



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΠΣ Πληροφορική

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Πάτρα

Ημερομηνία 26-01-2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Πληροφορική» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών "Πληροφορική"

Το ΠΣ ΠΛΗ είναι από τα πρώτα προπτυχιακά προγράμματα που προσέφερε το ΕΑΠ. Προσφέρεται εδώ και 20 έτη και σκοπεύει να καθιστά τους αποφοίτους του: (α) καταρτισμένους στην επιστήμη της πληροφορικής και (β) ικανούς να συμμετέχουν με καίριο ρόλο στην ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων πληροφορικής και επικοινωνιών, κυρίως στη βιομηχανία/αγορά πληροφορικής της Ελλάδος.

Με βάση τα στοιχεία της τελευταίας 3 ετίας, στο ΠΣ ΠΛΗ εισάγονται κατά μέσο όρο 500 περίπου άτομα το χρόνο ενώ αποφοιτούν περίπου 170 άτομα το χρόνο. Συνολικά, μέχρι σήμερα έχουν αποφοιτήσει από το ΠΣ ΠΛΗ 2296 φοιτητές.

Το ΠΣ αντιστοιχίζεται σε 240 ECTS ενώ με την ολοκλήρωσή του οι φοιτητές θα μπορούν να:

- Κατανοούν τις ανάγκες μια επιχείρησης σε υποδομές και υπηρεσίες σε ΤΠΕ
- Κατανοούν τις τεχνικές και μεθόδους οργάνωσης και διαχείρισης πληροφοριακών συστημάτων
- Κατανοούν τις θεμελιώδεις έννοιες και τεχνικές σχεδίασης και ανάπτυξης λογισμικού
- Κατανοούν τις τεχνολογίες διαχείρισης πληροφοριών
- Αξιολογούν κριτικά τις θεωρητικές έννοιες και συστήματα των ΤΠΕ
- Αξιολογούν τις λειτουργίες και τις δυνατότητες των πληροφοριακών συστημάτων
- Σχεδιάζουν και υλοποιούν συστήματα λογισμικού που ανταποκρίνονται στις συγκεκριμένες απαιτήσεις σχεδιασμού και απόδοσης
- Εφαρμόζουν γνώσεις και αξιοποιούν τεχνογνωσία για την επίλυση προβλημάτων σε συστήματα ΤΠΕ.
- Εφαρμόζουν τις αρχές σύνθεσης και ανάλυσης συστημάτων πληροφορικής
- Εφαρμόζουν τεχνολογίες δικτύωσης και επικοινωνίας πληροφοριακών συστημάτων.
- Εφαρμόζουν κριτική σκέψη στον τομέα της διαχείρισης γνώσης

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών είναι ο Καθηγητής Δημήτριος Καλλές, με γνωστικό αντικείμενο: Τεχνητή Νοημοσύνη-Εφαρμογές.

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΠΣ ΠΛΗ είναι ένα σύγχρονο στη δομή του πρόγραμμα, ισότιμο και αντίστοιχο των προγραμμάτων που προσφέρονται στα άλλα δημόσια πανεπιστήμια της ημεδαπής αλλά και της αλλοδαπής. Η ανταπόκριση του στις απαιτήσεις της κοινωνίας γίνεται προφανής από τον μεγάλο αριθμό αιτήσεων για φοίτηση σε αυτό.

Επιπλέον, η ηλικιακή κατανομή των φοιτητών του ΠΛΗ, που κυμαίνεται σε ένα εύρος ηλικίας από 32 έως και 38 ετών, υποδηλώνει πως το συγκεκριμένο πρόγραμμα αναγνωρίζεται ως υψηλού επιπέδου προπτυχιακό ΠΣ από άτομα που μπορεί να είναι επαγγελματίες, επιστήμονες σε άλλα επιστημονικά πεδία, πτυχιούχοι άλλων ΠΣ κα.

Ο έλεγχος της ανταπόκρισης γίνεται ετησίως κατ' αρχάς από τον έλεγχο του ρυθμού εγγραφών στο ΠΣ -λαμβάνοντας πάντα υπόψιν και τις κοινωνικο-οικονομικές συνθήκες στη χώρα μας αλλά

και διεθνώς- και στη συνέχεια από δημογραφικά στοιχεία του πληθυσμού των νεοεισερχομένων φοιτητών. Επιπλέον, με τη λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης (ΓΔ) ο έλεγχος αυτός θα συνεχιστεί και σε επίπεδο παρακολούθησης αποφοίτων.

Πέραν των παραπάνω ποσοτικών στοιχείων σε επίπεδο Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ) και Κοσμητείας ΣΘΕΤ γίνεται ποιοτική αποτίμηση των ακόλουθων στοιχείων:

- Αριθμός αποφοίτων ΠΛΗ που εγγράφονται σε Μεταπτυχιακά και Σύντομα Προγράμματα Σπουδών (ΜΠΣ, ΣΠΣ) της ΣΘΕΤ και τις εμπειρίες που αυτοί μεταφέρουν στα προγράμματα αυτά
- Τις εμπειρίες που οι απόφοιτοι ΠΛΗ και λοιποί προσκεκλημένοι – εκπρόσωποι κοινωνικών και επιχειρηματικών φορέων μεταφέρουν σε τακτικές ημερίδες-συναντήσεις αποφοίτων που διοργανώνει ο Διευθυντής Σπουδών ΠΛΗ καθώς και σε Επιστημονικές Ημερίδες της ΣΘΕΤ
- Τις εισηγήσεις που διατυπώνουν εκπρόσωποι κοινωνικών και επιχειρηματικών φορέων στα Φόρουμ που συμμετέχουν μέλη της Κοσμητείας ΣΘΕΤ (ΣΕΠΕ, ΕΒΕΑ, ΕΜηΠΕΕ, Επιμελητήριο Αχαΐας, Υπουργείο Ψηφιακής Διακυβέρνησης/ Greek National Coalition for Digital Skills and Job, Οργανισμός Ανοικτών Τεχνολογιών/ΕΕΛΛΑΚ στα οποία το ΕΑΠ εκπροσωπείται κ.α.)

Το πρόγραμμα σπουδών αξιολογείται με διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης αλλά και εξωτερικής (από την ΕΘΑΑΕ, από σύστημα ISO και από πιθανές εξωτερικές αξιολογήσεις σε μη τακτικά χρονικά διαστήματα).

Η εσωτερική αξιολόγηση του ΠΣ είναι ετήσια και περιλαμβάνει την αξιολόγηση του ΠΣ από τους φοιτητές, την αποτίμηση του ΠΣ με χρήση δεικτών ποιότητας, την αποτίμηση της στοχοθεσίας της προηγούμενης χρονιάς και τέλος τη σύνταξη από την ΟΜΕΑ και τον ΔΠΣ της παρούσας αναφοράς.

Για την αναθεώρηση του ΠΣ υπάρχει μία διαδικασία ζύμωσης και ωρίμανσης θεμάτων η οποία συνήθως έρχεται από τις παρατηρήσεις που γίνονται στις συναντήσεις των Ομάδων Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) στο πλαίσιο λειτουργίας κάθε Θεματικής Ενότητας (ΘΕ) και στη συνέχεια προωθούνται στον Διευθυντή του Προγράμματος Σπουδών και την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ), όπου συμμετέχουν όλοι οι Συντονιστές ΘΕ, στη Σχολή ΘΕΤ και στη Διοίκηση. Με αυτόν τον τρόπο διασφαλίζεται η δυνατότητα παρέμβασης σε θέματα λειτουργίας του ΠΣ από κάθε επίπεδο: από τους φοιτητές που θα παρατηρήσουν ζητήματα και θα τα επικοινωνήσουν στον ΣΕΠ, από την ΟΔΠ και μέχρι την ΕΠΣ και από τον ΔΠΣ, τη Σχολή ή τη ΔΕ από τους οποίους μπορούν να τεθούν ζητήματα αναθεώρησης του ΠΣ που απαιτούνται από εσωτερικούς ή ακόμα και εξωγενείς παράγοντες.

Οι στόχοι που είχαν τεθεί για το 2019-2020 κατακτήθηκαν σε ποσοστό 76,5%. Σε 2 από τους 4 στόχους που δεν ολοκληρώθηκαν επιτυχώς υπήρξε σαφής επιρροή της ειδικής κατάστασης που προκλήθηκε από την πανδημία, μιας που είχαν να κάνουν με δράσεις δημοσιοποίησης (ημερίδες κ.α.) και συνεργασίες. Οι άλλοι 2 στόχοι (επιλογή της ΠΛΗ40 και συμμετοχή σε προγράμματα) σχετίζονται με επιλογές φοίτησης των φοιτητών οι οποίες ήταν διαφορετικές (σε μικρό βαθμό βέβαια από τις επιθυμητές) καθώς και με την μη ύπαρξη σχετικών προγραμμάτων. Πρέπει να σημειωθεί πως η βαρύτητα των στόχων αυτών για το ΠΣ ΠΛΗ δεν είναι μεγάλη.

Το ΠΣ ΠΛΗ -όπως και κάθε ΠΣ στο ΕΑΠ- διαθέτει ξεχωριστή ιστοσελίδα στον ιστοχώρο του ΕΑΠ (<https://www.eap.gr/education/undergraduate/computer-science/>), στην οποία αναγράφονται οι στόχοι, η διάρθρωση με λεπτομέρειες για κάθε ΘΕ, το προσωπικό και τυχόν ιδιαιτερότητες

του ΠΣ. Πέραν της προβολής στο site του ΕΑΠ το ΠΣ ΠΛΗ προωθείται μαζί με τα υπόλοιπα ΠΣ μέσα από τα κανάλια επικοινωνίας του ΕΑΠ: κοινωνικά δίκτυα, web radio, διαφημίσεις σε ράδιο και τηλεόραση, συμμετοχή σε ημερίδες και ειδικές εκθέσεις όπως το Spoudase Festival (<http://www.spoudasefest.gr>), η ΔΕΘ κ.τ.λ.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων τα προηγούμενα χρόνια δεν γινόταν με συστηματικό τρόπο διότι δεν υπήρχε ικανοποιητική λειτουργία του Γραφείου Διασύνδεσης. Στο 2021 το ΓΔ έχει ενεργοποιηθεί και αναπτύσσεται με στόχο να μπορεί να προσφέρει συστηματική παρακολούθηση των αποφοιτητών όλων των ΠΣ του Ιδρύματος σε μεγάλο βάθος χρόνου. Μέχρι αυτό να γίνει πράξη, η ανατροφοδότηση του ΠΣ από τους αποφοίτους γίνεται μέσω ανεπίσημων καναλιών (προσωπική επικοινωνία με διδακτικό προσωπικό του ΠΣ, παρουσία αποφοίτων σε δράσεις του ΕΑΠ/Σχολής/ΠΣ κ.α.).

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι Λυκείου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ή ισότιμου ή αντίστοιχου τίτλου δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης του εσωτερικού ή εξωτερικού που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Κάθε έτος το ΠΣ ΠΛΗ προσφέρει 1200 θέσεις φοιτητών. Εάν οι θέσεις δεν καλυφθούν τότε όλοι οι αιτούμενοι φοιτητές γίνονται δεκτοί. Σε περίπτωση που υπάρξει υπερκάλυψη θέσεων τηρείται προτεραιότητα σύμφωνα με τη σειρά αίτησης.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ, στα τοπικά και εθνικά μέσα ενημέρωσης και στα κανάλια προώθησης του ΕΑΠ.

Για τα αποτελέσματα της επιλογής φοιτητών ενημερώνονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι (με σεβασμό πάντα στα προσωπικά δεδομένα) ενώ κάθε ενδιαφερόμενος μπορεί να επικοινωνήσει με το αρμόδιο τμήμα μητρώου φοιτητών και να ενημερωθεί αναλυτικά τόσο για τις διαδικασίες όσο και για τα κριτήρια επιλογής. Προφανώς έχει το δικαίωμα να υποβάλει ένσταση. Επειδή βέβαια στο ΠΣ ΠΛΗ, τα τελευταία τρία χρόνια, δεν έχουμε φαινόμενα υπερκάλυψης των προσφερόμενων θέσεων, δεν συναντούμε τέτοια ζητήματα. Τέλος η ίδια η διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει 19 ΘΕ, 1 εκ των οποίων είναι Εργαστηριακή ΘΕ (ΕΘΕ). 10 από τις 19 είναι ΘΕ κορμού (1ο, 2ο & 3ο έτος) και οι άλλες 9 είναι οι ενότητες επιλογής/ειδίκευσης (4ο έτος), εκ των οποίων απαιτείται η επιτυχής παρακολούθηση 3 για την απόκτηση του πτυχίου.

Οι υποχρεωτικές ΘΕ αντιστοιχούν στο 75% των απαιτούμενων για τη λήψη πτυχίου, ενώ οι προαιρετικές (ελεύθερης επιλογής) στο 25%.

Από τις 18 ΘΕ, 2 χαρακτηρίζονται ως γενικού υποβάθρου, 15 ως επιστημονικής περιοχής και 1 ως ανάπτυξης δεξιοτήτων.

Σε κάθε ΘΕ γίνονται 5 Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις 4ωρης διάρκειας ενώ οι φοιτητές αξιολογούνται σε 4-10 γραπτές εργασίες (ανάλογα με τη ΘΕ) οι οποίες κατανέμονται σε ίσα χρονικά διαστήματα και όγκο ύλης (η ΕΘΕ υλοποιείται σε δύο ετήσιους κύκλους με αντίστοιχη οργάνωση και επιμερισμό του συνολικού φόρτου στους δύο κύκλους).

Υπεύθυνη για την οργάνωση και το συντονισμό της ύλης σε κάθε ΘΕ είναι η ΟΔΠ. Παρατηρείται ελάχιστη επικάλυψη μεταξύ συγκεκριμένων ΘΕ ενώ δεν υπάρχουν κενά ύλης. Η έκταση της ύλης είναι ορθολογική. Υπάρχει διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης μέσω της ανάπτυξης συνοδευτικού εναλλακτικού υλικού, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή καθώς και την επικαιροποίηση των τόμων.

Στο ΠΣ εφαρμόζεται μερικώς ένα σύστημα προαπαιτούμενων ΘΕ. Ο φοιτητής, κατά το 1ο έτος σπουδών, εάν επιλέξει 1 μόνο ΘΕ, τότε αυτή πρέπει να είναι η ΠΛΗ10 "Εισαγωγή στην Πληροφορική". Εάν επιλέξει 2 ΘΕ συνιστάται να επιλέξει εκτός από την ΠΛΗ10 και την ΠΛΗ12 "Μαθηματικά για Πληροφορική Ι". Εάν διαθέτει τον απαιτούμενο χρόνο και επιθυμεί να επιλέξει 3 ΘΕ μπορεί να επιλέξει και την ΠΛΗ11 "Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού". Δεν μπορεί όμως να παρακολουθήσει την ΠΛΗ11 ή την ΠΛΗ12 εάν δεν παρακολουθεί ταυτόχρονα (ή δεν έχει ολοκληρώσει) την ΘΕ ΠΛΗ10.

Ορίζεται επίσης η παρακάτω ροή (σειρά) προαπαιτούμενων Θ.Ε.

1. ΠΛΗ 12 Μαθηματικά για Πληροφορική Ι
2. ΠΛΗ 20 Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική
3. ΠΛΗ 30 Θεμελιώσεις Επιστήμης Η/Υ

Το ποσοστό αυτό αντιστοιχεί σε 25% και έχει αποδειχθεί λειτουργικό στην πράξη.

Οι ΘΕ «Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10», «Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11», «Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23», «Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35», «Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37», «Σήματα και Επεξεργασία Εικόνας - ΠΛΗ44» παρέχονται ως ΘΕ επιλογής του 4ου έτους στο ΠΣ "Σπουδές στις Φυσικές Επιστήμες" (ΦΥΕ).

Δεν προβλέπεται εκπόνηση διπλωματικής εργασίας, αλλά στα πλαίσια της ΘΕ ΠΛΗ40 «Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού» δίνεται η δυνατότητα εκπόνησης πτυχιακής εργασίας με διαδικασίες ανάλογες εκείνων που ισχύουν στις μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες. Αποτελεί ΘΕ επιλογής και όσοι φοιτητές την επιλέξουν ασχολούνται συνήθως με θέματα ανάλυσης, σχεδίασης, ανάπτυξης, ελέγχου και τεκμηρίωσης λογισμικού. Παραδίδουν τέλος, εργασία την οποία την υποστηρίζουν σε ειδική ημερίδα παρουσίασης πτυχιακών εργασιών.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται με δύο τρόπους:

1. Διαρκής αξιολόγηση: κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους, οι φοιτητές υποβάλλουν σε προκαθορισμένες ημερομηνίες 4 έως 6 γραπτές εργασίες, οι οποίες αξιολογούνται και βαθμολογούνται από τον Καθηγητή-Σύμβουλο και επιστρέφονται στους φοιτητές. Για να έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις, οι φοιτητές πρέπει να συγκεντρώσουν το 50% της συνολικής βαθμολογίας των γραπτών εργασιών

2. Τελική αξιολόγηση: με το πέρας του Ακαδημαϊκού Έτους, όσοι φοιτητές έχουν το δικαίωμα, συμμετέχουν σε τελική εξέταση (και αν αποτύχουν, σε επαναληπτική εξέταση εντός μηνός).

Σε ορισμένες ΘΕ, η τελική εξέταση λαμβάνει χώρα σε στάδια, ανάλογα με τα διαφορετικά γνωστικά αντικείμενα της ΘΕ. Η διόρθωση βασίζεται σε αναλυτικό και ακριβή καταμερισμό μονάδων στα υποερωτήματα που είναι κοινός για όλους. Σε κάποιες ΘΕ οι καθηγητές-σύμβουλοι διορθώνουν όλοι μαζί, στο πλαίσιο συνάντησης ΟΔΠ.

Για την αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας κρατούνται δείκτες συμμετοχής, επιτυχίας και βαθμολογίας των φοιτητών και εξετάζονται περιπτώσεις ακραίων τιμών. Επιπλέον στο πλαίσιο της τελευταίας ΟΔΠ του ΠΣ οι συμμετέχοντες μεταφέρουν εντυπώσεις από τους φοιτητές αλλά και τις προσωπικές τους θέσεις με στόχο την συνολική αποτίμηση της διαδικασίας της αξιολόγησης.

Όσο αφορά στην ΘΕ ΠΛΗ40, που έχει το ρόλο πτυχιακής εργασίας, η διαδικασία ανάθεσης είναι πλήρως διαφανής και απλή (πρόκειται για ΘΕ επιλογής). Υπάρχει βάση δεδομένων με διαθέσιμα θέματα η οποία επικαιροποιείται συνεχώς και δημοσιεύεται σε ενδιαφερόμενους φοιτητές. Η διαδικασία εξέτασης της εργασίας γίνεται με παρουσίαση σε ανοικτό κοινό σε ειδική ημερίδα και με αξιολόγηση από συγκεκριμένη επιτροπή κρίσης. Οι προδιαγραφές ποιότητας για την εργασία της ΠΛΗ40 δίδονται σε μορφή οδηγιών έγκαιρα και τηρούνται απαρέγκλιτα.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών;

Η συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό είναι μικρή, της τάξεως του 1%.

Η συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών είναι μικρή. Λόγω γλώσσας διδασκαλίας, έχει περιοριστεί σε φοιτητές κυρίως από την Κύπρο και το Βέλγιο.

Όλα τα μαθήματα διδάσκονται στην ελληνική γλώσσα.

Το ΠΣ συμμετέχει στο πρόγραμμα Erasmus.

Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) εφαρμόζεται και όλη η κοινότητα του ΠΣ ΠΛΗ ενημερώνεται σχετικά μέσα από τον ιστότοπο του προγράμματος και από τακτικές ενημερώσεις στα ακαδημαϊκά όργανα.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Συμπερασματικά, το ΠΣ ΠΛΗ έχει τα παρακάτω θετικά χαρακτηριστικά:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που ενσωματώνει στις επιμέρους Θ.Ε. τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις.
- Είναι κατάλληλο για την εκπαίδευση, μόρφωση και ανάδειξη στελεχών του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα στην Επιστήμη της Πληροφορικής
- Καλύπτει πλήρως και με επιτυχία τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΣ, όπως αυτά εξειδικεύονται στις επιμέρους Θ.Ε.

- Εφαρμόζει ένα περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΣ.
- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Θα πρέπει να σημειωθεί ότι τα μαθήματα παρέχουν υψηλή κατάρτιση στους φοιτητές, καθώς το ΕΑΠ, μέσα από το θεσμό των μελών ΣΕΠ, συνεργάζεται με καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από τα περισσότερα ελληνικά ΑΕΙ.
- Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.
- Οι απόφοιτοι έχουν κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα αντίστοιχα με εκείνα των αποφοίτων παρόμοιων Προγραμμάτων Σπουδών συμβατικών πανεπιστημίων.

Ειδικότερα, για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, το ΠΣ ΠΛΗ κατάφερε να ολοκληρώσει τους περισσότερους από τους στόχους του δείχνοντας με αυτόν τον τρόπο κατ' αρχήν την κουλτούρα διασφάλισης ποιότητας που έχει υιοθετήσει αλλά και την αποφασιστικότητα και αποτελεσματικότητα των οργάνων διοίκησής του.

Επιπλέον, στο ΠΣ ΠΛΗ, κατά το 2019-2020, ενεργοποιήθηκε η εργαστηριακή ΘΕ «Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων» ενώ ήδη σχεδιάζεται μια νέα ενότητα εργαστηριακού τύπου με έμφαση στον προγραμματισμό (για το πρώτο έτος). Τέτοιες δράσεις συντελούν στη βελτίωση των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων και, κατ' επέκταση, στην ενίσχυση των ικανοτήτων των φοιτητών του.

Ορισμένες αδυναμίες εντοπίζονται κυρίως σε ιδιαιτερότητες του ΕΑΠ που επηρεάζουν το ΠΣ:

1. Καθώς η σύνθεση των συνεργαζόμενων διδασκόντων δεν είναι σταθερή, μειώνεται η ταχύτητα εφαρμογής της στρατηγικής ανάπτυξης του ΠΣ.
2. Κάποιες διαδικασίες, όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ ΠΛΗ, μπορεί να είναι αργές, δεδομένου ότι σημαντικές αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη ΔΕ ΕΑΠ.
3. Καθώς μέχρι σήμερα δεν είχε εφαρμοστεί μία συστηματική και οργανωμένη διασύνδεση του ΕΑΠ με τους αποφοίτους του ΠΣ ΠΛΗ, δεν είναι δυνατή η ανατροφοδότηση του ΠΣ σε ότι αφορά τον ουσιαστικό ρόλο που είχαν οι σπουδές των αποφοίτων στην προσωπική τους, επαγγελματική τους ή και επιστημονική τους εξέλιξη. Ορισμένες ενέργειες προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της επικοινωνίας με τους αποφοίτους έχουν γίνει σε περιπτωσιακή βάση. Αναμένεται πως η στελέχωση του Γραφείου Διασύνδεσης, σε συνδυασμό με το νέο πρόγραμμα ΕΣΠΑ για την ενίσχυση των ΓΔ, θα δώσουν την ευκαιρία στο ΠΣ ΠΛΗ να συσφίξει τις σχέσεις του με τους αποφοίτους του.

Το 2020 και το 2021 οι ειδικές συνθήκες, λόγω της πανδημίας, επέβαλαν την τηλε-κπαίδευση και την τηλε-εξέταση ως μοναδικό τρόπο για τη συνέχιση των σπουδών των φοιτητών στη χώρα μας. Αυτός ο ιδιαίτερος τύπος εκπαίδευσης, ο οποίος δεν πρέπει να ταυτίζεται με την ΑεξΑΕ, δημιούργησε μία νέα αντίληψη για την από απόσταση μάθηση και την έκανε ευρέως γνωστή. Αυτό το γεγονός αποτελεί από μόνο του μία ευκαιρία έτσι ώστε να αξιοποιηθούν περισσότερο τα θετικά σημεία του ΕΑΠ αλλά και του ΠΣ ΠΛΗ ιδιαίτερα έτσι ώστε:

- να ενισχυθεί η θέση του ΠΣ στην κοινωνία
- να προσελκυσθούν περισσότεροι φοιτητές (και διδάσκοντες) στο ΠΣ
- να στοχοθετηθούν επιπλέον δράσεις επικαιροποίησης του ΠΣ (εκπαιδευτικό υλικό, νέες ΘΕ, νέα γνωστικά αντικείμενα κ.α.)

- να αναδειχθούν και οι μεταπτυχιακές σπουδές και διδακτορικές σπουδές στο ΕΑΠ, στο πεδίο της πληροφορικής, ως μία λογική συνέχεια των σπουδών στο ΕΑΠ.

Στο πλαίσιο αυτό, κρίνεται απαραίτητη η αύξηση της εξωστρέφειας του ΠΣ με εντατικοποίηση των δράσεων προβολής (συμμετοχή/διοργάνωση σε ημερίδες, εκδηλώσεις, συνέδρια κ.α.) αλλά και η ενίσχυση από τη μεριά της Διοίκησης των ερευνητικών δράσεων των μελών του ΠΣ, της διασύνδεσης με άλλα Ιδρύματα και με επιχειρήσεις και τέλος της συνεχούς επικαιροποίησης του εκπαιδευτικού υλικού.

Ο ανταγωνισμός μεταξύ των ΠΣ στα συμβατικά Πανεπιστήμια στην Ελλάδα μπορεί μεν να απασχολεί τις διοικήσεις τους αλλά σπανίως οδηγεί σε κινδύνους βιωσιμότητας των ΠΣ (λόγω της κρατικής χρηματοδότησης). Στο ΕΑΠ, το οποίο χρησιμοποιεί κυρίως την οικονομική συμμετοχή των φοιτητών για να λειτουργήσει, η βιωσιμότητα του ΠΣ ενισχύεται με τον σχεδιασμό και την υλοποίηση δράσεων που συμβάλουν στη βελτίωση της παρεχόμενης εκπαιδευτικής ποιότητας του ΠΣ, οι οποίες έχουν κριθεί απαραίτητες έτσι ώστε να κρατούν το ΠΣ ΠΛΗ σε μία ανταγωνιστική θέση απέναντι σε όλα τα άλλα αντίστοιχα ΠΠΣ πληροφορικής στην Ελλάδα αλλά και στο Εξωτερικό. Παρόλα αυτά το ενδεχόμενο μεταβολής του ρυθμού νεοεισερχομένων φοιτητών στο Ίδρυμα πάντα υπάρχει, ιδίως από εξωιδρυματικούς παράγοντες, όπως μία πιθανή αλλαγή νομοθεσίας για την παροχή ΑεξΑΕ, οικονομικο-κοινωνικές αλλαγές στη χώρα μας κ.α.

Συμπερασματικά, παρακάτω καταγράφονται προτεινόμενες δράσεις από την Σχολή και τη ΔΕ για τη βελτίωση του ΠΣ.

- Αύξηση των μελών ΔΕΠ προκειμένου να καλύπτονται σε μεγαλύτερο βαθμό οι ΘΕ του ΠΣ και να υπάρχει συνέχεια στο συντονισμό και στη διοίκηση.
- Υποστήριξη των κοινωνικών δράσεων, των δράσεων προβολής και των δράσεων ανάπτυξης συνεργασιών.
- Ουσιαστική ενεργοποίηση του ΓΔ.
- Διάθεση πόρων για αναπτυξιακές και ερευνητικές δράσεις.
- Πυκνότερη και τακτικότερη συνεργασία με διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2019-2020	2018-2019	2017 - 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός φοιτητών	2068	2270	2562	2674	2769	2820
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	1260	1260	960	800	945	1030
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	486	463	681	1661	2228	2530
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	373	422	575	622	696	799
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	177	169	174	176	167	149
Κατηγορία ΑΜΕΑ	2	8	12	10	9	12
Άλλες κατηγορίες	2	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	24	22	14	14	14	15
Σύνολο ΘΕ	20	20	20	20	20	20
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	11	11	11	11	11	11
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	9	9	9	9	9	9
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	6,93	6,84	6,9	6,79	6,74	6,87

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική - (ΠΛΗ)

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Πτυχιακοί φοιτητές	2068	2270	2562	2674	2769	2820
Κατηγορία ΑΜΕΑ	2	8	12	10	9	12
Άλλες κατηγορίες*	2	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	24	22	14	14	14	15

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική - (ΠΛΗ)

	2019-2020	2018--2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	1260	1260	960	800	945	1030
Σύνολο αιτήσεων	486	463	681	1661	2228	2530
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	373	422	575	622	696	799
Κατηγορία ΑΜΕΑ	0	0	4	3	2	3
Άλλες κατηγορίες*	2	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	10	11	7	3	5	8
Αριθμός αποφοίτων	177	169	174	176	167	149

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Πληροφορική - (ΠΛΗ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2014-2015	149	19	76	45	9	6,87
		12,75%	51,01%	30,20%	6,04%	
2015-2016	167	36	73	51	7	6,74
		21,56%	43,71%	30,54%	4,19%	
2016-2017	176	37	72	56	11	6,79
		21,02%	40,91%	31,82%	6,25%	
2017-2018	174	22	81	60	11	6,9
		12,64%	46,55%	34,48%	6,32%	
2018-2019	169	22	84	54	9	6,84
		13%	49,70%	31,95%	5%	
2019-2020	177	33	69	60	15	6,93
		18,64%	38,98%	33,90%	8,47%	
Σύνολο*	863	150	379	281	53	6,88
		17,38%	43,92%	32,56%	6,14%	

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Πληροφορική – (ΠΛΗ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2010-2011	1005	7	23	47	24	13	14	10	867	775	13,73%	86,27%	77,11%
2011-2012	995	13	24	66	35	13	16	0	828	687	16,78%	83,22%	69,05%
2012-2013	933	12	23	44	33	21	0	0	800	616	14,26%	85,74%	66,02%
2013-2014	827	4	36	39	20	0	0	0	728	536	11,97%	88,03%	64,81%
2014-2015	799	7	24	45	0	0	0	0	723	498	9,51%	90,49%	62,33%
2015-2016	696	11	23	0	0	0	0	0	662	392	4,89%	95,11%	56,32%
2016-2017	622	11	0	0	0	0	0	0	611	350	1,77%	98,23%	56,27%
2017-2018	575	0	0	0	0	0	0	0	575	295	0,00%	100,00%	51,30%
2018-2019	422	0	0	0	0	0	0	0	422	196	0,00%	100,00%	46,45%
2019-2020	373	0	0	0	0	0	0	0	373	138	0,00%	100,00%	37,00%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Πρόγραμματος Σπουδών: Πληροφορική - (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Υποβάθρου (Υ), Επιστ. Περιοχής (ΕΠ), Γενικών Γνώσεων (ΓΓ), Αναπ. Δεξιοτήτων (ΑΔ)	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Εισαγωγή στην Πληροφορική	ΠΛΗ 10	1	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 446-450
Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού	ΠΛΗ 11	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 450-452
Μαθηματικά για Πληροφορική Ι	ΠΛΗ 12	1	20	Θεωρητική	Κορμού		Υ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 452-454
Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική	ΠΛΗ 20	2	18	Θεωρητική	Κορμού	ΠΛΗ12	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.454-455
Ψηφιακά Συστήματα	ΠΛΗ 21	2	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.455-457
Βασικά ζητήματα Δικτύων Η/Υ	ΠΛΗ 22	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 457-459
Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία	ΠΛΗ 23	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 466-467
Σχεδιασμός Λογισμικού	ΠΛΗ 24	3	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 459-462

Θεμελιώσεις Επιστήμης Η/Υ	ΠΛΗ 30	3	18	Θεωρητική	Κορμού	ΠΛΗ20	ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 462-464
Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές	ΠΛΗ 31	3	18	Θεωρητική	Κορμού		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 464-466
Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση	ΠΛΗ 32	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 467-469
Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών	ΠΛΗ 35	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 469-470
Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες	ΠΛΗ 36	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 470-471
Πληροφορική και Εκπαίδευση	ΠΛΗ 37	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.471-473
Πρακτική Εξάσκηση σε θέματα Λογισμικού	ΠΛΗ 40	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΑΔ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 473-474
Ειδικά θέματα τεχνολογίας Λογισμικού	ΠΛΗ 42	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 474-476
Σχήματα και Επεξεργασία Εικόνας	ΠΛΗ 44	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 476-477
Καταναμημένα Συστήματα Λογισμικού	ΠΛΗ 47	4	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΕΠ	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.477-478
Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων	ΠΛΗΨΙ	2	6	Εργαστηριακή	Κορμού	ΠΛΗ21		Ε	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.459

Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων	ΠΛΗΨII	3	6	Εργαστηριακή	Κορμού	ΠΛΗ21		E	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 466
--------------------------------	--------	---	---	--------------	--------	-------	--	---	--	----------

*Ειδικά όσον αφορά τις προαπαιτούμενες ΘΕ των εργαστηρίων, αρκεί ο φοιτητής να έχει παρακολουθήσει την αντίστοιχη ΘΕ.

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Πρόγραμματος Σπουδών: Πληροφορική - (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10	ΓΡΑΒΒΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	4	6	16	16	Ναι	Ναι	Ναι
Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11	ΒΙΡΒΟΥ ΜΑΡΙΑ	5	4	6	12	12	Ναι	Ναι	Ναι
Μαθηματικά για Πληροφορική Ι - ΠΛΗ12	ΤΖΕΡΜΙΑΣ ΠΑΥΛΟΣ	5	5	5	14	14	Ναι	Ναι	Ναι
Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική - ΠΛΗ20	ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΛΟΥΚΑΣ	5	5	6	10	10	Ναι	Ναι	Ναι
Ψηφιακά Συστήματα - ΠΛΗ21	ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	5	4	6	13	13	Ναι	Ναι	Ναι
Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ - ΠΛΗ22	ΔΕΝΑΖΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	5	5	8	10	10	Ναι	Ναι	Ναι
Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23	ΒΩΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	5	4	6	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Σχεδιασμός Λογισμικού - ΠΛΗ24	ΦΙΤΣΙΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	5	5	7	10	10	Ναι	Ναι	Ναι
Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ - ΠΛΗ30	ΖΑΡΟΛΙΑΓΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	5	5	10	9	9	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές - ΠΛΗ31	ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	5	4	10	7	7	Ναι	Ναι	Ναι
Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση - ΠΛΗ32	ΠΙΤΣΟΥΛΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	5	4	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35	ΠΑΤΣΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες - ΠΛΗ36	ΚΟΡΜΕΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	5	5	5	5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37	ΨΥΧΑΡΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ	5	4	4	6	6	Ναι	Ναι	Ναι

Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού - ΠΛΗ40	ΧΑΤΖΗΛΥΓΕΡΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	0	4	3	19	19	Ναι	Ναι	Ναι
Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ42	ΤΣΕΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	5	5	7	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Σχήματα και Επεξεργασία Εικόνας - ΠΛΗ44		5	4	3			Ναι	Ναι	Ναι
Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού - ΠΛΗ47	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	5	4	3	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων - ΠΛΗΨΣ*	ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ	5	4	2	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων Ι - ΠΛΗΨΙ	ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ		2	2	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Προπτυχιακού Πρόγραμματος Σπουδών: Πληροφορική – (ΠΛΗ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10	536	201	177	156	481
Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11	325	167	156	116	294
Μαθηματικά για Πληροφορική Ι - ΠΛΗ12	566	244	214	159	431
Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική - ΠΛΗ20	319	201	153	94	236
Ψηφιακά Συστήματα - ΠΛΗ21	438	245	188	128	308
Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ - ΠΛΗ22	292	172	147	106	242
Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23	112	105	104	73	109
Σχεδιασμός Λογισμικού - ΠΛΗ24	238	188	172	99	172
Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ - ΠΛΗ30	231	186	181	115	196
Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές - ΠΛΗ31	212	176	164	100	181
Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση - ΠΛΗ32	8	8	8	4	8

Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35	32	29	29	24	30
Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες - ΠΛΗ36	120	116	115	65	120
Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37	119	116	116	87	119
Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού - ΠΛΗ40	28	22	22		
Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ42	64	63	63	49	62
Σχήματα και Επεξεργασία Εικόνας - ΠΛΗ44					
Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού - ΠΛΗ47	33	30	30	23	31
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων – ΠΛΗΨ - ΠΛΗΨΙ	45	33	33		
ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων - ΠΛΗΕΨΣ*	1	1	1		

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Εισαγωγή στην Πληροφορική - ΠΛΗ10				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΡΑΒΒΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΑΘΗ-ΠΛΗ10ΑΘΗ1	12	35
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΑΘΗ-ΠΛΗ10ΑΘΗ2	11	37
ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΑΘΗ-ΠΛΗ10ΑΘΗ3	12	37
ΠΙΕΡΡΑΚΕΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΕΣ-ΠΛΗ10ΕΣ1		
ΚΑΡΥΔΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΕΣ-ΠΛΗ10ΕΣ2		

ΑΒΟΥΡΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ41	9	40
ΜΥΛΩΝΑΣ ΦΟΙΒΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ42	10	41
ΤΣΩΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ43	10	41
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ44	14	41
ΜΑΡΑΓΚΟΥΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ45	14	41
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ46	7	19
ΧΑΙΚΑΛΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ47	13	32
ΤΣΙΑΤΣΟΣ ΘΡΑΣΥΒΟΥΛΟΣ-ΚΩΝ/ΝΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ48	13	32
ΓΙΑΝΝΟΥΤΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΗΛΕ-ΠΛΗ10ΗΛΕ49	10	32
ΣΑΜΑΡΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΘΕΣ-ΠΛΗ10ΘΕΣ1	13	28
ΜΑΚΡΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στην Πληροφορική/ΠΑΤ-ΠΛΗ10ΠΑΤ1	8	25

Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ11				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΣΑΛΓΑΤΙΔΟΥ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΗ11ΑΘΗ1	12	29
ΒΙΡΒΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΗ11ΑΘΗ2	17	31
ΜΑΜΑΛΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΗ11ΑΘΗ3	16	31
ΣΓΑΡΜΠΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΕΣ-ΠΛΗ11ΕΣ1		

ΤΑΜΠΑΚΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΕΣ-ΠΛΗ11ΕΣ2		
ΤΣΙΧΡΙΝΤΖΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ41	13	33
ΑΛΕΠΗΣ ΕΥΘΥΜΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ42	14	34
ΣΙΟΥΤΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ43	4	34
ΚΑΡΟΥΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ44	11	33
ΑΚΟΥΜΙΑΝΑΚΗΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ45	10	25
ΤΖΟΥΡΑΜΑΝΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ11ΗΛΕ46	8	23
ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού/ΘΕΣ-ΠΛΗ11ΘΕΣ1	11	21

Μαθηματικά για Πληροφορική Ι - ΠΛΗ12				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΡΑΣΙΔΗΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΑΘΗ-ΠΛΗ12ΑΘΗ1	7	32
ΤΖΕΡΜΙΑΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΑΘΗ-ΠΛΗ12ΑΘΗ2	14	32
ΑΡΒΑΝΙΤΟΓΕΩΡΓΟΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΑΘΗ-ΠΛΗ12ΑΘΗ3	12	31
ΜΕΛΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΑΘΗ-ΠΛΗ12ΑΘΗ4	15	31
ΜΑΡΙΝΑΚΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ41	15	36
ΡΑΓΓΟΣ ΟΜΗΡΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ42	16	38
ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ43	7	38

ΚΟΛΕΤΣΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ44	16	35
ΔΡΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ45	20	39
ΡΟΘΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ46	9	39
ΓΡΑΨΑ ΘΕΟΔΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗ12ΗΛΕ47	5	15
ΑΤΡΕΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΘΕΣ-ΠΛΗ12ΘΕΣ1	9	22
ΠΑΠΙΣΤΑΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΘΕΣ-ΠΛΗ12ΘΕΣ2	8	22
ΚΑΛΑΠΟΔΗ ΑΛΕΚΑ	ΣΕΠ	Μαθηματικά για Πληροφορική Ι/ΠΑΤ-ΠΛΗ12ΠΑΤ1	6	21

Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική - ΠΛΗ20				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΝΤΟΓΙΑΝΝΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΑΘΗ-ΠΛΗ20ΑΘΗ1	9	20
ΣΙΡΟΚΟΦΣΚΙΧ ΑΛΛΑ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΑΘΗ-ΠΛΗ20ΑΘΗ2	8	22
ΦΩΤΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΑΘΗ-ΠΛΗ20ΑΘΗ3	14	22
ΓΑΡΕΦΑΛΑΚΗΣ ΘΕΟΔΟΥΛΟΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ41	11	28
ΡΑΠΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ42	12	28
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ43	8	28
ΓΕΩΡΓΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ44	9	27
ΧΑΤΖΗΜΙΧΑΗΛΙΔΗΣ ΑΝΕΣΤΗΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ45	9	19
ΓΕΩΡΓΙΑΔΗΣ ΛΟΥΚΑΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΗΛΕ-ΠΛΗ20ΗΛΕ46	7	18

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΧΑΡΗΣ	ΣΕΠ	Διακριτά Μαθηματικά και Μαθηματική Λογική/ΘΕΣ-ΠΛΗ20ΘΕΣ1	7	24
--------------------	-----	---	---	----

Ψηφιακά Συστήματα - ΠΛΗ21				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΓΟΥΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΑΘΗ-ΠΛΗ21ΑΘΗ1	14	28
ΠΑΠΑΟΔΥΣΣΕΥΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΑΘΗ-ΠΛΗ21ΑΘΗ2	15	26
ΝΙΚΟΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΑΘΗ-ΠΛΗ21ΑΘΗ3	11	27
ΑΛΕΞΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ41	10	23
ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ42	10	25
ΒΑΡΖΑΚΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ43	8	25
ΠΑΛΙΟΥΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ44	9	25
ΡΟΥΜΕΛΙΩΤΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ45	9	30
ΜΠΕΚΑΚΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ46	12	28
ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ47	10	20
ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ	ΔΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΗΛΕ-ΠΛΗ21ΗΛΕ48	4	17
ΠΑΠΑΕΥΣΤΑΘΙΟΥ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΘΕΣ-ΠΛΗ21ΘΕΣ1	7	17
ΚΑΒΟΥΣΙΑΝΟΣ ΧΡΥΣΟΒΑΛΑΝΤΗΣ	ΣΕΠ	Ψηφιακά Συστήματα/ΘΕΣ-ΠΛΗ21ΘΕΣ2	9	17

Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ - ΠΛΗ22				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΑΘΗ-ΠΛΗ22ΑΘΗ1	13	24
ΜΠΟΥΚΟΥΒΑΛΑΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΑΘΗ-ΠΛΗ22ΑΘΗ2	7	24
ΜΠΟΥΡΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΑΘΗ-ΠΛΗ22ΑΘΗ3	15	24
ΔΕΝΑΖΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ41	10	25
ΒΛΑΧΟΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ42	6	25
ΒΟΥΓΙΟΥΚΑΣ ΔΗΜΟΣΘΕΝΗΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ43	9	26
ΜΠΙΘΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ44	9	23
ΓΚΑΜΑΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ45	13	24
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ22ΗΛΕ46	7	17
ΚΑΡΑΛΙΟΠΟΥΛΟΣ ΜΕΡΚΟΥΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικά Ζητήματα Δικτύων ΗΥ/ΘΕΣ-ΠΛΗ22ΘΕΣ1	17	30

Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία - ΠΛΗ23				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΩΡΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΑΘΗ-ΠΛΗ23ΑΘΗ1	15	17
ΔΕΜΕΣΤΙΧΑΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΑΘΗ-ΠΛΗ23ΑΘΗ2	10	16
ΚΑΤΣΑΝΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΗΛΕ-ΠΛΗ23ΗΛΕ41	17	26

ΜΑΡΚΕΛΛΟΥ ΠΗΝΕΛΟΠΗ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΗΛΕ-ΠΛΗ23ΗΛΕ42	13	20
ΒΕΡΓΑΔΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Τηλεματική, Διαδίκτυα και Κοινωνία/ΘΕΣ-ΠΛΗ23ΘΕΣ1	18	30

Σχεδιασμός Λογισμικού - ΠΛΗ24				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΡΟΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΗ24ΑΘΗ1	11	20
ΘΑΝΟΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ - ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΗ24ΑΘΗ2	8	14
ΑΛΕΦΡΑΓΚΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΗ24ΑΘΗ3	7	16
ΑΔΑΜΟΠΟΥΛΟΣ ΔΙΟΝΥΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ41	14	19
ΦΙΤΣΙΛΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ42	11	18
ΜΑΝΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ43	13	16
ΚΑΚΑΡΟΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ44	12	26
ΧΑΙΚΑΛΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ24ΗΛΕ45	6	12
ΑΜΠΑΤΖΟΓΛΟΥ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΘΕΣ-ΠΛΗ24ΘΕΣ1	7	15
ΔΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΙΓΝΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Σχεδιασμός Λογισμικού/ΘΕΣ-ΠΛΗ24ΘΕΣ2	10	16

Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ - ΠΛΗ30				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΑΘΗ-ΠΛΗ30ΑΘΗ1	17	24
ΑΛΕΒΙΖΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΑΘΗ-ΠΛΗ30ΑΘΗ2	17	24
ΚΑΠΟΡΗΣ ΑΛΕΞΙΟΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΑΘΗ-ΠΛΗ30ΑΘΗ3	15	24
ΣΤΑΥΡΟΠΟΥΛΟΣ ΗΛΙΑΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ30ΗΛΕ41	12	21
ΚΑΝΕΛΛΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ30ΗΛΕ42	10	19
ΖΑΡΟΛΙΑΓΚΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ30ΗΛΕ43	10	20
ΓΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΗΛΕ-ΠΛΗ30ΗΛΕ44	10	24
ΧΑΡΤΩΝΑΣ ΧΡΥΣΑΦΗΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΘΕΣ-ΠΛΗ30ΘΕΣ1	12	20
ΠΑΛΗΟΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	ΣΕΠ	Θεμελιώσεις Επιστήμης ΗΥ/ΘΕΣ-ΠΛΗ30ΘΕΣ2	12	20

Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές - ΠΛΗ31				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΡΤΙΚΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΑΘΗ-ΠΛΗ31ΑΘΗ1	15	25
ΛΥΚΟΘΑΝΑΣΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΑΘΗ-ΠΛΗ31ΑΘΗ2	20	25
ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΑΘΗ-ΠΛΗ31ΑΘΗ3	14	25
ΚΑΛΛΕΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ	ΔΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΠΛΗ31ΗΛΕ41	15	20

ΧΑΤΖΗΛΥΓΕΡΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΠΛΗ31ΗΛΕ42	12	32
ΠΕΠΠΑΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΠΛΗ31ΗΛΕ43	10	25
ΛΥΚΑΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	ΣΕΠ	Τεχνητή Νοημοσύνη - Εφαρμογές/ΘΕΣ-ΠΛΗ31ΘΕΣ1	14	29

Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση - ΠΛΗ32				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΙΤΣΟΥΛΗΣ ΛΕΩΝΙΔΑΣ	ΣΕΠ	Γραμμικός Προγραμματισμός και Μοντελοποίηση/ΗΛΕ-ΠΛΗ32ΗΛΕ41	4	8

Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών - ΠΛΗ35				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΑΤΣΑΚΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών/ΗΛΕ-ΠΛΗ35ΗΛΕ41	13	16
ΤΣΙΑΚΑΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΣΕΠ	Προστασία και Ασφάλεια Συστημάτων Υπολογιστών/ΗΛΕ-ΠΛΗ35ΗΛΕ42	11	14

Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες - ΠΛΗ36				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΛΥΜΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες/ΑΘΗ-ΠΛΗ36ΑΘΗ1	10	22
ΚΟΡΜΕΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες/ΑΘΗ-ΠΛΗ36ΑΘΗ2	12	22

ΣΤΑΜΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες/ΗΛΕ-ΠΛΗ36ΗΛΕ41	18	30
ΠΑΠΑΖΩΗΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες/ΗΛΕ-ΠΛΗ36ΗΛΕ42	12	20
ΒΙΤΣΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Σύγχρονα Δίκτυα και Υπηρεσίες/ΘΕΣ-ΠΛΗ36ΘΕΣ1	13	26

Πληροφορική και Εκπαίδευση - ΠΛΗ37				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΨΥΧΑΡΗΣ ΣΑΡΑΝΤΟΣ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΑΘΗ-ΠΛΗ37ΑΘΗ1	19	23
ΦΩΚΙΔΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΑΘΗ-ΠΛΗ37ΑΘΗ2	18	21
ΠΑΠΑΔΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ41	13	18
ΔΟΥΚΑΚΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ42	9	17
ΠΑΛΙΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΠΛΗ37ΗΛΕ43	14	19
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΣΕΠ	Πληροφορική και Εκπαίδευση/ΘΕΣ-ΠΛΗ37ΘΕΣ1	14	21

Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού – ΠΛΗ40				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ-ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ1		
ΣΓΑΡΜΠΑΣ ΚΥΡΙΑΚΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ10		
ΚΩΤΣΟΠΟΥΛΟΣ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ11		

ΝΙΚΟΠΟΛΙΤΙΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ12		
ΝΙΚΟΥ ΧΡΗΣΤΟΦΟΡΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ13		
ΣΙΟΥΤΑΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ15		
ΟΡΦΑΝΟΥΔΑΚΗΣ ΘΕΟΦΑΝΗΣ	ΔΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ16		
ΧΑΤΖΗΛΥΓΕΡΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ17		
ΧΑΤΖΗΜΙΣΙΟΣ ΠΕΡΙΚΛΗΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ18		
ΧΡΗΣΤΟΠΟΥΛΟΥ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ19		
ΓΕΡΟΓΙΑΝΝΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ2		
ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΕΥΣΤΡΑΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ20		
ΜΠΕΛΗΓΙΑΝΝΗΣ ΓΡΗΓΟΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ3		
ΒΕΡΓΑΔΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ4		
ΔΡΟΣΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ5		
ΖΟΡΚΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ6		
ΚΑΚΑΡΟΝΤΖΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ7		
ΚΩΤΣΙΑΝΤΗΣ ΣΩΤΗΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ8		
ΚΟΥΤΣΙΚΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Πρακτική Εξάσκηση σε Θέματα Λογισμικού/ΠΑΤ-ΠΛΗ40ΠΑΤ9		

Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού - ΠΛΗ42				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΣΕΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΗ42ΑΘΗ1	25	30
ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΗΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ42ΗΛΕ41	13	16
ΣΤΕΦΑΝΗ ΑΝΤΩΝΙΑ	ΣΕΠ	Ειδικά Θέματα Τεχνολογίας Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ42ΗΛΕ42	11	16

Σήματα και Επεξεργασία Εικόνας - ΠΛΗ47				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΡΑΚΑΣΙΔΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	ΣΕΠ	Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού/ΑΘΗ-ΠΛΗ47ΑΘΗ1	11	17
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΠΟΣΤΟΛΟΣ	ΣΕΠ	Κατανεμημένα Συστήματα Λογισμικού/ΗΛΕ-ΠΛΗ47ΗΛΕ41	12	14

Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων - ΠΛΗΨ Ι-ΙΙ				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΕΡΑΜΙΔΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΙΗΛΕ41		
ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	ΕΘΕ Εργαστήριο Ψηφιακών Συστημάτων Ι/ΗΛΕ-ΠΛΗΨΙΗΛΕ42		