



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και
Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2020-2021

Πάτρα

Ημερομηνία 23/03/2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)"

Το πρόγραμμα ξεκίνησε την λειτουργία του το Ακαδημαϊκό Έτος 2010-2011 με υποχρεωτική διάρθρωση 4 Θεματικών Ενοτήτων και εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας.

Από το Ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 δίνεται η επιλογή στους φοιτητές-τριες να επιλέξουν αν θα εκπονήσουν ΔΕ ή θα παρακολουθήσουν επιπλέον 2 ΘΕ, οι οποίες άρχισαν να προσφέρονται από το 2016-17 (ΕΚΕ54 και ΕΚΠ62). Για τους φοιτητές-τριες με έτος εγγραφής το 2018-2019 κ.ε. η ΘΕ ΕΚΠ62 έχει αντικατασταθεί από την ΕΚΕ53 η οποία αποτελεί προσαρμογή της ΕΚΠ62 στο πεδίο της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και Δια Βίου Μάθηση. Από την ίδια χρονιά δεν προσφέρεται πλέον η ΘΕ ΕΚΠ51.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η σύγχρονη προσέγγιση των θεμάτων που αφορούν στην ιστορική πορεία και εξέλιξη των μορφών της Ορθόδοξης Χριστιανικής Θεολογικής σκέψης και δράσης στο πλαίσιο των πολυπολιτισμικών και πολυθρησκευτικών κοινωνιών. Επιπλέον, σκοπός του είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και η ανάπτυξη δεξιοτήτων, ώστε οι απόφοιτοι να είναι ικανοί να αξιοποιήσουν τα ερευνητικά δεδομένα για την κατανόηση των τρόπων χρήσης των μορφών αυτών από το ιστορικό γίνεσθαι της εκάστοτε εποχής.

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Με την ολοκλήρωση του προγράμματος, οι φοιτητές-τριες, τόσο σε επίπεδο γνώσεων, όσο και σε επίπεδο δεξιοτήτων θα να είναι σε θέση να κατανοούν και να ερμηνεύουν:

- Τις ιστορικές απαρχές του Χριστιανισμού και τις σχέσεις του με τα ευρύτερα κοινωνικοπολιτικά και φιλοσοφικά περιβάλλοντα.
- Τη διαμόρφωση των κυρίαρχων θρησκευτικών αντιλήψεων (δογμάτων) και τις διαφοροποιήσεις τους στο εσωτερικό των θρησκευτικών κοινοτήτων.
- Την Ορθόδοξη Χριστιανική παράδοση και το ρόλο της στη διαμόρφωση των επί μέρους εθνικών Εκκλησιών, αλλά και την ανάπτυξη των δι-ορθοδόξων σχέσεων.
- Την επιρροή του Χριστιανισμού στη λειτουργία των κοινωνικών θεσμών και των πολιτισμικών παραδόσεων.
- Τις ιστορικές σχέσεις του Χριστιανισμού με άλλες θρησκείες, όπως την Εβραϊκή και το Ισλάμ, αλλά και τις σχέσεις των Ορθόδοξων εκκλησιών με τη Ρωμαιοκαθολική εκκλησία και τις Προτεσταντικές θρησκευτικές κοινότητες και εκκλησίες.
- Τη διαλεκτική συνάντηση της Ορθόδοξης Θεολογίας με σύγχρονα επιστημονικά, φιλοσοφικά και κοινωνικά ρεύματα.

Website του ΜΠΣ ΟΡΘ <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/orthodox-christian-theology/>

Διευθυντής του ΜΠΣ ΟΡΘ: Καραγιάννης Χρήστος, Αν. Καθηγητής ΣΑΕ, με γνωστικό αντικείμενο «Παλαιά Διαθήκη».

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΜΠΣ ανταποκρίνεται σε πολύ μεγάλο βαθμό στις απαιτήσεις της κοινωνίας, όπου το ζήτημα της διά βίου μάθησης αποκτά ολοένα μεγαλύτερη σημασία.

Η διαδικασία ελέγχου της ανταπόκρισης είναι η αναλογία αιτούντων / εισακτέων, ωστόσο αυτή αποτελεί μόνο ένδειξη, ισχυρή όμως.

Το ΜΠΣ αξιολογείται κάθε χρόνο σε πολλά επίπεδα από τη Μονάδα Αξιολόγησης του ΕΑΠ, με τρόπο αποτελεσματικό. Αξιολογείται το υλικό, οι διδάσκοντες, ο τρόπος διδασκαλίας, οι συντονιστές του ΜΠΣ, η υποστήριξη από τις διοικητικές υπηρεσίες. Επίσης, γίνεται αξιολόγηση μέσω των τακτικών συσκέψεων των ομάδων διδακτικού προσωπικού και των Συντονιστών του ΜΠΣ.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του.

Υπάρχει ικανοποιητική επικοινωνία και πληροφόρηση για την πορεία των αποφοίτων. Τέλος, αρκετοί απόφοιτοι προβαίνουν σε επιστημονικές δημοσιεύσεις, μέσα από τις οποίες αναδεικνύεται η επιστημονική – επαγγελματική πορεία τους. Συστηματική παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του ΠΣ μπορεί να γίνει μέσω των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του ΕΑΠ.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ, είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή προς τους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Γίνονται δεκτοί απόφοιτοι ΑΕΙ και ΤΕΙ όλων των Επιστημονικών Πεδίων. Για την παρακολούθηση του προγράμματος είναι απαραίτητη η πιστοποιημένη επάρκεια της Αγγλικής ή της Γαλλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Β2. Για τους αλλοδαπούς κρίνεται υποχρεωτική η Βεβαίωση Ελληνομάθειας, η οποία χορηγείται από το Διδασκαλείο της Ελληνικής ως ξένης γλώσσας των Πανεπιστημίων Αθηνών και Θεσσαλονίκης. Απόφοιτοι Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. εννοούνται οι πτυχιούχοι ελληνικών Πανεπιστημίων ή Τ.Ε.Ι. και της αλλοδαπής, όταν είναι αναγνωρισμένοι από το Δι.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή το Ι.Τ.Ε., ή οι κάτοχοι πρώτου κύκλου σπουδών ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του ΠΜΣ κρίνονται ιδιαίτερως επιτυχείς.

Τα μαθήματα κορμού καταλαμβάνουν το 100% των απαιτήσεων. Όλα τα μαθήματα είναι υποχρεωτικά.

Με τον τρόπο που είναι δομημένα τα δώδεκα εγχειρίδια του προγράμματος μπορούμε να υποστηρίξουμε ότι οι κατηγορίες μαθημάτων γνώσεων υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων ευρίσκονται σε στενή αμοιβαία συνάφεια.

Η διδασκαλία είναι μόνο θεωρητική, λόγω της υφής του γνωστικού αντικειμένου.

Η οργάνωση και ο συντονισμός των ΘΕ γίνεται από τον Συντονιστή της ενότητας. Ορισμένες επικαλύψεις εμφανίζονται. Υπάρχουν ορισμένα κενά ύλης, τα οποία καλύπτουμε με σημειώσεις των διδασκόντων. Η ύλη χρειάζεται σε κάποιο βαθμό να περιοριστεί. Οι σχετικές διαδικασίες επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης ευρίσκονται σε ικανοποιητικό στάδιο.

Το σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων ορίζεται με βάση τις γνώσεις που αποκτούν οι φοιτητές κατά την μετάβασή τους από ενότητα σε ενότητα. Το σύστημα αυτό είναι ιδιαίτερα λειτουργικό.

Συγκεκριμένα οι θεματικές ενότητες είναι η κάτωθι:

- Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Υστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) ΟΡΘ50
- Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις ΟΡΘ 60
- Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική πραγματικότητα ΟΡΘ 51
- Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος ΟΡΘ 61
- Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία ΜΔΕ.

Το πρώτο (1^ο) έτος, αν επιλεγεί μία (1) ΘΕ πρέπει να είναι ΟΡΘ50, ενώ αν επιλεγούν δύο (2) ΘΕ πρέπει να είναι οι ΟΡΘ50 και ΟΡΘ60. Αν επιλεγούν τρεις (3) ΘΕ θα πρέπει να είναι και η ΟΡΘ51 (είτε έχοντας ολοκληρώσει τις ΟΡΘ50 και ΟΡΘ60 είτε παρακολουθώντας τις ΘΕ ταυτόχρονα).

Στο δεύτερο (2^ο) έτος, για να επιλεγεί η ΟΡΘ61 πρέπει να έχει ολοκληρωθεί τουλάχιστον μία (1) από τις ΘΕ του πρώτου έτους. Μπορεί να δηλωθεί τη ΜΔΕ είτε ταυτόχρονα με την ΟΡΘ61 είτε μετά την ολοκλήρωσή της. Η παρουσίαση της ΜΔΕ πραγματοποιείται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και των τεσσάρων (4) ΘΕ. Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ προηγούμενου έτους και κατόπιν να αρχίζει η δήλωση ΘΕ επόμενου έτους.

Προκειμένου να ολοκληρωθεί το πρόγραμμα σε δύο ακαδημαϊκά έτη, θα πρέπει να ολοκληρωθούν επιτυχώς κατά το πρώτο έτος σπουδών τρεις Θ.Ε. και κατά το δεύτερο έτος σπουδών μία ΘΕ παράλληλα με τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το γεγονός ότι το 30% της βαθμολογίας εξαρτάται από τους βαθμούς που θα συγκεντρώσουν οι φοιτητές στις γραπτές εργασίες ενεργοποιεί το ενδιαφέρον τους για αυτές σε όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους, πράγμα το οποίο λειτουργεί με θετικό τρόπο. Οι φοιτητές-τριες εμπεδώνουν τακτικά την ύλη μέσω των γραπτών εργασιών που εκπονούν.

Οι φοιτητές-τριες εκπονούν τέσσερις γραπτές εργασίες στη διάρκεια κάθε έτους, οι οποίες αξιολογούνται και βαθμολογούνται. Οι φοιτητές-τριες λαμβάνουν αναλυτική ανατροφοδότηση από τους διδάσκοντες. Ενδεχόμενες ενστάσεις τους λαμβάνονται υπόψη από το Διευθυντή Σπουδών ή/και συζητούνται στην Κοσμητεία. Οι Διπλωματικές Εργασίες αξιολογούνται από δύο διδάσκοντες και τον Διευθυντή Σπουδών.

Το ζήτημα αξιολόγησης της εξεταστικής διαδικασίας συζητείται κάθε χρόνο στις τακτικές ΟΔΠ και ΕΠΣ.

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών, κατά το έτος 2019-2020 και 2021-2022 οι εξετάσεις έγιναν με διαδικασίες εξ αποστάσεως. Παρά το γεγονός ότι ήταν μια νέα διαδικασία τόσο για τους διδάσκοντες όσο και για τους φοιτητές, φαίνεται ότι λειτούργησε αποτελεσματικά και δεν παρατηρήθηκαν μεγάλα προβλήματα. Είναι ωστόσο μια διαδικασία η οποία θα πρέπει να αξιολογηθεί με μεγαλύτερη συστηματικότητα, λαμβάνοντας υπόψη το γεγονός ότι υιοθετήθηκε προκειμένου να αντιμετωπιστεί μια εκπαιδευτική «κρίση».

Στο ΜΠΣ γίνεται εφικτό κάθε χρόνο όλοι οι φοιτητές-τριες να εκπονούν τη μεταπτυχιακή εργασία τους επάνω στο θέμα που οι ίδιοι επιλέγουν ως πρώτο ανάμεσα σε τρία που δηλώνουν.

Η κάθε μεταπτυχιακή εργασία ανατίθεται σε όποιον διδάσκοντα μπορεί αποτελεσματικά να την παρακολουθήσει με βάση το γνωστικό αντικείμενό του και το ερευνητικό έργο του. Το ίδιο κριτήριο ισχύει και για τον δεύτερο επιβλέποντα.

Οι προδιαγραφές ποιότητας για τη μεταπτυχιακή εργασία είναι ιδιαίτερα αυστηρές και εξετάζονται όλοι οι κανόνες για την σύνταξη μιας μεταπτυχιακής εργασίας, ώστε να εξασφαλίζει υψηλό βαθμό ερευνητικής πρωτοτυπίας.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Δεν έχει εισέτι διεθνοποιηθεί το πρόγραμμα.

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό ή από αλλοδαπούς φοιτητές. Κανένα μάθημα δεν διδάσκεται σε ξένη γλώσσα.

Προς το παρόν συμμετέχουν με μελέτες-έρευνες αλλοδαποί επιστήμονες στην σύνταξη του Επιστημονικού Τόμου που εκδίδουμε για τον οποίο έχουμε δεχθεί συγχαρητήρια.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Το πρόγραμμα ΟΡΘ αποτελεί ένα ιδιαίτερα δυναμικό και σύγχρονο μεταπτυχιακό πρόγραμμα του ΕΑΠ. Οι απόφοιτοι, οι διδάσκοντες και «εν δυνάμει» οι φοιτητές αποτελούν μια ενεργή επιστημονική κοινότητα με μεγάλη εμβέλεια και επίδραση στο πεδίο της Δια Βίου Μάθησης στην Ελλάδα αλλά και διεθνώς.

Ωστόσο, το ΠΣ ΟΡΘ δεν έχει πετύχει ακόμα να γίνει γνωστό σε κοινότητες-χώρους απ' όπου μπορεί να προσελκύσει υποψήφιους φοιτητές-τριες, ενώ θα πρέπει να ενισχύσει την παρουσία του με ημερίδες, σεμινάρια και συνέδρια που θα απευθύνονται σε συναφές προς το αντικείμενό του κοινό ούτως ώστε να αυξηθεί ο αριθμός των εισακτέων.

Επιπρόσθετα, θα πρέπει να εμπλουτιστεί περαιτέρω με νέες Θεματικές Ενότητες, οι οποίες θα έχουν ως σημείο αναφοράς την εισαγωγή του νέου φοιτητή στο χώρο της Θεολογίας. Συγκεκριμένα, σχεδιάζεται η εισαγωγή δύο νέων θεματικών ενοτήτων με βασικούς πυλώνες:

α. Τη Βίβλο (Παλαιά και Καινή Διαθήκη)

β. Την Πατερική Εκκλησιαστική Γραμματεία

Οι συγκεκριμένες ΘΕ θα συνέδραμαν σημαντικά στην κατανόηση των πηγών και των ιδεών που καλλιεργήθηκαν από τις γραπτές πηγές του Χριστιανισμού, οδήγησαν στην ανάπτυξη του δόγματος και διαμόρφωσαν την ιστορική εξέλιξη και καλλιέργεια των θεολογικών ιδεών και τάσεων στο πέρασμα των αιώνων.

Η εισαγωγή αυτών των δύο ΘΕ θα υπηρετούσε την ομαλή ένταξη του φοιτητή στο χώρο της Θεολογίας και την ενασχόλησή του με τις βασικές πηγές της Ορθόδοξης Χριστιανικής Θεολογίας. Έχοντας ως αφετηρία αυτό το πρώτο στάδιο, στη συνέχεια οι φοιτητές-τριες θα έχουν τη δυνατότητα να διαμορφώνουν την δική τους εκπαιδευτική διαδρομή, και να μυηθούν στον Θρησκευτικό Πλουραλισμό.

Θα μπορούσε ενδεχομένως να εξεταστεί η συμπερίληψη θεματικών ενοτήτων στην αγγλική γλώσσα, δημιουργώντας τις βάσεις για ένα μελλοντικό ξενόγλωσσο πρόγραμμα σπουδών (αντίστοιχα προγράμματα προσφέρονται από ανταγωνιστικά ΑΕΙ). Αυτή η προοπτική θα πρέπει να συζητηθεί διεξοδικά σε επίπεδο ΕΠΣ, ώστε να προκύψει μια ολοκληρωμένη πρόταση.

Επιπλέον θα πρέπει να εξεταστεί η αναγνώριση των πτυχίων των φοιτητών που προέρχονται από τις Ανώτατες Εκκλησιαστικές Ακαδημίες.

Είναι πολύ θετικό το γεγονός ότι υπάρχει σταθερά αυξανόμενος αριθμός αιτήσεων και φοιτητών, δείγμα και αυτό της καλής φήμης και δυναμικής του προγράμματος. Θα πρέπει όμως να επισημανθεί η έλλειψη ικανού αριθμού ΣΕΠ με εξειδίκευση στο πεδίο, που θα μπορούσαν να υποστηρίξουν τον μεγάλο αριθμό των φοιτητών. Αυτό το ζήτημα αναμένεται να αντιμετωπιστεί δραστικά κατά την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά. Οι εναλλακτικές αντιμετώπισης του προβλήματος είναι:

- Η σχετική μείωση των εισακτέων φοιτητών
- Ενεργοποίηση μικρότερου αριθμού ΣΕΠ, με ανάθεση δεύτερου τμήματος

- Προσφορά περισσότερων Θεματικών Ενοτήτων με την ανάπτυξη νέων.

Τα παραπάνω προτείνεται να συζητηθούν σε επίπεδο ΕΠΣ και να κατατεθούν συγκεκριμένες προτάσεις στην Κοσμητεία της ΣΑΕ.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός φοιτητών	228	286	365	382	312	319
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	180	180	180	120	90	90
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	47	36	76	287	301	363
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	37	35	75	146	90	90
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	57	74	72	45	46	52
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	6	7	7	5	5
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,46	8,5	8,28	8,34	8,25	8,11

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Πτυχιακοί φοιτητές	228	286	365	382	312	319
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	6	7	7	5	5

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

	2019-2020	2018--2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	180	180	180	120	90	90
Σύνολο αιτήσεων	47	36	76	287	301	363
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	37	35	75	146	90	90
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	1	2	4	1	0
Αριθμός αποφοίτων	57	74	72	45	46	52

* Κρατούμενοι, Ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	46	0	3	24	19	8,25
		0%	6,52%	52,17%	41,30%	
2016-2017	45	0	6	15	24	8,34
		0%	13,33%	33,33%	53,33%	
2017-2018	72	2	1	42	27	8,28
		2,78%	1,39%	58,33%	37,50%	
2018-2019	74	0	4	33	37	8,5
		0,00%	5,41%	44,59%	50,00%	
2019-2020	57	0	3	23	31	8,46
		0,00%	5,26%	40,35%	54,39%	
Σύνολο	294	2	17	137	138	8,38
		0,68%	5,78%	46,60%	46,94%	

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		κ	κ+1	κ+2	κ+3	κ+4	κ+5	>κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2010-2011	89	13	17	16	6	2	2	0	33	30	62,92%	37,08%	33,71%
2011-2012	91	9	15	16	4	4	0	0	43	38	52,75%	47,25%	41,76%
2012-2013	90	14	10	21	10	4	1	0	30	22	66,67%	33,33%	24,44%
2013-2014	90	9	11	24	3	3	0	0	40	27	55,56%	44,44%	30,00%
2014-2015	90	7	11	32	3	0	0	0	37	25	58,89%	41,11%	27,78%
2015-2016	90	18	9	17	0	0	0	0	46	23	48,89%	51,11%	25,56%
2016-2017	146	24	18	0	0	0	0	0	104	22	28,77%	71,23%	15,07%
2017-2018	75	16	0	0	0	0	0	0	59	18	21,33%	78,67%	24,00%
2018-2019	35	2	0	0	0	0	0	0	33	10	5,71%	94,29%	28,57%
2019-2020	37	1	0	0	0	0	0	0	36	8	2,70%	97,30%	21,62%

*Το 2017, 2018 και 2019 υπήρξαν 3, 1 και 1 φοιτητές αντίστοιχα που αποφοίτησαν σε χρονικό διάστημα μικρότερο του κ. Το πιο πιθανό είναι ότι είχαν διαγραφεί και επανεγγραφηκαν.

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Υστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας)	ΟΡΘ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 130-131
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις	ΟΡΘ60	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 133-134
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική πραγματικότητα	ΟΡΘ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 131-133
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος	ΟΡΘ61	2	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 134-135
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΔΕ)	ΟΡΘΔΕ	2	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	

* το πρώτο (1^ο) έτος, αν επιλεγεί μία (1) ΘΕ πρέπει να είναι ΟΡΘ50, ενώ αν επιλεγούν δύο (2) ΘΕ πρέπει να είναι οι ΟΡΘ50 και ΟΡΘ60. Αν επιλεγούν τρεις (3) ΘΕ θα είναι και την ΟΡΘ51 (είτε έχοντας ολοκληρώσει τις ΟΡΘ50 και ΟΡΘ60 είτε παρακολουθώντας τις ΘΕ ταυτόχρονα). Στο δεύτερο (2^ο) έτος, για να επιλεγεί η ΟΡΘ61 πρέπει να έχει ολοκληρώσει τουλάχιστον μία (1) από τις ΘΕ του πρώτου έτους. Μπορεί να δηλωθεί τη ΜΔΕ είτε ταυτόχρονα με την ΟΡΘ61 είτε μετά την ολοκλήρωσή της. Η παρουσίαση της ΜΔΕ θα γίνεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και των τεσσάρων (4) ΘΕ. Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ προηγούμενου έτους και κατόπιν να αρχίζει η δήλωση ΘΕ επόμενου έτους. Προκειμένου να ολοκληρώσετε το πρόγραμμα σε δύο ακαδημαϊκά έτη, θα πρέπει να ολοκληρώσετε επιτυχώς κατά το πρώτο έτος σπουδών τρεις Θ.Ε. και κατά το δεύτερο έτος σπουδών μία ΘΕ παράλληλα με τη μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, σύμφωνα με τις παραπάνω οδηγίες.

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) - ΟΡΘ50	ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική Πραγματικότητα - ΟΡΘ51	ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις - ΟΡΘ60	ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	5	4	4	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος - ΟΡΘ61	ΜΠΟΛΙΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	5	4	6	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΟΡΘΔΕ							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και Θρησκευτικός Πλουραλισμός (ΟΡΘ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) - ΟΡΘ50	38	26	26	21	37
Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική Πραγματικότητα - ΟΡΘ51	48	41	41	33	46
Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις - ΟΡΘ60	33	25	25	20	31
Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος - ΟΡΘ61	79	73	73	51	76
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΟΡΘΔΕ	73	57	57		

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Η ιστορική πορεία της Ορθόδοξης Εκκλησίας και Θεολογίας στο Ευρύτερο Θρησκευτικό και Πολιτισμικό Περιβάλλον (Ύστερη Αρχαιότητα-18ος αιώνας) - ΟΡΘ50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΝΤΩΝΟΠΟΥΛΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία ως Κληρονομιά*/ΗΛΕ-ΟΡΘ50ΗΛΕ41	13	19
ΦΙΛΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία ως Κληρονομιά*/ΗΛΕ-ΟΡΘ50ΗΛΕ42	8	18

*Όνομα ΘΕ παλαιότερης διάρθρωσης

Η Ορθόδοξη Εκκλησία και Θεολογία από τον 19ο στον 21ο αιώνα και η σύγχρονη Θρησκευτική Πραγματικότητα - ΟΡΘ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία στον 20ό αιώνα*/ΑΘΗ-ΟΡΘ51ΑΘΗ1	22	25
ΚΑΡΑΜΟΥΖΗΣ ΠΟΛΥΚΑΡΠΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία στον 20ό αιώνα*/ΗΛΕ-ΟΡΘ51ΗΛΕ41	11	21

*Όνομα ΘΕ παλαιότερης διάρθρωσης

Η Πίστη και το Βίωμα της Ορθόδοξης Εκκλησίας σε σχέση με άλλες Χριστιανικές Παραδόσεις - ΟΡΘ60				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΠΑΘΡΕΛΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Πίστη και Βίωμα της Ορθοδοξίας*/ΗΛΕ-ΟΡΘ60ΗΛΕ41	11	16
ΤΕΡΕΖΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Πίστη και Βίωμα της Ορθοδοξίας*/ΗΛΕ-ΟΡΘ60ΗΛΕ42	9	15

*Όνομα ΘΕ παλαιότερης διάρθρωσης

Η Ορθόδοξη Χριστιανική Θεολογία και ο Σύγχρονος Άνθρωπος - ΟΡΘ61				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΘΑΝΑΣΟΠΟΥΛΟΥ-ΚΥΠΡΙΟΥ ΣΠΥΡΙΔΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία ως πολιτισμικό επίτευγμα και τα προβλήματα του Σύγχρονου Ανθρώπου*/ΑΘΗ-ΟΡΘ61ΑΘΗ1	21	24
ΓΙΑΓΚΑΖΟΓΛΟΥ ΣΤΑΥΡΟΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία ως πολιτισμικό επίτευγμα και τα προβλήματα του Σύγχρονου Ανθρώπου*/ΑΘΗ-ΟΡΘ61ΑΘΗ2	14	26
ΚΑΛΑΙΤΖΙΔΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ	ΣΕΠ	Η Ορθοδοξία ως πολιτισμικό επίτευγμα και τα προβλήματα του Σύγχρονου Ανθρώπου*/ΗΛΕ-ΟΡΘ61ΗΛΕ41	16	26

*Όνομα ΘΕ παλαιότερης διάρθρωσης