



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΑ
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ**

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΣΧΟΛΗ ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Πάτρα

Ημερομηνία 03-03-2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά"

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά» ([ΠΜΣ ΜΣΜ](#)) προσφέρεται από το ακ. έτος 2005-2006, (ΦΕΚ Αρ. Φυλ. 14/12.1.2004. τ.Β) με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης και είναι από τα πρώτα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΑΠ. Από το ακ. έτος 2017-2018 το ΠΣ προσφέρεται σε αναμορφωμένη διάρθρωση (ΦΕΚ Αρ. Φυλ. 2009/5.6.2018, τ.Β), με διευρυμένο πλαίσιο προϋποθέσεων εισαγωγής και με παροχή κατευθύνσεων εξειδίκευσης στον τίτλο μεταπτυχιακών σπουδών που προσφέρεται με την ολοκλήρωσή του.

Σκοπός του Προγράμματος είναι η εξειδίκευση πτυχιούχων μαθηματικών και πτυχιούχων ΑΕΙ συγγενούς γνωστικού αντικείμενου με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στα μαθηματικά, οι οποίοι επιθυμούν να συνεχίσουν τις προπτυχιακές σπουδές τους στο πεδίο αυτό και να εμβαθύνουν σε ειδικά θέματα εφαρμοσμένων και θεωρητικών μαθηματικών καθώς και σε θέματα μαθηματικής παιδείας.

Το ΠΜΣ έκτοτε εξελίσσεται συνεχώς, καθορίζοντας και επικαιροποιώντας τους ειδικούς στόχους του καθώς και τα μαθησιακά του αποτελέσματα. Αποτελεί πλέον ένα καταξιωμένο μεταπτυχιακό πρόγραμμα, με σημαντική προσφορά πανεπιστημιακών σπουδών με πρωτότυπο και εναλλακτικό χαρακτήρα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι φοιτητές, μεταξύ άλλων, κατανοούν σε βάθος έννοιες, βασικά θεωρήματα και προχωρημένες μεθόδους της Πραγματικής Ανάλυσης, της Γραμμικής Άλγεβρας και των Στοχαστικών Μαθηματικών, μπορούν να κατασκευάζουν απλά μαθηματικά πρότυπα φαινομένων από την περιοχή των φυσικών επιστημών, της Ιατρικής και της Τεχνολογίας, να μελετούν και να επιλύουν τα μαθηματικά προβλήματα που προκύπτουν από την προτυποποίηση, χρησιμοποιώντας αναλυτικές ή αριθμητικές μεθόδους διαφορικών εξισώσεων ή/και ολοκληρωτικών εξισώσεων, να αξιοποιούν επιστημονικά λογισμικά, όπως το λογισμικό πακέτο Mathematica, στην αριθμητική μελέτη και επίλυση μαθηματικών προβλημάτων αλλά και στην διδασκαλία των μαθηματικών σε διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 γράφτηκαν 43 νέοι φοιτητές και αποφοίτησαν 61.

Διδάσκονται οι εξής υποχρεωτικά **γνωστικά αντικείμενα** (θεματικές ενότητες-ΘΕ):

- Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά (ΜΣΜ70),
- Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες (ΜΣΜ71),
- Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά (ΜΣΜ80),
- καθώς και οι εξής Θεματικές ενότητες επιλογής:
- Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών (ΜΣΜ81),
- Εφαρμογές Μαθηματικής Προτυποποίησης (ΜΣΜ82),
- Ανάλυση (ΜΣΜ83),
- Στοχαστικά Μαθηματικά (ΜΣΜ84) και
- Άλγεβρα και Γεωμετρία (ΜΣΜ85).

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης, ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει τέσσερις ΘΕ, καθώς και να εκπονήσει επιτυχώς τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΜΣΜ86). Το Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης με τίτλο:

«Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στα Θεωρητικά Μαθηματικά» ή «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» ή «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στη Μαθηματική Εκπαίδευση», ανάλογα με την κατεύθυνση που καθορίζει η Θεματική Ενότητα επιλογής.

Προϋποθέσεις Εισαγωγής

Γίνονται δεκτοί οι απόφοιτοι πανεπιστημίων των εξής σχολών: σχολών θετικών και τεχνολογικών επιστημών, πολυτεχνικών σχολών, οικονομικών σχολών και σχολών πληροφορικής των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι αλλοδαποί υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να έχουν πιστοποιημένη επάρκεια της Ελληνικής Γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1. Επίσης, απαιτείται από όλους τους φοιτητές η πολύ καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας καθώς μέρος του διδακτικού υλικού είναι στα αγγλικά. Οι πτυχιούχοι της αλλοδαπής πρέπει να έχουν τίτλους σπουδών αναγνωρισμένους από το ΔΙ.Κ.Α.Τ.Σ.Α. ή το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. ή το Ι.Τ.Ε.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0541 Mathematics

- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Web site ΠΜΣ ΜΣΜ: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/postgraduate-studies-in-mathematics/>

και <https://msm.eap.gr/>

Διευθυντής του Προγράμματος είναι ο Καθηγητής **Παναγιώτης Βλάμος**, με γνωστικό αντικείμενο «Μαθηματικά, με έμφαση στα μοντέλα εφαρμογών».

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Θεωρούμε ότι το πρόγραμμα ανταποκρίνεται στους στόχους της ΣΘΕΤ του ΕΑΠ γιατί έχει κατορθώσει να προσελκύσει μεγάλο αριθμό υποψηφίων τόσο από μαθηματικούς που εργάζονται στον χώρο της εκπαίδευσης όσο και από άλλες ειδικότητες. Επιπλέον, το ΠΣ διατηρεί υψηλό επίπεδο σπουδών, ενώ συγχρόνως ο ρυθμός εισαγωγής και αποφοίτησης των φοιτητών του είναι σε ισορροπία (κατά μέσο όρο των τελευταίων πέντε ετών, το ποσοστό αποφοίτων είναι 53% επί των νεοεισερχομένων), με πολύ καλό μέσο όρο βαθμολογίας αποφοίτησης (7,84 ο μέσος όρος βαθμού πτυχίου των τελευταίων 5 ετών). Αυτό δηλώνει την αποτελεσματική ανταπόκριση των φοιτητών στις απαιτήσεις του Προγράμματος και αντανακλά το αντίστοιχα πολύ καλό εκπαιδευτικά και συγχρόνως υψηλό επιστημονικά επίπεδο διδασκαλίας που παρέχεται. Έτσι, το ΠΣ ΜΣΜ θεωρούμε ότι ανταποκρίνεται πλήρως στους στόχους της ΣΘΕΤ όσο αφορά τις μεταπτυχιακές σπουδές. *Τα στοιχεία στα οποία αναφερόμαστε παρέχονται από τη ΜΟΔΙΠ και είναι αξιόπιστα.*

Ένας δείκτης ανταπόκρισης του προγράμματος στις απαιτήσεις της κοινωνίας είναι η ζήτηση που έχει καθώς και το εύρος ηλικίας των φοιτητών του που αφορά ηλικίες από 23 έως και 67 έτη. Η ζήτηση αυτή αντανακλάται στο πλήθος των αιτήσεων ετησίως για φοίτηση στο ΠΣ ΜΣΜ, χωρίς η τιμή να έχει μονοσήμαντη ερμηνεία, και αποτελεί το κύριο δείκτη ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΜΣ στις ανάγκες της κοινωνίας. Με αυτό τον ορισμό, η ανταπόκριση του ΠΣ ΜΣΜ είναι ικανοποιητική, καθώς διατηρείται σταθερή στη διάρκεια των ετών που το ΠΣ προσφέρεται, στους, κατά μέσο όρο, 50 φοιτητές ετησίως, με μικρές διακυμάνσεις, ανεξαρτήτως των ειδικών συνθηκών που επηρεάζουν τις επιλογές της κοινωνίας (πχ οικονομική ή/και υγειονομική κρίση).

Επιπλέον, ο βαθμός ικανοποίησης των φοιτητών του ΠΣ, όπως καταγράφεται στην ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των επιμέρους ΘΕ του ΠΣ, αλλά και του ΠΣ στο σύνολό του, τόσο στους ποσοτικούς δείκτες όσο και στα θετικά σχόλιά τους, αποτελεί μέτρο της ανταπόκρισης του ΠΣ στις ανάγκες και στις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Οι διαδικασίες αξιολόγησης του προγράμματος είναι οι ακόλουθες:

- Διαδικασία αξιολόγησης σε ετήσια βάση από τους φοιτητές.
- Αξιολόγηση και εισήγηση για την αναθεώρηση του προγράμματος από την Επιτροπή σπουδών (ΕΠΣ) του προγράμματος, κατόπιν προτάσεων των Ομάδων Διδακτικού προσωπικού (ΟΔΠ) των επιμέρους ΘΕ του. Η απόφαση για την αναθεώρηση λαμβάνεται από την Κοσμητεία της ΣΘΕΤ
- Επίσης το πρόγραμμα αξιολογείται ως προς όλες τις συνιστώσες του ετησίως κατά την εσωτερική αξιολόγηση από την ΜΕΑΕ του ΕΑΠ αλλά και σε τακτά χρονικά διαστήματα κατά την εξωτερική αξιολόγηση από την ΕΘΑΑΕ.

Θεωρούμε ότι οι διαδικασίες εφαρμόζονται αποτελεσματικά όπως προβλέπονται από τους κανονισμούς και τις πιστοποιημένες διαδικασίες του ΕΑΠ. Οι διαδικασίες αυτές αποδεικνύονται αποτελεσματικές στην πράξη καθώς, συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην εκπαίδευση και επιπλέον, μετά από επεξεργασία των δεδομένων των αξιολογήσεων, διαμορφώνεται από την ΕΠΣ εισήγηση προς την Κοσμητεία της ΣΘΕΤ για τυχόν απαιτούμενες παρεμβάσεις. Η Κοσμητεία λαμβάνει την τελική απόφαση και σχεδιάζει την υλοποίηση της. Η διαδικασία έγκρισης της απόφασης της Κοσμητείας από τη Διοικούσα Επιτροπή του Ιδρύματος, συχνά είναι αιτία καθυστερήσεων στην υλοποίηση.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του, μέσα από παρουσιάσεις σε εκπαιδευτικές εκδηλώσεις (sroudase, eduguide, patras IQ). Επιπλέον το ΠΣ προβάλλεται μέσω της ιστοσελίδας που το ΠΣ διαθέτει (<https://msm.eap.gr>) αλλά και μέσα από την προβολή του στην ιστοσελίδα και στις δράσεις του εργαστηρίου Εφαρμοσμένων Μαθηματικών του ΕΑΠ (<http://mathlab.eap.gr>). Ειδικότερη προβολή γίνεται μέσα από την ετήσια Διημερίδα του Εργαστηρίου (<http://mathlab.eap.gr/draseis>) με τίτλο «Ερευνητικές κατευθύνσεις και προοπτικές στα Μαθηματικά», η οποία είναι ανοικτή προς το κοινό και πλαισιώνει με επιστημονικές ομιλίες μία εκπαιδευτική διαδικασία της ΘΕ Διπλωματικών Εργασιών (ΜΣΜ86) του ΠΣ ΜΣΜ.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής πορείας όσων απέκτησαν το Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, όπως και των άλλων ΜΠΣ του ΕΑΠ, γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες

του ΕΑΠ. Πολλές φορές υπάρχει προσωπική επικοινωνία διδασκόντων με αποφοίτους . Αν και όχι συστηματική η καταγραφή της πορείας των αποφοίτων του ΠΣ, επιδεικνύει υψηλό ρυθμό ροής προς ανώτερο επίπεδο σπουδών, καθώς ένα ποσοστό αποφοίτων μας συνεχίζει με διδακτορικές σπουδές στην Ελλάδα ή στο εξωτερικό, ενώ ένα άλλο ποσοστό, συνεχίζει με μεταπτυχιακές σπουδές σε πιο εξειδικευμένο αντικείμενο.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Στο ΠΣ ΜΣΜ γίνονται δεκτοί οι απόφοιτοι πανεπιστημίων των εξής σχολών: σχολών θετικών και τεχνολογικών επιστημών, πολυτεχνικών σχολών, οικονομικών σχολών και σχολών πληροφορικής των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Οι αλλοδαποί υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να έχουν πιστοποιημένη επάρκεια της Ελληνικής Γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1. Επίσης, απαιτείται από όλους τους φοιτητές η πολύ καλή γνώση της Αγγλικής Γλώσσας.

Το ΠΣ ΜΣΜ προσφέρει 120 θέσεις κατ' έτος με έγκριση του Υπουργείου Παιδείας. Αν οι αιτήσεις είναι λιγότερες, όλοι οι αιτούντες γίνονται δεκτοί, εφόσον διαθέτουν τα απαραίτητα τυπικά προσόντα. Ειδικότερα σημειώνεται ότι, σύμφωνα με την παρ. 7, αρ. 34 του ν. 4485/2017 «Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν.3328/2005 (Α'80)». Στην περίπτωση που υπερκαλυφθούν οι θέσεις, προβλέπεται η τήρηση προτεραιότητας σύμφωνα με τη σειρά αίτησης.

Οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος.

Το ποσοστό αποδοχής υποψηφίων φοιτητών στο ΠΣ ΜΣΜ κατά το έτος 2019-2020 ήταν 75% επί των αιτούντων (μέσος όρος των τελευταίων 6 ετών: 47%).

Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ και σε ηλεκτρονικά μέσα που διαχειρίζεται το ΕΑΠ. Για τα αποτελέσματα της επιλογής ενημερώνονται όλοι οι ενδιαφερόμενοι τηλεφωνικά από την αρμόδια υπηρεσία και μέσω αναρτήσεων στο site του ΕΑΠ. Η διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Για την ολοκλήρωση του ΠΜΣ ΜΣΜ απαιτείται επιτυχής ολοκλήρωση 4 ΘΕ και μίας ΘΕ Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ), προκειμένου οι φοιτητές να συμπληρώσουν 120 ECTS στο σύνολο.

Από τις 5 ΘΕ, συμπεριλαμβανομένης της ΘΕ της ΜΔΕ, οι τρεις είναι ΘΕ κορμού ενώ ως κορμού συνηγορίζεται και η ΘΕ της ΜΔΕ (ΜΣΜ86) η οποία είναι υποχρεωτική (ποσοστό ΘΕ κορμού 80%) Μία από τις απαιτούμενες ΘΕ είναι επιλογής, η οποία καθορίζει την κατεύθυνση του αποδιδόμενου Μεταπτυχιακού τίτλου ειδίκευσης (ποσοστό 20%). Προς το παρόν στο ΠΜΣ ΜΣΜ υπάρχουν τρεις κατευθύνσεις: Κατεύθυνση Α: Θεωρητικά Μαθηματικά (επιλογή Θ.Ε. ΜΣΜ 83 ή ΜΣΜ 85), Κατεύθυνση Β: Εφαρμοσμένα Μαθηματικά (επιλογή Θ.Ε. ΜΣΜ 82 ή ΜΣΜ 84) και Κατεύθυνση Γ: Μαθηματική Εκπαίδευση (επιλογή Θ.Ε. ΜΣΜ 81).

Επομένως στο ΠΣ ΜΣΜ προσφέρονται 4 υποχρεωτικές ΘΕ, συμπεριλαμβανομένης της ΘΕ ΜΣΜ86 της ΜΔΕ (ποσοστό 44%), 3 ΘΕ υποχρεωτικής επιλογής (υποχρεωτική μία ΘΕ επιλεγμένη από τις κατευθύνσεις Α, Β, ή Γ) (ποσοστό 33%) και 5 ΘΕ ελεύθερης επιλογής, (ποσοστό 55%), στο σύνολο των 9 προσφερόμενων ΘΕ, συμπεριλαμβανομένης της ΜΔΕ ως ΘΕ ΜΣΜ86.. Όλες οι ΘΕ κατηγοριοποιούνται ως Επιστημονικής Περιοχής.

Κάθε φοιτητής του ΠΣ ΜΣΜ πρέπει να παρακολουθήσει τις δύο υποχρεωτικές ΘΕ κορμού στο πρώτο έτος σπουδών του (ΜΣΜ70 και ΜΣΜ71), ενώ στο δεύτερο έτος σπουδών πρέπει να παρακολουθήσει μία υποχρεωτική ΘΕ (ΜΣΜ80) και μία ΘΕ επιλογής, παράλληλα με την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής του Εργασίας (ΜΔΕ, ΘΕ ΜΣΜ86).

Ο χρόνος διδασκαλίας κατανέμεται σε ποσοστό 50% σε θεωρητική διδασκαλία και 50% σε ασκήσεις. Η ύλη οργανώνεται και συντονίζεται από την ΕΠΣ του ΠΣ ΜΣΜ, και εγκρίνεται από την Κοσμητεία της ΣΘΕΤ μετά από σχετική εισήγηση της ΕΠΣ. Τα μαθήματα είναι απαιτητικά. Η έκταση της ύλης είναι μεγάλη στις δύο πρώτες ΘΕ κορμού, και αυτό αντανακλάται σε φόρτο εργασίας και στα αντίστοιχα ECTS αυτών, που είναι 30, σε σχέση με τις ΘΕ του δεύτερου έτους που αντιστοιχούν σε 20 ECTS και σε λιγότερη αναλογικά ύλη. Η κατανομή της ύλης στις ΘΕ του αναδιάρθρωμένου ΠΣ, όπως αυτό υλοποιείται από το ακ. έτος 2017-18 και εξής, είναι ορθολογική, και δεν υπάρχουν κενά ούτε επικάλυψη της ύλης μεταξύ των ΘΕ του ΠΣ.

Η διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των ΘΕ είναι η ακόλουθη: Ο συντονιστής κάθε ΘΕ, σε συνεργασία με τους διδάσκοντες στην ΟΔΠ, επισημαίνει, παρατηρήσεις σχετικά με την κατανομή της ύλης της ΘΕ, λαμβάνοντας υπ' όψη ακαδημαϊκά και διδακτικά κριτήρια και προτείνει παρεμβάσεις στην ΕΠΣ. Οι παρεμβάσεις αφορούν την ανάπτυξη συνοδευτικού εναλλακτικού υλικού, σε έντυπη ή ηλεκτρονική μορφή, καθώς και την επικαιροποίηση των συγγραμμάτων, είτε αναδιάταξη της κατανομής της ύλης στις εβδομάδες μελέτης του χρονοδιαγράμματος της ΘΕ. Η επιτροπή σπουδών εισηγείται σχετικά σε συνεδρίαση της, λαμβάνοντας υπόψη, μεταξύ άλλων και την αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές. Η εισήγηση της ΕΠΣ υποβάλλεται στην Κοσμητεία της ΣΘΕΤ, η οποία λαμβάνει θεσμικά την τελική απόφαση, η οποία εφαρμόζεται κατά περίπτωση, από το επόμενο ακ. έτος.

Εφαρμόζεται σύστημα προαπαιτούμενων μαθημάτων με επιτυχία. Εκτιμούμε ότι είναι λειτουργικό διότι εξυπηρετεί την κλιμάκωση των γνώσεων και βοηθά τους φοιτητές στην παρακολούθηση των Θεματικών ενοτήτων. Ειδικότερα, απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση των ΘΕ του πρώτου έτους πριν την δήλωση των ΘΕ του δεύτερου έτους (ποσοστό 40%). Τα προαπαιτούμενα και οι οδηγίες επιλογής των ΘΕ είναι αναρτημένες στο site του Προγράμματος.

Οι ΘΕ του ΠΣ ΜΣΜ δεν προσφέρονται σε άλλα ΠΣ και στο ΠΣ ΜΣΜ δεν περιλαμβάνονται ΘΕ από άλλα ΠΣ της ΣΘΕΤ, κυρίως λόγω του εξειδικευμένου γνωστικού αντικείμενου των Μαθηματικών σε μεταπτυχιακό επίπεδο, το οποίο δεν απαντάται σε άλλα ΠΣ της ΣΘΕΤ.

Για την απόκτηση του ΜΔΕ, ο φοιτητής πρέπει να ολοκληρώσει τέσσερις ΘΕ, καθώς και να εκπονήσει επιτυχώς τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία. Οι γενικές κατηγορίες των θεμάτων για τις Μ.Δ.Ε. καθορίζονται από το Διευθυντή του ΠΜΣ έπειτα από συνεννόηση με τους Συντονιστές των ΘΕ και αναρτώνται στον δικτυακό τόπο του ΕΑΠ, μέχρι τις 28.2 του ακ. έτους που προηγείται της εκπόνησης. Οι φοιτητές, σύμφωνα με τις ισχύουσες αποφάσεις των Σχολών για τη διάρθρωση του Προγράμματος που παρακολουθούν, υποβάλλουν πρόταση του θέματος που τους ενδιαφέρει (τίτλο, σκοπό και προσδοκώμενα αποτελέσματα) ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Η περίοδος υποβολής προτάσεων από τους φοιτητές αρχίζει την 1η Μαρτίου και λήγει την 30ή Ιουνίου κάθε έτους, για εκπόνηση το επόμενο ακ. έτος. Τα θέματα των ΔΕ διαμορφώνονται τελικά σε συνεργασία με τους διδάσκοντες του προγράμματος, με την επίβλεψη του Συντονιστή κάθε Θ.Ε. και εγκρίνονται από την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών.

Οι φοιτητές υποχρεούνται κατά την διάρκεια εκπόνησης της εργασίας να καταθέσουν δύο φορές γραπτή αναφορά προόδου της εργασίας. Μετά την 1η γραπτή αναφορά ακολουθεί υποχρεωτική ολιγόλεπτη παρουσίαση της προόδου της διπλωματικής κατά την διάρκεια διευρυμένης συνεδρίασης της ΕΠΣ τον Φεβρουάριο. Η εξέταση της ΔΕ είναι δημόσια. Γίνεται σε ειδική ημερίδα που οργανώνει το ΕΑΠ στην Πάτρα ή στην Αθήνα για κάθε μία από τις εξεταστικές περιόδους των ΜΔΕ (Μαΐου και Σεπτεμβρίου) και οι φοιτητές υποχρεούνται να συμμετάσχουν διά ζώσης. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις, όπως αυτή της πανδημίας του 2020, η εξέταση γίνεται από απόσταση, με τηλεσυνεδρία. Η αξιολόγηση της ΜΔΕ γίνεται από την Επιτροπή Κρίσης (ΕΚ) η οποία απαρτίζεται από δύο μέλη: Επιβλέπων Α' και Επιβλέπων Β', οι οποίοι ακολουθούν τα κριτήρια βαθμολόγησης που έχει αποφασίσει η ΕΠΣ.

4. Πώς κρίνεται το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα διέπεται από τις γενικές διατάξεις του ΕΑΠ, που αφορά σε γραπτές εργασίες και εξετάσεις. Ειδικότερα, κατά τη διάρκεια του Ακαδημαϊκού Έτους, οι φοιτητές υποβάλλουν σε προκαθορισμένες ημερομηνίες 5 έως 6 γραπτές εργασίες (ανάλογα με τη ΘΕ). Οι εργασίες βαθμολογούνται, καταγράφονται προβληματισμοί και σχόλια του Καθηγητή-Σύμβουλου προς κάθε φοιτητή και επιστρέφονται στους φοιτητές, ενώ ενδεικτικές απαντήσεις αναρτώνται στην εκπαιδευτική πλατφόρμα της ΘΕ, ώστε οι φοιτητές να καθοδηγούνται στη μελέτη τους. Για να έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις τελικές εξετάσεις, οι φοιτητές πρέπει να έχουν υποβάλλει τουλάχιστον 5 από τις 6 γραπτές εργασίες και να έχουν συγκεντρώσει βαθμό ≥ 30 στο σύνολο υποβολών τους, ενώ το ποσοστό μοριοδότησης από τις γραπτές εργασίες είναι στο 30%. Στο τέλος του Ακαδημαϊκού Έτους, όσοι φοιτητές κατοχυρώνουν δικαίωμα (έχουν επιτύχει βαθμό ≥ 30 στο σύνολο των γραπτών εργασιών), συμμετέχουν σε τελική εξέταση (και αν αποτύχουν, σε επαναληπτική εξέταση εντός ενός μηνός). Στην τελική και στην επαναληπτική εξέταση, οι καθηγητές-σύμβουλοι (σχεδόν σε όλες τις ΘΕ) διορθώνουν όλοι μαζί, στο πλαίσιο συνάντησης ΟΔΠ, με βάση λεπτομερές σχέδιο βαθμολόγησης, ώστε να διασφαλίζεται η διαφάνεια της αξιολόγησης των φοιτητών. Με το πέρας του ακαδημαϊκού έτους αναρτώνται τα θέματα των εξετάσεων με πρότυπες απαντήσεις στην εκπαιδευτική πλατφόρμα study.

Για την αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας κρατούνται δείκτες συμμετοχής, επιτυχίας και βαθμολογίας των φοιτητών και εξετάζονται περιπτώσεις ακραίων τιμών. Επιπλέον στο πλαίσιο της τελευταίας ΟΔΠ του ΠΣ οι συμμετέχοντες μεταφέρουν εντυπώσεις από τους φοιτητές, αλλά και τις προσωπικές τους θέσεις με στόχο την συνολική αποτίμηση της διαδικασίας αξιολόγησης.

Τελευταία λόγω της πανδημίας, εφαρμόστηκαν εξ αποστάσεως εξετάσεις μέσω της πλατφόρμας exams.eap.gr, με επιτήρηση. Δόθηκαν θέματα ανάπτυξης με ανοικτά βιβλία, είτε, θεματικό project σε κάποιες ΘΕ, και έγινε προφορική εξέταση, σε όσους είχαν συγκεντρώσει στη γραπτή αξιολόγηση προβιβάσιμο βαθμό. Η διαδικασία αξιολογήθηκε από τους εμπλεκόμενους Καθηγητές και φοιτητές ως αξιόπιστη. Η ΟΜΕΑ, θεωρεί ότι το εφαρμοσθέν σύστημα εξασφαλίζει μεγάλη αξιοπιστία.

Η ανάθεση της μεταπτυχιακής εργασίας γίνεται κατόπιν συνεννόησης, με αίτημα των φοιτητών σε θέματα που προτείνουν οι επιβλέποντες, τα οποία αναρτώνται στην πλατφόρμα της ΘΕ ΜΔΕ στο study, μαζί με σχετική περιγραφή και βιβλιογραφία. Η ανάθεση γίνεται από τον ΔΠΣ. Υπάρχει ενδιαμέση δημόσια παρουσίαση προόδου των φοιτητών σε ημερίδα περίπου τον Φεβρουάριο και με τον ίδιο τρόπο δημόσια γίνεται και η εξέταση. Όλα αυτά προβλέπονται στον ειδικό κανονισμό του προγράμματος. Οι διπλωματικές έχουν υψηλό επίπεδο και μεγάλο θεματικό εύρος, επιπλέον δε, υπάρχουν απόφοιτοι του Προγράμματος που εκπονούν διδακτορικό. Η διπλωματική εργασία μπορεί να παρουσιάζεται σε μορφή γραπτής έκθεσης, με τα αναγκαία σχήματα, διαγράμματα, φωτογραφίες και εικόνες. Η έκθεση πρέπει να περιλαμβάνει σύντομη περιγραφή του θέματος της εργασίας, περιγραφή των πορισμάτων-αποτελεσμάτων της εργασίας, τη μεθοδολογία, παραδοχές, βιβλιογραφία και άλλα τυχόν αναγκαία υποστηρικτικά ή επεξηγηματικά στοιχεία ως Παραρτήματα. Κάθε Μ.Δ.Ε. θα συνοδεύεται από μια σύντομη περίληψη 300 λέξεων στην Ελληνική και σε μια από τις κύριες γλώσσες της ΕΕ.

Αναλυτικά οι προδιαγραφές ποιότητας για την ΜΔΕ περιγράφονται στην πλατφόρμα της ΘΕ ΜΔΕ στο study, και εναρμονίζονται με τις προδιαγραφές που προτείνει το ΕΑΠ μέσω του Εργαστηρίου Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας (<https://eeyem.eap.gr/services/guides/>).

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Επιστήμονες του εξωτερικού έχουν συμμετάσχει για παρουσίαση ειδικών θεμάτων, οι οποίες έχουν βιντεοσκοπηθεί και προσφέρονται μαζί με το συνοδευτικό έντυπο υλικό που συνέγραψαν οι ίδιοι στην αγγλική γλώσσα.

Δεν υπάρχουν αλλοδαποί φοιτητές.

Τα μαθήματα γίνονται στην ελληνική γλώσσα αλλά σε αρκετές ΘΕ χρησιμοποιείται ξενόγλωσσο εκπαιδευτικό υλικό-βιβλία στην αγγλική γλώσσα.

Το ΠΜΣ συμμετέχει σε προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας και παρέχει την δυνατότητα πρακτικής άσκησης αλλά και σπουδών σε φορέα του εξωτερικού μέσω κινητικότητας Erasmus+.

Δεν υπάρχουν συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού αλλά υπάρχουν συμφωνίες με επιστήμονες του εξωτερικού για εκπόνηση διδακτορικών διατριβών, ή έχουν

προσκληθεί ατομικά για να δώσουν ομιλίες ή να συνεργαστούν στην εκπόνηση διδακτορικών διατριβών.

Απόφοιτοι και φοιτητές του Προγράμματος συμμετείχαν με ομιλίες σε διεθνή συνέδρια και απέκτησαν διδακτορικό δίπλωμα.

Το ΠΜΣ εφαρμόζει το σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων ECTS. Οι δύο θεματικές ενότητες του πρώτου έτους ΜΣΜ70 (30 ECTS) και ΜΣΜ71 (30 ECTS) έχουν ιδιαίτερο φόρτο εργασίας, ο οποίος δηλώνεται και με τις αντίστοιχες πιστωτικές μονάδες των ΘΕ αυτών. Οι ΘΕ του δεύτερου έτος σπουδών, δηλαδή η ΘΕ ΜΣΜ80 καθώς και οι ΘΕ επιλογής αντιστοιχούν σε 20 ECTS η κάθε μία και μπορούν να δηλωθούν παράλληλα με την εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας η οποία αντιστοιχεί επίσης σε 20 ECTS.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Οι φοιτητές είναι κυρίως εργαζόμενοι.

7. Συμπεράσματα

Τα κυριότερα θετικά σημεία του ΠΜΣ ΜΣΜ είναι:

- Η απονομή Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης **με δυνατότητα επιλογής στην κατεύθυνση της ειδίκευσης**, η οποία είναι σαφής στον τίτλο. Ειδικότερα, ο τίτλος του ΜΔΕ είναι «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στα Θεωρητικά Μαθηματικά» ή «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στα Εφαρμοσμένα Μαθηματικά» ή «Μεταπτυχιακές Σπουδές στα Μαθηματικά με Ειδίκευση στη Μαθηματική Εκπαίδευση», ανάλογα με την κατεύθυνση που καθορίζει η Θεματική Ενότητα επιλογής.
- Η **πλήρης και επιτυχής παροχή θεωρητικών γνώσεων αλλά και αναγκαίων τεχνικών και εφαρμογών διάφορων κλάδων των μαθηματικών**, όπως αυτά καλύπτονται από τα γνωστικά αντικείμενα των επιμέρους Θ.Ε. του ΠΣ, δίνοντας **δυνατότητα για περαιτέρω σπουδές σε πιο εξειδικευμένο αντικείμενο είτε σε διδακτορικές σπουδές**. Σημαντικό ποσοστό των αποφοίτων αξιοποιεί τη δυνατότητα αυτή και συνεχίζει τις σπουδές του σε ΑΕΙ της ημεδαπής είτε της αλλοδαπής.
- Έχει σημαντικό αντίκτυπο, καθώς έχει **υψηλό επίπεδο σπουδών** και συγχρόνως καλλιεργώντας στους φοιτητές του **κουλτούρα μάθησης και επιστημονικής έρευνας**. Υψηλό επίπεδο ικανοποίησης από τους φοιτητές καταγράφεται στην ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των ΘΕ του ΠΣ, ενώ, σημαντικό ποσοστό αποφοίτων επιλέγει την εκπόνηση διδακτορικών σπουδών μετά την ολοκλήρωση του ΠΣ ΜΣΜ..
- Έχει μικρό drop-out rate, (περίπου 20%) με μέσο όρο βαθμό πτυχίου 7,67 για τους αποφοίτους του 2019-20 (7,84 ο μέσος όρος των τελευταίων 6 ετών) και μέσο όρο ετών φοίτησης τα 4,25 έτη (για τα τελευταία 6 έτη).

- Η ολοκλήρωση του ΜΠΣ ΜΣΜ παρέχει ενίσχυση του βιογραφικού σημειώματος των φοιτητών και δημιουργία νέων επαγγελματικών προοπτικών, λόγω:
 - της εξοικείωσης με γλώσσες προγραμματισμού σε μαθηματικά λογισμικά (mathematica, octave) και με ΤΠΕ
 - της παροχής δυνατότητας πρακτικής άσκησης και σπουδών σε φορέα ή/και ΑΕΙ του εξωτερικού μέσω κινητικότητας Erasmus+
- Επιτρέπει την πρόσβαση στην εξ αποστάσεως βιβλιοθήκη του ΕΑΠ και αξιοποιεί το αξιόλογο πλήθος των επιστημονικών συλλογών και εργαλείων της.
- Εφαρμόζει περιεκτικό και αποδοτικό σύστημα αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας και του εκπαιδευτικού υλικού, έχοντας ενσωματώσει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΣ.
- Επενδύει συστηματικά στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς τα μαθήματα παρέχουν γνωστικές δεξιότητες και υψηλή κατάρτιση στους φοιτητές. Στο πρόγραμμα μέσα από το θεσμό των μελών ΣΕΠ, συνεργάζονται καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από τα περισσότερα ελληνικά ΑΕΙ καθώς και διακεκριμένοι ερευνητές σε Ερευνητικά Ιδρύματα της χώρας.
- Εφαρμόζει πρότυπες μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, υβριδικό μοντέλο διδασκαλίας (δια ζώσης αλλά και εξ αποστάσεως τμήματα διδασκαλίας), πολλαπλές και καινοτόμες εκπαιδευτικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις, με ιδιαίτερη έμφαση στην ενίσχυση των δεξιοτήτων των φοιτητών, σύμφωνα με τις αρχές της Ανώτατης Εκπαίδευσης.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.

Οι κυριότερες αδυναμίες του ΠΜΣ ΜΣΜ σχετίζονται με τις ιδιαιτερότητες της λειτουργίας του ΕΑΠ, σε ό,τι επηρεάζουν το ΠΣ ΜΣΜ. Αυτές είναι:

- Κάποιες διαδικασίες, όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του διδακτικού υλικού, καθυστερούν στην υλοποίηση, δεδομένου ότι σημαντικές αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη ΔΕ του ΕΑΠ.
- Οι διαδικασίες προμήθειας και έγκαιρης παράδοσης του διδακτικού υλικού (βιβλίων/αδειών χρήσης εκπαιδευτικών λογισμικών) συχνά καθυστερούν, καθώς συντονίζονται κεντρικά, από τις υπηρεσίες προμηθειών του ΕΑΠ.
- Το διδακτικό υλικό σε κάποιες ΘΕ δεν είναι κατάλληλο για αυτόνομη μελέτη, με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ενώ το απαιτητικό περιεχόμενο κάνει δύσκολη την πρόσβαση στη γνώση.
- Καθώς μέχρι σήμερα δεν είχε εφαρμοστεί μία συστηματική και οργανωμένη διασύνδεση του ΕΑΠ με τους αποφοίτους, δεν είναι δυνατή η ανατροφοδότηση του ΜΠΣ ΜΣΜ (όπως και άλλων ΠΣ του ΕΑΠ) σε ότι αφορά στον ουσιαστικό ρόλο που είχαν

οι σπουδές των αποφοίτων στην προσωπική τους, επαγγελματική τους ή και επιστημονική τους εξέλιξη. Ορισμένες ενέργειες προς την κατεύθυνση της ενίσχυσης της επικοινωνίας με τους αποφοίτους έχουν γίνει σε περιπτωσιακή βάση, από τους συντονιστές των ΘΕ του ΠΣ. Αναμένεται πως η στελέχωση του Γραφείου Διασύνδεσης, θα δώσει την ευκαιρία στο ΠΣ ΜΣΜ να συντηρήσει και να συσφίξει τις σχέσεις του με τους αποφοίτους του.

Προτάσεις προς δράση για την άρση των αρνητικών, με την απαραίτητη συνδρομή της ΣΘΕΤ και της ΔΕ του ΕΑΠ, είναι:

- Η ανανέωση του διδακτικού υλικού με **συγγραφή κατάλληλων οδηγιών μελέτης** σε όσα βιβλία του διδακτικού πακέτου κάθε ΘΕ δεν είναι γραμμένα με τη μέθοδο της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, ώστε να διευκολύνεται η μελέτη του περιεχομένου αυτόνομα από τους φοιτητές.
- Η έγκαιρη ανανέωση αδειών χρήσης εκπαιδευτικού λογισμικού για τους φοιτητές αλλά και η **παροχή δυνατότητας επιλογής λογισμικών ανοικτού κώδικα** σε όλες ΘΕ είναι εκπαιδευτικά απαραίτητο ώστε η εκπαιδευτική διαδικασία να μην επηρεάζεται από διοικητικές καθυστερήσεις.
- Η **δημιουργία έντυπου ή ψηφιακού προπαρασκευαστικού υλικού** για ομαλοποίηση της εισόδου των νέων φοιτητών με ετερόκλητο υπόβαθρο.
- Η **δημιουργία on line προπαρασκευαστικών μαθημάτων** για προωθητική προβολή του ΠΣ .
- Υποστήριξη των κοινωνικών δράσεων, των δράσεων προβολής και των δράσεων ανάπτυξης συνεργασιών.
- Ουσιαστική ενεργοποίηση του Γραφείου Διασύνδεσης.
- Διάθεση πόρων για αναπτυξιακές και ερευνητικές δράσεις.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

Σε όλους τους πίνακες παρουσιάζονται τα στοιχεία των ΜΣΜ και ΜΣΜΒ μαζί.

	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός φοιτητών	214	231	283	278	249	216
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	120	120	120	90	90	60
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	57	54	79	169	234	271
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	43	51	80	82	90	60
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	61	51	61	39	35	45
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0	1	0	1
Σύνολο ΘΕ	9	9	9	6	6	6
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	4	4	4	4	4	4
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	5	5	5	2	2	2
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,67	7,82	7,54	7,48	7,4	7,52

*Παρουσιάζονται τα στοιχεία των ΜΣΜ και ΜΣΜΒ μαζί

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Πτυχιακοί φοιτητές	214	231	283	278	249	216
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0	1	0	1

*κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

	2019-2020	2018--2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	120	120	120	90	90	60
Σύνολο αιτήσεων	57	54	79	169	234	271
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	43	51	80	82	90	60
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	0	1	0	8
Αριθμός αποφοίτων	61	51	61	39	35	45

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	35	2 5,71%	8 22,86%	19 54,29%	6 17,14%	7,4
2016-2017	39	1 2,56%	8 20,51%	17 43,59%	13 33,33%	7,48
2017-2018	61	1 1,64%	8 13,11%	28 45,90%	24 39,34%	7,54
2018-2019	51	1 2,08%	11 22,92%	26 54,17%	13 27,08%	7,82
2019-2020	61	4	11	32	14	7,67
		6,56%	18,03%	52,46%	22,95%	
Σύνολο*	247	9	46	122	70	7,84
		3,64%	18,62%	49,39%	28,34%	

* σύνολο και μέσος όρος τελευταίων 5 χρόνων

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2010-2011	63	2	12	16	5	0	2	0	26	25	58,73%	41,27%	39,68%
2011-2012	60	2	7	12	2	4	2	0	31	25	48,33%	51,67%	41,67%
2012-2013	61	21	7	10	2	1	0	0	20	17	67,21%	32,79%	27,87%
2013-2014	60	0	9	15	9	2	1	0	24	13	60,00%	40,00%	21,67%
2014-2015	60	1	8	18	14	3	0	0	16	8	73,33%	26,67%	13,33%
2015-2016	90	3	23	17	20	0	0	0	27	10	70,00%	30,00%	11,11%
2016-2017	82	3	12	15	0	0	0	0	52	27	36,59%	63,41%	32,93%
2017-2018	80	2	19	0	0	0	0	0	59	18	26,25%	73,75%	22,50%
2018-2019	51	3	0	0	0	0	0	0	48	10	5,88%	94,12%	19,61%
2019-2020	43	0	0	0	0	0	0	0	43	7	0,00%	100,00%	16,28%

*Το 2018 υπήρξε 1 φοιτητής που αποφοίτησε σε χρονικό διάστημα μικρότερο του κ. Το πιο πιθανό είναι ότι είχε διαγραφεί και επανεγγράφηκε.

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά	ΜΣΜ 70 (ΜΣΜ50)	1	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 545-546
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες	ΜΣΜ 71 (ΜΣΜ60)	1	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 546-547
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά	ΜΣΜ 80 (ΜΣΜ61)	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 547-548
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών	ΜΣΜ 81*** (ΜΣΜ51)	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 548-549
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Εφαρμογές Μαθηματικής Προτυποποίησης	ΜΣΜ 82* (ΜΣΜ62)	2	20	Θεωρητική	Επιλογής	ΜΣΜ71	ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 549-551
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Ανάλυση	ΜΣΜ 83**	2	30	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 551
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Στοχαστικά Μαθηματικά	ΜΣΜ 84*	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ. 551-552
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Άλγεβρα και Γεωμετρία	ΜΣΜ 85**	2	20	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ.552-553
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΜΣΜΔΕ	2	20		Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ ,	σελ.544-545
								http://open.eap.gr/ ,	
								https://apothesis.eap.gr/	

** Κατεύθυνση Α, * Κατεύθυνση Β, *** Κατεύθυνση Γ

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργατηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά - ΜΣΜ70 (ΜΣΜ50)	ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	5	6	5	2 (1)	2 (1)	Ναι	Ναι	Ναι
Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες - ΜΣΜ71 (ΜΣΜ60)	ΚΑΡΙΩΤΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	5	6	6	3 (3)	3 (3)	Ναι	Ναι	Ναι
Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά - ΜΣΜ80 (ΜΣΜ61)	ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	5	6	5	3 (2)	3 (2)	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών - ΜΣΜ81 (ΜΣΜ51)	ΒΛΑΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	5	6	5	2 (2)	2 (2)	Ναι	Ναι	Ναι
Εφαρμογές Μαθηματικής Προτυποποίησης - ΜΣΜ82 (Ειδικά Θέματα Μαθηματικών - ΜΣΜ62)	ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	5	6	7	1 (1)	1 (1)	Ναι	Ναι	Ναι
Ανάλυση - ΜΣΜ83		5	6	2			Ναι	Ναι	Ναι
Στοχαστικά Μαθηματικά - ΜΣΜ84	ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	5	6	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Άλγεβρα και Γεωμετρία - ΜΣΜ85	ΠΟΥΛΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	6	3	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΜΣΜΔΕ							Ναι	Ναι	Ναι

*σε παρένθεση τα στοιχεία προηγούμενης διάρθρωσης του ΜΣΜ

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Μεταπτυχιακές σπουδές στα Μαθηματικά (ΜΣΜ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά - ΜΣΜ70 (ΜΣΜ50)	55 (1)	36 (0)	36 (0)	33	46
Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες - ΜΣΜ71 (ΜΣΜ60)	47 (3)	35 (1)	34 (1)	35	47
Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά - ΜΣΜ80 (ΜΣΜ61)	46 (9)	46 (6)	46 (5)	35	49
Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών - ΜΣΜ81 (ΜΣΜ51)	19 (18)	19 (17)	19 (17)	20	37
Εφαρμογές Μαθηματικής Προτυποποίησης - ΜΣΜ82 (Ειδικά Θέματα Μαθηματικών - ΜΣΜ62)	12 (6)	11 (5)	11 (5)	14	17
Ανάλυση - ΜΣΜ83					
Στοχαστικά Μαθηματικά - ΜΣΜ84	6	5	5	3	6
Άλγεβρα και Γεωμετρία - ΜΣΜ85	5	21	21	1	5
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΜΣΜΔΕ	22 (47)	21 (37)	21 (37)		

*σε παρένθεση τα στοιχεία προηγούμενης διάρθρωσης του ΜΣΜ

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά – ΜΣΜ70 (ΜΣΜ50)				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΠΟΥΚΑΣ ΑΝΔΡΕΑΣ	ΣΕΠ	Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά/ΗΛΕ-ΜΣΜ70ΗΛΕ41 (ΜΣΜ50ΗΛΕ41)	12	23
ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Θεωρίες και μέθοδοι στα Μαθηματικά/ΗΛΕ-ΜΣΜ70ΗΛΕ42 (ΜΣΜ50ΗΛΕ42)	21	23

Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες – ΜΣΜ71 (ΜΣΜ60)				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΤΡΑΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες/ΑΘΗ-ΜΣΜ71ΑΘΗ1 (ΜΣΜ60ΑΘΗ1)	10	15
ΣΕΒΡΟΓΛΟΥ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες/ΗΛΕ-ΜΣΜ71ΗΛΕ41 (ΜΣΜ60ΗΛΕ41)	12	16
ΚΑΡΙΩΤΟΥ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΔΕΠ	Μαθηματικά πρότυπα στις Φυσικές Επιστήμες/ΗΛΕ-ΜΣΜ71ΗΛΕ42 (ΜΣΜ60ΗΛΕ42)	13	16

Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά – ΜΣΜ80 (ΜΣΜ61)				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΡΑΧΑΛΙΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά/ΑΘΗ-ΜΣΜ80ΑΘΗ1 (ΜΣΜ61ΑΘΗ1)	9	16
ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά/ΗΛΕ-ΜΣΜ80ΗΛΕ41 (ΜΣΜ61ΗΛΕ41)	13	18

ΤΣΙΤΣΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Υπολογιστικές Μέθοδοι και Λογισμικό στα Μαθηματικά/ΗΛΕ-ΜΣΜ80ΗΛΕ42	13	15
------------------	-----	---	----	----

Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών – ΜΣΜ81 (ΜΣΜ51)				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΒΛΑΜΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών/ΑΘΗ-ΜΣΜ81ΑΘΗ1 (ΜΣΜ51ΑΘΗ1)	10	18
ΛΕΜΟΝΙΔΗΣ ΧΑΡΑΛΑΜΠΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορική Εξέλιξη & Διδακτική των Μαθηματικών/ΗΛΕ-ΜΣΜ81ΗΛΕ41 (ΜΣΜ51ΗΛΕ41)	10	19

Εφαρμογές Μαθηματικής Προτυποποίησης – ΜΣΜ82 (ΜΣΜ62)				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Εφαρμογές Μαθηματικής Προτυποποίησης/ΗΛΕ-ΜΣΜ82ΗΛΕ41 (ΜΣΜ62ΗΛΕ41)	14	17

Στοχαστικά Μαθηματικά – ΜΣΜ84				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΟΛΙΤΗΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Στοχαστικά Μαθηματικά/ΗΛΕ-ΜΣΜ84ΗΛΕ41	3	6
Άλγεβρα και Γεωμετρία – ΜΣΜ85				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΟΥΛΑΚΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Άλγεβρα και Γεωμετρία/ΗΛΕ-ΜΣΜ85ΗΛΕ41	1	5