



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΑ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Πάτρα

Ημερομηνία 22-02-2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Μεταπτυχιακή εξειδίκευση στα Πληροφοριακά Συστήματα» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Μεταπτυχιακή εξειδίκευση στα Πληροφοριακά Συστήματα"

Το πρόγραμμα ιδρύθηκε το 2002 και αναμορφώθηκε το 2014 και 2018. Σκοπός του προγράμματος είναι η εξειδίκευση (α) αποφοίτων Πανεπιστημίων κλάδων διαφορετικών της Πληροφορικής, (β) αποφοίτων Πανεπιστημίων κλάδων της Πληροφορικής που απέκτησαν το πτυχίο τους πέραν της δεκαετίας, και (γ) αποφοίτων τμημάτων Τ.Ε.Ι. κλάδων της Πληροφορικής, σε αντικείμενα της Θεωρητικής και Εφαρμοσμένης Πληροφορικής, των Υπολογιστών και των Πληροφοριακών Συστημάτων, και η προετοιμασία στελεχών με γνώσεις και ικανότητες να αναλύσουν, σχεδιάσουν, υλοποιήσουν και διαχειριστούν ολοκληρωμένα πληροφοριακά και υπολογιστικά συστήματα, που βασίζονται σε νέες τεχνολογίες. Εξειδίκευση θα παρέχεται στους τομείς (α) της σχεδίασης και ανάπτυξης λογισμικού, (β) της ανάπτυξης και διαχείρισης συστημάτων δεδομένων και της ανάλυσης μεγάλων συνόλων δεδομένων, και (γ) των προηγμένων θεμάτων τεχνολογιών διαδικτύου και ανάπτυξης διαδικτυακών εφαρμογών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές θα μπορούν:

- Να κατανοήσουν ότι η Πληροφορική είναι μία εφαρμοσμένη επιστήμη της Μηχανικής, η οποία παρέχει ένα σύνολο τεκμηριωμένων αρχών, μεθοδολογιών και τεχνικών με την βοήθεια των οποίων μπορεί κανείς να αναπτύξει ποιοτικά προϊόντα λογισμικού
- Να κατανοήσουν ότι οι γλώσσες προγραμματισμού αποτελούν το τεχνικό υπόβαθρο πάνω στο οποίο αναπτύσσονται οι απαιτούμενες έννοιες των αλγορίθμων, ως μεθοδολογίες επίλυσης προβλημάτων, και οι απαιτούμενες έννοιες της τεχνολογίας λογισμικού, ως προσέγγισης στο πρόβλημα της ανάπτυξης συστημάτων λογισμικού
- Να εφαρμόσουν τις βασικές έννοιες της θεωρίας του λογικού σχεδιασμού και της αρχιτεκτονικής των υπολογιστών για την ανάλυση και τον σχεδιασμό ψηφιακών κυκλωμάτων και για την εκτίμηση της απόδοσης διαφορετικών αρχιτεκτονικών
- Να εφαρμόσουν σύγχρονες μεθοδολογίες σχεδιασμού και ανάπτυξης μεγάλων συστημάτων λογισμικού, όπως είναι η αντικειμενοστραφής φιλοσοφία ανάπτυξης και η ενοποιημένη γλώσσα μοντελοποίησης
- Να συνδυάσουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει στο σχεδιασμό των ΒΔ και τα λειτουργικά συστήματα με κάποια γλώσσα προγραμματισμού υψηλού επιπέδου, ώστε να προχωρήσουν στο σχεδιασμό και στην υλοποίηση απλών πληροφοριακών συστημάτων
- Να εφαρμόσουν τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει από την μελέτη της θεωρίας πρωτοκόλλων και των δικτύων υπολογιστών έτσι ώστε να προτείνουν τεχνολογικές λύσεις σε επίπεδο δικτύου (απλά, σύνθετα δίκτυα), δικτυακής ασφάλειας και ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων καθώς και να αξιοποιούν δικτυακά παρεχόμενες υπηρεσίες ανάπτυξης

Ο κύριος Βασίλειος Βερούκιος είναι Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών (ΔΠΣ) (<https://scholar.google.com/citations?user=Md2HV1cAAAAJ&hl=el>). Ο κύριος Βερούκιος είναι καθηγητής στη Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογία του ΕΑΠ, ενώ συντονίζει τη Θεματική Ενότητα ΠΛΣ60 του προγράμματος. Είναι επίσης Διευθυντής στο Εργαστήριο Αναλυτικής και

Ανωθυμοποίησης Μεγάλων Δεδομένων που ιδρύθηκε το 2018 στο ΕΑΠ, και έχει γνωστικό αντικείμενο θέσης τη «Διαχείριση Δεδομένων».

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Ο βαθμός ανταπόκρισης του Προγράμματος Σπουδών είναι ικανοποιητικός τόσο σε σχέση με τους στόχους της Σχολής όσο και σε σχέση με τις απαιτήσεις της κοινωνίας. Δύο σημαντικές ενδείξεις για αυτό είναι το γεγονός της προσέλκυσης διδασκόντων μελών ΣΕΠ μεγάλου κύρους και της σταθερής προσέλκυσης μεγάλου αριθμού υποψήφιων φοιτητών συνυπολογιζόμενου και του σταθερά υψηλού ρυθμού αποφοίτησης τελειόφοιτων.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε σε λειτουργία το Γραφείο Διασύνδεσης, ενώ η παλαιότερη δομή ΔΑΣΤΑ αδρανοποιήθηκε. Στο 2021 το ΓΔ έχει ενεργοποιηθεί και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοίτων όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Υπάρχουν καταγεγραμμένες διαδικασίες μεταξύ των υποχρεώσεων των εμπλεκόμενων διδασκόντων στο ΠΣ, του Διευθυντή Προγράμματος Σπουδών, των Συντονιστών και των μελών ΣΕΠ, μέσω των οποίων αξιολογείται συστηματικά και αναθεωρείται το ΠΣ, σε σχέση με την ανταπόκρισή του στους φοιτητές, το σύγχρονο χαρακτήρα του, την πληρότητά του στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων επί των γνωστικών αντικειμένων, και της ποιότητας των παραγόμενων Διπλωματικών Εργασιών. Η αποτελεσματικότητα αυτών των διαδικασιών ελέγχεται κυρίως με ευθύνη των μελών των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού των ΘΕ και της Ομάδας Διδακτικού Προσωπικού της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ad-hoc προσωπική επικοινωνία με διδακτικό προσωπικό του ΠΣ, παρουσία αποφοίτων σε δράσεις του ΕΑΠ/Σχολής/ΠΣ κ.α.).

Ο έλεγχος της ανταπόκρισης γίνεται ετησίως κατ' αρχάς από τον έλεγχο του ρυθμού εγγραφών στο ΠΣ -λαμβάνοντας πάντα υπόψη και τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες στη χώρα μας αλλά και διεθνώς- και στη συνέχεια από δημογραφικά στοιχεία του πληθυσμού των νεοεισερχομένων φοιτητών. Επιπλέον, με τη λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης (ΓΔ) ο έλεγχος αυτός θα συνεχιστεί και σε επίπεδο παρακολούθησης αποφοίτων. Πέραν των παραπάνω ποσοτικών στοιχείων σε επίπεδο Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) και Κοσμητείας ΣΘΕΤ γίνεται ποιοτική αποτίμηση των εισηγήσεων που διατυπώνουν εκπρόσωποι κοινωνικών και επιχειρηματικών φορέων στα Φόρουμ που συμμετέχουν μέλη της Κοσμητείας ΣΘΕΤ (ΣΕΠΕ, ΕΒΕΑ, ΕΜηΠΕΕ, Επιμελητήριο Αχαΐας, Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης/ Greek National Coalition for Digital Skills and Job, Οργανισμός Ανοικτών Τεχνολογιών/ΕΕΛΛΑΚ στα οποία το ΕΑΠ εκπροσωπείται κ.α.). Στη διαδικασία παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας εκτός από τις άτυπες ενημερώσεις από τους αποφοιτήσαντες προς τους διδάσκοντες αναμένεται κυρίαρχο ρόλο να έχουν η ΔΑΣΤΑ και το Γραφείο Διασύνδεσης.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του. Το ΜΠΣ ΠΛΣ -όπως και κάθε ΠΣ στο ΕΑΠ- διαθέτει ξεχωριστή ιστοσελίδα στον ιστοχώρο του ΕΑΠ (<https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/postgraduate-specialization-in-information-systems/>), στην οποία αναγράφονται οι στόχοι, η διάρθρωση με λεπτομέρειες για κάθε ΘΕ, το προσωπικό και τυχόν ιδιαιτερότητες του ΜΠΣ. Πέραν της προβολής στο site του ΕΑΠ

το ΜΠΣ ΠΛΣ προωθείται μαζί με τα υπόλοιπα ΠΣ μέσα από τα κανάλια επικοινωνίας του ΕΑΠ: κοινωνικά δίκτυα, web radio, διαφημίσεις σε ράδιο και τηλεόραση, συμμετοχή σε ημερίδες και ειδικές εκθέσεις όπως το Spoudase Festival (<http://www.spoudasefest.gr>) , η ΔΕΘ κ.τ.λ.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

[Πηγή: www.eap.gr]

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι τμημάτων των ΑΕΙ κλάδων διαφορετικών της Πληροφορικής, απόφοιτοι τμημάτων Τ.Ε.Ι. κλάδων Πληροφορικής όπως επίσης και απόφοιτοι Τμημάτων ΑΕΙ κλάδων της Πληροφορικής που απέκτησαν το πτυχίο τους πέραν της δεκαετίας, της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με επάρκεια γνώσης της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Γ1 (C1) που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ, στα τοπικά και εθνικά μέσα ενημέρωσης και στα κανάλια προώθησης του ΕΑΠ.

Για τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών ενημερώνονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι (με σεβασμό πάντα στα προσωπικά δεδομένα) ενώ κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να επικοινωνήσει με το αρμόδιο τμήμα μητρώου φοιτητών και να ενημερωθεί αναλυτικά τόσο για τις διαδικασίες όσο και για τα κριτήρια επιλογής. Τέλος η ίδια η διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Υπάρχουν τρεις Θεματικές Ενότητες κορμού και τρεις Θεματικές Ενότητες ειδίκευσης οι οποίες διαρθρώνονται ως ακολούθως:

1ο έτος σπουδών

- ΠΛΣ50 Βασικές εξειδικεύσεις σε θεωρία και λογισμικό
- ΠΛΣ51 Βασικές εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών

2ο έτος σπουδών

- ΠΛΣ60 Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού
- ΠΛΣ61 Σχεδιασμός και Διαχείριση Λογισμικού
- ΠΛΣ62 Εξειδικεύσεις Δικτύων και Επικοινωνιών
- Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Στο πρώτο έτος ο φοιτητής πρέπει να παρακολουθήσει υποχρεωτικά πρώτα τη Θ.Ε. ΠΛΣ50, έπειτα τη Θ.Ε. ΠΛΣ51 (ή και τις δύο παράλληλα). Στο δεύτερο έτος σπουδών, μπορεί να επιλέξει δύο από τις Θ.Ε. ΠΛΣ60, ΠΛΣ61 και ΠΛΣ62 και παράλληλα να εκπονήσει Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ). Προκειμένου να επιλέξει κανείς τη Θ.Ε. ΠΛΣ60 ή ΠΛΣ61, πρέπει να έχει τελειώσει επιτυχώς την ΠΛΣ50. Προκειμένου να επιλέξει κανείς τη Θ.Ε. ΠΛΣ62, πρέπει να έχει τελειώσει επιτυχώς την ΠΛΣ51.

Η διαδικασία επιλογής ΜΔΕ περιγράφεται αναλυτικά στον Ειδικό Κανονισμό Εκπόνησης ΜΔΕ του προγράμματος και περιλαμβάνει την ανάρτηση θεμάτων με προκαθορισμένα κριτήρια από διδάσκοντες του προγράμματος και την ανάθεση σε φοιτητές με συντονισμό από τον ΔΠΣ. Κατά την διάρκεια εκπόνησής της προβλέπονται διαδικασίες αντίστοιχες με την παρακολούθηση προόδου των ΘΕ με υποβολή αναφορών και αξιολόγησή τους από διμελή επιτροπή επίβλεψης κάθε ΜΔΕ και τελική παρουσίαση και αξιολόγηση κατά την διάρκεια ανοικτών ημερίδων παρουσίας των τελικών εργασιών των φοιτητών την περίοδο του Μαΐου και του Σεπτεμβρίου.

Ο χρόνος διδασκαλίας ουσιαστικά αντιστοιχεί στις πέντε προαιρετικές τετράωρες συναντήσεις των τμημάτων των φοιτητών με τον Καθηγητή-Σύμβουλο του τμήματός τους, μέσα στις οποίες γίνεται γενική παρουσίαση της έκτασης της ύλης, τονίζονται και επιλύονται θέματα που προκύπτουν από την ενασχόληση με τις γραπτές εργασίες αλλά και το προσωπικό διάβασμα του κάθε φοιτητή, ενώ δίνεται ιδιαίτερο βάρος στην εισαγωγή, παρουσίαση και διευκρίνιση σημαντικών και δύσκολων εννοιών αναφορικά με την ύλη. Επίσης οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν 6 Γραπτές Εργασίες, μέσα από τις οποίες εξετάζονται τόσο σε θέματα θεωρίας όσο και σε εργαστηριακά ζητήματα, τα οποία απαιτούν τον χειρισμό ή τον προγραμματισμό κάποιας γλώσσας προγραμματισμού ή κάποιου εργαλείου, ή και την χρήση κάποιου συστήματος (Βάσεων Δεδομένων, Λειτουργικών Συστημάτων, κτλ).

Ο συντονισμός και η οργάνωση της ύλης είναι αρμοδιότητα της Ομάδας Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) η οποία μελετάει προτάσεις οι οποίες προέρχονται από τις ΟΔΠ των επιμέρους Θεματικών Ενοτήτων του ΠΣ αναφορικά με την επικαιροποίηση, την ορθολογική έκταση, την επικάλυψη και τα κενά της ύλης. Στις συνεδριάσεις της ΟΔΠ της ΕΠΣ υπάρχει συνεχής αναφορά σε θέματα που αφορούν την επικαιροποίηση, την αναπροσαρμογή και την επανεκτίμηση της ύλης των Θεματικών Ενοτήτων.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Οι φοιτητές αξιολογούνται μέσω της εκπόνησης Γραπτών Εργασιών και των τελικών εξετάσεων. Η διαφάνεια της διαδικασίας αξιολόγησης των φοιτητών διασφαλίζεται μέσω ενδεικτικών λύσεων που κοινοποιούνται μέσα σε εύλογο χρονικό διάστημα από την λήξη της προθεσμίας υποβολής των Γραπτών Εργασιών και από την διεξαγωγή των Τελικών Εξετάσεων. Εάν και δεν υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας, ένα άτυπο ποσοτικό στοιχείο αξιολόγησης αποτελεί η διακύμανση του ποσοστού των επιτυχόντων στις εξετάσεις.

Η διαδικασία ανάθεσης της μεταπτυχιακής εργασίας είναι απόλυτα διαφανής αφού όλα τα θέματα Διπλωματικών Εργασιών δημοσιεύονται σε σχετικό ιστότοπο, ενώ ο κάθε φοιτητής μπορεί είτε να διαλέξει οποιοδήποτε από αυτά (αρκεί να μην έχει επιλεγεί προηγουμένως από άλλον φοιτητή) είτε να έρθει σε επικοινωνία με συγκεκριμένο επιβλέποντα για την διερεύνηση επιλογής άλλων ειδικών θεμάτων. Η εξέταση της Διπλωματικής Εργασίας γίνεται στα πλαίσια

ειδικής δημόσιας συνεδρίας που προγραμματίζεται ακριβώς για αυτό το σκοπό, ενώ το αποτέλεσμα της εξέτασης γίνεται άμεσα γνωστό στον εξεταζόμενο από τον Επιβλέποντα της ΔΕ. Σε επίπεδο ΠΣ έχουν θεσπιστεί τυπικά και άτυπα χαρακτηριστικά σχετικά με την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας, ενώ κύριο μέλημα της τήρησης των προδιαγραφών αυτών έχουν σε πρώτη και πιο σημαντική έκταση ο Επιβλέπων και τα μέλη της διμελούς ή τριμελούς επιτροπής που απαρτίζεται από τον Επιβλέποντα και από ένα ή δύο άλλα μέλη μεταξύ των συμβούλων-καθηγητών οι οποίοι έχουν επιλεγεί ειδικά για αυτό το σκοπό από την ΟΔΠ της ΕΠΣ και τον Διευθυντή του ΠΣ.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;
Όλες οι Θεματικές Ενότητες που προσφέρονται στα πλαίσια του ΠΣ της ΠΛΣ διδάσκονται μόνο στην Ελληνική Γλώσσα, ενώ είναι αρκετά πιθανό να γίνεται χρήση διδακτικού ή υποστηρικτικού υλικού που είναι γραμμένο στην Αγγλική Γλώσσα. Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, αλλά ούτε και αλλοδαπών φοιτητών. Δεν υπάρχουν κάποιες συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού, αλλά ούτε και διεθνείς διακρίσεις.

Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται και όλη η κοινότητα του ΠΣ ΠΛΣ ενημερώνεται σχετικά μέσα από τον ιστότοπο του προγράμματος και από τακτικές ενημερώσεις στα ακαδημαϊκά όργανα.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Το ΠΣ φαίνεται να διατηρεί υψηλό το ενδιαφέρον των φοιτητών, γεγονός το οποίο φαίνεται από τις νέες εγγραφές, οι οποίες διατηρούνται σε ένα ικανοποιητικό διαχρονικά επίπεδο.

Η αξιολόγηση των φοιτητών για τους διδάσκοντες, το εκπαιδευτικό υλικό, και τις Διοικητικές υπηρεσίες είναι σταθερά πάνω από το μέσο όρο τόσο σε σχέση με την αξιολόγηση άλλων ΠΣ της Σχολής όσο και άλλων Σχολών του ΕΑΠ γενικότερα.

Η ποιότητα του εκπαιδευτικού προσωπικού είναι πολύ υψηλού επιπέδου, ενώ υπάρχει μία συνεχής επικαιροποίηση των αντικείμενων αλλά και του υλικού που καλύπτονται στις διάφορες Θ.Ε. του ΠΣ με διάφορες δράσεις συγγραφής βιβλίων και υιοθέτησης σύγχρονων εγχειριδίων.

Συμπερασματικά, το ΜΠΣ ΠΛΣ έχει τα παρακάτω θετικά χαρακτηριστικά:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που ενσωματώνει στις επιμέρους Θ.Ε. τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις.
- Είναι κατάλληλο για την εκπαίδευση, μόρφωση και ανάδειξη στελεχών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα στην Επιστήμη της Πληροφορικής
- Καλύπτει πλήρως και με επιτυχία τα γνωστικά αντικείμενα του ΜΠΣ, όπως αυτά εξειδικεύονται στις επιμέρους Θ.Ε.

- Εφαρμόζει ένα περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΜΠΣ.
- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα μαθήματα παρέχουν υψηλή κατάρτιση στους φοιτητές, καθώς το ΕΑΠ, μέσα από το θεσμό των μελών ΣΕΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από τα περισσότερα ελληνικά ΑΕΙ.
- Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.

Ορισμένες αδυναμίες εντοπίζονται κυρίως σε ιδιαιτερότητες του ΕΑΠ που επηρεάζουν το ΜΠΣ:

1. Καθώς η σύνθεση των συνεργαζόμενων διδασκόντων δεν είναι σταθερή, μειώνεται η ταχύτητα εφαρμογής της στρατηγικής ανάπτυξης του ΜΠΣ.
2. Κάποιες διαδικασίες, όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΜΠΣ ΠΛΣ, μπορεί να είναι αργές, δεδομένου ότι σημαντικές αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη ΔΕ ΕΑΠ.
3. Καθώς μέχρι σήμερα δεν είχε εφαρμοστεί μία συστηματική και οργανωμένη διασύνδεση του ΕΑΠ με τους αποφοίτους του, δεν είναι δυνατή η ανατροφοδότηση του ΜΠΣ σε ότι αφορά τον ουσιαστικό ρόλο που είχαν οι σπουδές των αποφοίτων στην προσωπική τους, επαγγελματική τους ή και επιστημονική τους εξέλιξη. Ορισμένες ενέργειες προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της επικοινωνίας με τους αποφοίτους έχουν γίνει σε περιπτωσιακή βάση. Αναμένεται πως η στελέχωση του Γραφείου Διασύνδεσης, σε συνδυασμό με το νέο πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την ενίσχυση των ΓΔ, θα δώσουν την ευκαιρία στο ΠΣ ΠΛΗ να συσφίξει τις σχέσεις του με τους αποφοίτους του.

Το 2020 και το 2021 οι ειδικές συνθήκες, λόγω της πανδημίας, επέβαλαν την τηλε-εκπαίδευση και την τηλε-εξέταση ως μοναδικό τρόπο για τη συνέχιση των σπουδών των φοιτητών στη χώρα μας. Αυτός ο ιδιαίτερος τύπος εκπαίδευσης, ο οποίος δεν πρέπει να ταυτίζεται με την ΑεξΑΕ, δημιούργησε μία νέα αντίληψη για την από απόσταση μάθηση και την έκανε ευρέως γνωστή. Αυτό το γεγονός αποτελεί από μόνο του μία ευκαιρία έτσι ώστε να αξιοποιηθούν περισσότερο τα θετικά σημεία του ΕΑΠ αλλά και του ΜΠΣ ΠΛΣ ιδιαίτερα έτσι ώστε:

- να ενισχυθεί η θέση του ΠΣ στην κοινωνία
- να προσελκυσθούν περισσότεροι φοιτητές (και διδάσκοντες) στο ΠΣ
- να στοχοθετηθούν επιπλέον δράσεις επικαιροποίησης του ΠΣ (εκπαιδευτικό υλικό, νέες ΘΕ, νέα γνωστικά αντικείμενα κ.α.)
- να αναδειχθούν και οι μεταπτυχιακές σπουδές και διδακτορικές σπουδές στο ΕΑΠ, στο πεδίο της πληροφορικής, ως μία λογική συνέχεια των σπουδών στο ΕΑΠ.

Στο πλαίσιο αυτό, κρίνεται απαραίτητη η αύξηση της εξωστρέφειας του ΠΣ με εντατικοποίηση των δράσεων προβολής (συμμετοχή/διοργάνωση σε ημερίδες, εκδηλώσεις, συνέδρια κ.α.) αλλά και η ενίσχυση από τη μεριά της Διοίκησης των ερευνητικών δράσεων των μελών του ΠΣ, της διασύνδεσης με άλλα Ιδρύματα και με επιχειρήσεις και τέλος της συνεχούς επικαιροποίησης του εκπαιδευτικού υλικού.

Φαίνεται να υπάρχει ανάγκη για μία αναδιαμόρφωση του ΠΣ με τέτοιο τρόπο που να καλύπτει και άλλες σύγχρονες τάσεις της επιστήμης των υπολογιστών που θα μπορούσαν να φανούν πιο χρήσιμες στους φοιτητές του.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός φοιτητών	471	413	412	335	368	420
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	220	220	150	100	100	100
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	222	143	250	365	502	511
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	166	127	195	102	101	102
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	71	54	57	53	89	84
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	6	4	4	2	1	3
Σύνολο ΘΕ	6	6	6	6	6	6
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	3	3	3	3	3	3
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	3	3	3	3	3	3
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,89	7,91	7,59	7,71	7,66	7,65

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά συστήματα (ΠΛΣ)

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Πτυχιακοί φοιτητές	471	413	412	335	368	420
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	6	4	4	2	1	3

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά συστήματα (ΠΛΣ)

	2019-2020	2018--2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	220	220	150	100	100	100
Σύνολο αιτήσεων	222	143	250	365	502	511
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	166	127	195	102	101	102
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	2	2	2	0	0
Αριθμός αποφοίτων	71	54	57	53	89	84

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά συστήματα (ΠΛΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	89	6	15	47	21	7,66
		6,74%	16,85%	52,81%	23,60%	
2016-2017	53	3	11	25	14	7,71
		5,66%	20,75%	47,17%	26,42%	
2017-2018	57	1	14	31	11	7,59
		1,75%	24,56%	54,39%	19,30%	
2018-2019	54	0	12	24	18	7,91
		0%	22,22%	44,44%	33%	
2019-2020	71	3	12	32	24	7,89
		4,23%	16,90%	45,07%	33,80%	
Σύνολο	324	13	64	159	88	7,74
		4,01%	19,75%	49,07%	27,16%	

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά συστήματα (ΠΛΣ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβανονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2010-2011	152	9	11	26	4	2	3	1	93	775	36,84%	61,18%	509,87%
2011-2012	152	12	19	31	6	1	1	0	72	687	46,05%	47,37%	451,97%
2012-2013	131	20	27	15	5	1	1	0	51	616	52,67%	38,93%	470,23%
2013-2014	116	1	17	14	16	13	0	0	45	536	52,59%	38,79%	462,07%
2014-2015	102	3	10	7	8	7	0	0	52	498	34,31%	50,98%	488,24%
2015-2016	101	2	17	9	11	0	0	0	40	392	38,61%	39,60%	388,12%
2016-2017	102	2	19	9	0	0	0	0	36	350	29,41%	35,29%	343,14%
2017-2018	195	7	34	0	0	0	0	0	57	295	21,03%	29,23%	151,28%
2018-2019	127	7	0	0	0	0	0	0	23	196	5,51%	18,11%	154,33%
2019-2020	166	0	0	0	0	0	0	0	32	138	0,00%	19,28%	83,13%

*Το 2011, 2016 και 2017 υπήρξαν 1, 1 και 3 φοιτητές αντίστοιχα που αποφοίτησαν σε χρονικό διάστημα μικρότερο του κ. Το πιο πιθανό είναι ότι είχαν διαγραφεί και επανεγγραφηκαν.

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά συστήματα (ΠΛΣ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό	ΠΛΣ50	1	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 557-559
Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών	ΠΛΣ51	1	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 559-560
Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού	ΠΛΣ60	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.560-561
Σχεδιασμός και Διαχείριση Λογισμικού	ΠΛΣ61	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.561-56
Εξειδικεύσεις Δικτύων και Επικοινωνιών	ΠΛΣ62	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.562-563
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΠΛΣΔΕ)	ΠΛΣΔΕ	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.557

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά συστήματα (ΠΛΣ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό - ΠΛΣ50	ΒΑΣΙΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	5	6	4	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών - ΠΛΣ51	ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ	5	6	5	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΣ60	ΒΕΡΥΚΙΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	5	5	6	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός και Διαχείριση Λογισμικού - ΠΛΣ61	ΤΑΜΠΟΥΡΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	5	6	4	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Εξειδικεύσεις Δικτύων και Επικοινωνιών - ΠΛΣ62	ΜΟΣΧΟΛΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	5	6	7	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΠΛΣΔΕ)							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακή Εξειδίκευση στα Πληροφοριακά συστήματα (ΠΛΣ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό - ΠΛΣ50	175	116	112	85	168
Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών - ΠΛΣ51	158	102	99	72	144
Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΣ60	124	122	120	66	120
Σχεδιασμός και Διαχείριση Λογισμικού - ΠΛΣ61	67	66	66	38	67

Εξειδικεύσεις Δικτύων και Επικοινωνιών - ΠΛΣ62	34	29	29	18	33
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΠΛΣΔΕ)	98	72	71		

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό - ΠΛΣ50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΑΥΡΟΜΜΑΤΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό/ΑΘΗ-ΠΛΣ50ΑΘΗ1	14	27
ΠΑΠΑΜΙΧΑΗΛ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό/ΗΛΕ-ΠΛΣ50ΗΛΕ41	9	23
ΜΠΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό/ΗΛΕ-ΠΛΣ50ΗΛΕ42	11	23
ΚΑΝΑΒΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό/ΗΛΕ-ΠΛΣ50ΗΛΕ43	9	21
ΛΑΖΑΡΙΝΗΣ ΦΩΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό/ΗΛΕ-ΠΛΣ50ΗΛΕ44	14	24
ΒΑΣΙΛΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό/ΗΛΕ-ΠΛΣ50ΗΛΕ45	15	31
ΚΟΖΑΝΙΔΗΣ ΕΛΕΥΘΕΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Θεωρία και Λογισμικό/ΘΕΣ-ΠΛΣ50ΘΕΣ1	13	19

Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών - ΠΛΣ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ	ΔΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών/ΑΘΗ-ΠΛΣ51ΑΘΗ1	9	18
ΚΑΡΥΩΤΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών/ΑΘΗ-ΠΛΣ51ΑΘΗ2	10	20
ΜΠΙΣΔΟΥΝΗΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών/ΗΛΕ-ΠΛΣ51ΗΛΕ41	10	17

ΚΟΥΦΟΠΑΥΛΟΥ ΟΔΥΣΣΕΑΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών/ΗΛΕ-ΠΛΣ51ΗΛΕ42	9	23
ΦΡΑΓΚΙΑΔΑΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών/ΗΛΕ-ΠΛΣ51ΗΛΕ43	9	23
ΚΑΨΑΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών/ΗΛΕ-ΠΛΣ51ΗΛΕ44	14	27
ΛΙΟΤΟΠΟΥΛΟΣ ΦΩΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Εξειδικεύσεις σε Αρχιτεκτονική και Δίκτυα των Υπολογιστών/ΘΕΣ-ΠΛΣ51ΘΕΣ1	11	16

Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΣ60				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΑΣΙΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΣ60ΑΘΗ1	8	18
ΣΑΚΚΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΣ60ΑΘΗ2	15	27
ΤΖΑΓΚΑΡΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΣ60ΗΛΕ41	20	29
ΒΕΝΕΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΣ60ΗΛΕ42	9	24
ΚΟΥΡΟΥΘΑΝΑΣΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Εξειδικεύσεις Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΣ60ΗΛΕ43	14	22

Σχεδιασμός και Διαχείριση Λογισμικού - ΠΛΣ61				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΑΜΠΟΥΡΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός και Διαχείριση Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΣ61ΑΘΗ1	13	24
ΜΑΡΓΟΥΝΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός και Διαχείριση Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΣ61ΗΛΕ41	15	22
ΡΗΓΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός και Διαχείριση Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΣ61ΗΛΕ42	10	21

Εξειδικεύσεις Δικτύων και Επικοινωνιών - ΠΛΣ62				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΟΣΧΟΛΙΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Εξειδικεύσεις Δικτύων και Επικοινωνιών/ΗΛΕ-ΠΛΣ62ΗΛΕ41	10	16
ΠΑΞΙΜΑΔΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Εξειδικεύσεις Δικτύων και Επικοινωνιών/ΗΛΕ-ΠΛΣ62ΗΛΕ42	8	17