



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Πάτρα

Ημερομηνία 23-03-2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών " Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας "

Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών "Μεταπτυχιακή Ειδίκευση Καθηγητών Γαλλικής Γλώσσας" με ετήσια διάρθρωση ιδρύθηκε το 1999 και είναι σε λειτουργία από το 2000. Από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015, σύμφωνα με την αριθμ.206464/Ζ1/18-12-2014 (ΦΕΚ3523/29-12-2014/τ.Β') υπουργική απόφαση, το Π.Μ.Σ. λειτουργεί ως «Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας». Από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018, η Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, λειτουργεί αναμορφωμένο το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας» σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης της Συνεδρίασης της Διοικούσας Επιτροπής, αρ. 296/04-04-2016 και τις διατάξεις του Ν.3685/2008 (ΦΕΚ 148/τ.Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και τις διατάξεις του Ν.2552/1997 (ΦΕΚ 266/τ. Α') όπως τροποποιήθηκε και ισχύει, και δεν δέχεται νέους φοιτητές.

Σύμφωνα με τον Οδηγό Σπουδών, ο κύριος σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η παροχή εξειδικευμένων γνώσεων στους πτυχιούχους Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης Γλώσσας», σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης και τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς. Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η Γαλλική.

Οι ειδικοί στόχοι υλοποιούνται μέσα από το υλικό των 7 ΘΕ του Προγράμματος:

1. Υποχρεωτικές ΘΕ

- 1.1. Σχεδιασμός μαθημάτων και αναλυτικών προγραμμάτων για τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας (ΓΑΛ 50),
- 1.2. Γλωσσικές δεξιότητες στην προφορική επικοινωνία της γαλλικής γλώσσας (ΓΑΛ 51),
- 1.3. Γλωσσικές δεξιότητες στη γραπτή επικοινωνία της γαλλικής γλώσσας (ΓΑΛ 60).

2. ΘΕ Επιλογής

- 2.1. Διαπολιτισμική εκπαίδευση και διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας (ΓΑΛ 61),
- 2.2. Η τεχνολογία στη διδασκαλία τα γαλλικής γλώσσας (ΓΑΛ 62),
- 2.3. Η φωνητική και η διδακτική της (ΓΑΛ 63),
- 2.4. Η διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση (ΓΑΛ64).

Σύμφωνα με τα Μαθησιακά Αποτελέσματα, με την ολοκλήρωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος, οι φοιτήτριες/τές θα είναι σε θέση:

- Να αντιλαμβάνονται και να χρησιμοποιούν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες ως προς τη διδακτική της γαλλικής γλώσσας: όσον αφορά στη διδακτική της γλώσσας, να εξετάζουν, να επιλέγουν και να χρησιμοποιούν κατάλληλες μεθόδους για την αποτελεσματική εκμάθηση του συνόλου των γλωσσικών δεξιοτήτων (παραγωγή και κατανόηση του γραπτού και προφορικού λόγου),

- Να κατανοούν και να επιδεικνύουν εξειδικευμένες γνώσεις και δεξιότητες ως προς τη διδακτική της γαλλικής γλώσσας: όσον αφορά στη διδασκαλία των συνιστωσών της γαλλικής γλώσσας (φωνητική/φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη, σημασιολογία/λεξιλόγιο καθώς και στοιχεία πολιτισμού), να εξετάζουν, να αξιολογούν και να παράγουν κατάλληλο υλικό,

- Να σχεδιάζουν, να αναπτύσσουν και να αξιολογούν Προγράμματα Σπουδών σύμφωνα με τις βασικότερες θεωρίες στους τομείς της γλώσσας, της επικοινωνίας και της διεπίδρασης (interaction), καθώς και να αναπτύσσουν διδακτικό υλικό για τη διδασκαλία της γαλλικής γλώσσας,
- Να παράγουν, να αναλύουν και να ερμηνεύουν εργαλεία μέτρησης για τη γλωσσική ικανότητα των μαθητών τους στη γαλλική γλώσσα,
- Να εφαρμόζουν παιδαγωγικά ορθά σενάρια μάθησης με αξιοποίηση των εφαρμογών ΤΠΕ (Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνιών) σε διαφορετικά πλαίσια εκμάθησης γλώσσας (πρόσωπο με πρόσωπο, εξ αποστάσεως,) λαμβάνοντας υπ' όψιν ειδικές διδακτικές ανάγκες και ιδιαίτερα περιβάλλοντα μάθησης,
- Να κατανοούν και να εφαρμόζουν στην πράξη τις αρχές της διδακτικής της γαλλικής γλώσσας για παιδιά πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης, επιλέγοντας τα κατάλληλα «μαθησιακά εργαλεία», τα οποία ανταποκρίνονται στο γνωστικό και ψυχολογικό επίπεδο ανάπτυξης του παιδιού,
- Να αξιοποιούν τα σχετικά πορίσματα του Συμβουλίου της Ευρώπης και να προτείνουν πολιτιστικής υφής δραστηριότητες εφαρμόσιμες σε τάξεις, διαφόρων επιπέδων, που αποσκοπούν στην υιοθέτηση πολιτισμικών γνώσεων, στάσεων και αντιλήψεων, καθώς και στην κατάκτηση διαπολιτισμικών δεξιοτήτων,
- Να αναγνωρίζουν, να σχεδιάζουν και να εφαρμόζουν πάνω σε βασικές αρχές προγράμματα για την επαγγελματική ανάπτυξη των δασκάλων / καθηγητών της γαλλικής γλώσσας,
- Να ερμηνεύουν, να διεξάγουν και να παρουσιάζουν ερευνητικές μελέτες, συναφείς με το αντικείμενό τους.

Ελάχιστη διάρκεια Φοίτησης 3 ακαδημαϊκά έτη - Πιστωτικές Μονάδες ECTS 120

Διευθύντρια Π.Μ.Σ. Δρ. Ευφροσύνη Ευθυμιάδου, Αν. Καθηγήτρια

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Η θετική ανταπόκριση του ΜΠΣ ΓΑΛ πιστοποιείται κάθε ακαδημαϊκό έτος από τη θετική αξιολόγηση που λαμβάνει, τόσο στο σύνολό του όσο και στις επιμέρους Θεματικές Ενότητες, από τους φοιτητές του Προγράμματος. Σημειωτέον ότι οι φοιτητές του Προγράμματος είναι εν ενεργεία καθηγητές Γαλλικής, οι περισσότεροι των οποίων είναι διορισμένοι σε δημόσια σχολεία και αρκετοί εργάζονται στον ιδιωτικό τομέα. Συνεπώς, γνωρίζουν εξ ιδίας πείρας τις ανάγκες τόσο της δημόσιας όσο και της ιδιωτικής εκπαίδευσης στη χώρα μας, όπως επίσης γνωρίζουν και τις δικές τους επιμορφωτικές ανάγκες. Η θετική αξιολόγηση που παρέχουν επιβεβαιώνει τη σημαντική συνεισφορά των σπουδών που παρέχει το Πρόγραμμα στη διαρκή επιμόρφωση των καθηγητών Γαλλικής, κάτι που έχει άμεσο θετικό αντίκτυπο στα μαθήματά τους και, κατά συνέπεια, στην εκπαίδευση που παρέχουν στους μαθητές τους. Οι κατά καιρούς επιστημονικές δημοσιεύσεις των ίδιων των φοιτητών με αφορμή την εξειδίκευση που λαμβάνουν στο ΜΠΣ επιβεβαιώνει τον θετικό αντίκτυπο αυτού.

Το ΜΠΣ αξιολογείται κάθε χρόνο από τους φοιτητές του. Πιο συγκεκριμένα, αξιολογούνται οι Σύμβουλοι-Καθηγητές (ΣΕΠ), το διδακτικό υλικό, αλλά και η διοικητική υποστήριξη. Το

μεγαλύτερο μέρος του εκπαιδευτικού υλικού είναι έντυπο και κατάλληλο για τις ανάγκες της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι τόμοι περιλαμβάνουν σκοπό και στόχους ανά κεφάλαιο, έννοιες – κλειδιά και προσδοκώμενα αποτελέσματα, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης και δραστηριότητες. Παρέχεται επίσης, κατά περίπτωση, και Εναλλακτικό Διδακτικό Υλικό για την υποστήριξη των φοιτητριών/τών στη μελέτη και κατανόηση της ύλης. Γίνεται κάθε προσπάθεια να ενσωματώνονται τα πορίσματα της αξιολόγησης τόσο μέσα από τις τακτικές δια ζώσης συναντήσεις (ΟΔΠ) που οργανώνονται με ευθύνη του Διευθυντή του Προγράμματος όσο και μέσα από τις Ομαδικές Συμβουλευτικές Συναντήσεις και τις επαφές των ΣΕΠ με τους φοιτητές. Τα ζητήματα που προκύπτουν συζητούνται διεξοδικά στις συνεδριάσεις των θεσμικών οργάνων του Προγράμματος (την Ομάδα Διδακτικού Προσωπικού/ΟΔΠ και την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών/ΕΠΣ), τα οποία και λαμβάνουν τις δέουσες αποφάσεις.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του. Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι διαθέσιμο στην ιστοσελίδα του Προγράμματος [<http://www.eap.gr/el/programmata-spoudwn/76-metaptyxiaki-eidikefsi-kathigiton-gallikis-glossas/729-metaptuxiaki-eidikeusi-kathigitwn-gallikis-glwsas-med>] Επίσης, είναι διαθέσιμο στους φοιτητές του Προγράμματος μέσα από την ηλεκτρονική πλατφόρμα <https://study.eap.gr/>

Τον θεσμικό ρόλο της παρακολούθησης της επαγγελματικής πορείας των αποφοίτων του Προγράμματος τον έχει η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (ΔΑΣΤΑ ΕΑΠ, <http://dasta.eap.gr>).

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Οι προσφερόμενες θέσεις ανέρχονταν στις 60. Σύμφωνα με τις προϋποθέσεις εισαγωγής, στο Πρόγραμμα γίνονται δεκτοί οι πτυχιούχοι των Τμημάτων Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας των ΑΕΙ της ημεδαπής και αλλοδαπής, καθώς και οι απόφοιτοι πανεπιστημίων των παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης, ή Ελληνικής Φιλολογίας ή Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας ή Φιλοσοφίας και παιδαγωγικής ή Νηπιαγωγών ή Προσχολικής Ηλικίας και Ειδικής Αγωγής ή Αγγλικής Φιλολογίας ή Γερμανικής Φιλολογίας ή Ισπανικής Φιλολογίας ή Ιταλικής Φιλολογίας ή Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών ή Τουρκικών Σπουδών και Σύγχρονων Ασιατικών Σπουδών, ή Μεσογειακών Σπουδών ή Βαλκανικών, Σλαβικών και Ανατολικών Σπουδών ή Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών ή Μετάφρασης και Διερμηνείας ή Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης ή Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού ή Δημοσιογραφίας και ΜΜΕ, με πιστοποιημένη γνώση της γαλλικής γλώσσας στο επίπεδο Γ (του Κ.Ε.Π.Α).

Επίσης, στο ΠΣ γίνονται δεκτοί κάτοχοι αντίστοιχου τίτλου σπουδών του εξωτερικού, αναγνωρισμένου από το ΔΙΚΑΤΣΑ ή το ΔΟΑΤΑΠ που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

Το ΠΜΣ δεν δέχθηκε νέους φοιτητές το 2018-2019 και 2019-2020 και από το 2020-2021 θα λειτουργεί με νέα εξαμηνιαία διάρθρωση.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή, η συνεκτικότητα και η λειτουργικότητα του ΜΠΣ ΓΑΛ είναι εξαιρετικά καλές.

Το Πρόγραμμα συνίσταται σε 7 (επτά) Θεματικές Ενότητες (ΘΕ), συν 1 (μία) που αντιστοιχεί στην εκπόνηση ΜΔΕ. Από τις συνολικά 7 (επτά) ΘΕ οι 3 (τρεις) είναι υποχρεωτικές (δηλ. οι ΓΑΛ 50, ΓΑΛ51 και ΓΑΛ60), ενώ οι υπόλοιπες 4 (τέσσερις) είναι επιλογής (δηλ. οι ΓΑΛ 61, ΓΑΛ62, ΓΑΛ63 και ΓΑΛ64). Ακολουθεί η υποχρεωτική εκπόνηση ΜΔΕ.

Η/Ο φοιτήτρια/τής πρέπει να παρακολουθήσει υποχρεωτικά πρώτα τη ΘΕ ΓΑΛ50, έπειτα τη ΘΕ ΓΑΛ51 (ή και τις δύο παράλληλα) και από τις ΘΕ του δεύτερου έτους, πρώτα τη ΘΕ ΓΑΛ60 και έπειτα να επιλέξει μία ακόμη ΘΕ από τις υπόλοιπες του δεύτερου έτους. Προκειμένου να επιλέξει κανείς τη ΘΕ ΓΑΛ 62 πρέπει να έχει γνώσεις και πρόσβαση σε Η/Υ. Η/ο φοιτήτρια/τής μπορεί να παρακολουθεί μέχρι δύο ΘΕ κάθε χρόνο. Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ προηγούμενου έτους και κατόπιν να αρχίζει η δήλωση ΘΕ επόμενου έτους. Για την απόκτηση του Μ.Δ.Ε. είναι υποχρεωτική και η ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας γίνεται μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και των τεσσάρων Θ.Ε. του προγράμματος.

Το συγκεκριμένο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απευθύνεται σε εν ενεργεία καθηγητές Γαλλικής, αποφοίτους Τμημάτων Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας, οι οποίοι καλό θα είναι να είναι εν ενεργεία καθηγητές στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα, χωρίς αυτό να αποτελεί τυπική προϋπόθεση εισαγωγής. Συνεπώς, οι επιμορφωτικές τους ανάγκες απαιτούν την εστίαση της διδακτέας ύλης του ΜΠΣ κυρίως στην παροχή εξειδικευμένων γνώσεων και δεξιοτήτων που αφορούν στις διάφορες πτυχές της διδακτικής της Γαλλικής ως ξένης γλώσσας (σε ποσοστό 80%-90%), σύμφωνα με τις απαιτήσεις της επιστήμης και τις σύγχρονες ανάγκες της αγοράς εργασίας στην Ελλάδα και διεθνώς.

Το ΜΠΣ ΓΑΛ δεν περιλαμβάνει εργαστήρια και ασκήσεις, με τη μορφή που αυτά έχουν σε αντίστοιχα Προγράμματα και ειδικότητες των θετικών επιστημών. Παρ' όλα αυτά, θα πρέπει να τονιστεί ότι η έμφαση στην πρακτική εφαρμογή των θεωρητικών προσεγγίσεων από τους φοιτητές του Προγράμματος βρίσκεται στο επίκεντρο του Προγράμματος. Κατά συνέπεια, το διδακτικό υλικό όλων των ΘΕ του Προγράμματος απαιτεί από τους φοιτητές την οργανωμένη εφαρμογή της θεωρίας με τους μαθητές τους — αυτό επιτυγχάνεται τόσο μέσα από τις σχετικές δραστηριότητες που βρίσκονται στο διδακτικό υλικό, όσο και μέσα από τις γραπτές εργασίες που καλούνται να εκπονήσουν.

Η οργάνωση της ύλης ακολουθεί υποχρεωτικά το πλαίσιο που τίθεται από το αρχικό ΦΕΚ των ΘΕ του Προγράμματος, το οποίο καθορίζει τους σκοπούς, το περιεχόμενο και τα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε ΘΕ. Δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των ΘΕ, δεδομένου ότι κάθε ΘΕ αναφέρεται σε απολύτως διακριτό γνωστικό αντικείμενο. Δεν παρουσιάζονται κενά ύλης. Η έκταση της ύλης των μαθημάτων ακολουθεί τον κανονισμό του ΕΑΠ, ο οποίος προσδιορίζει τον μέγιστο αριθμό των σελίδων ανά ΘΕ (σε μεταπτυχιακά προγράμματα) σε 1000. Σε αυτόν τον αριθμό σελίδων συμπεριλαμβάνονται τόσο οι σελίδες των βιβλίων και των οδηγιών μελέτης που

προσφέρει το Πρόγραμμα στους φοιτητές του ανά ΘΕ, όσο και το συμπληρωματικό υλικό (άρθρα, κεφάλαια βιβλίων, ιστοσελίδες κλπ) που καλούνται οι φοιτητές να διαβάσουν στο πλαίσιο της μελέτης τους. Μέσω της ετήσιας αξιολόγησης αξιολογείται το διδακτικό υλικό των ΘΕ τόσο από τους φοιτητές όσο και από τους διδάσκοντες.

Προαπαιτούμενες είναι οι ΘΕ ΓΑΛ50, ΓΑΛ51 ΚΑΙ ΓΑΛ60, προκειμένου να επιλέξουν οι φοιτητές την τέταρτη και τελευταία ενότητα του Προγράμματος.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα του ΕΑΠ είναι πλήρες και αντικειμενικό. Σύμφωνα με τον κανονισμό του ΕΑΠ, οι φοιτητές του Προγράμματος αξιολογούνται τυπικά, ανά ΘΕ, μέσω των γραπτών εργασιών (ΓΕ) και των τελικών γραπτών εξετάσεων. Επίσης, αξιολογούνται μέσω της διπλωματικής εργασίας (ΔΕ) και της αντίστοιχης προφορικής παρουσίασης, υποστήριξης της ΔΕ.

Οι ΓΕ αξιολογούνται από τους καθηγητές-συμβούλους της ΘΕ την οποία παρακολουθούν οι φοιτητές. Οι ΔΕ αξιολογούνται από δύο αξιολογητές (τον επιβλέποντα και έναν δεύτερο αξιολογητή ο οποίος είναι μέλος ΣΕΠ του Προγράμματος). Και στις δύο περιπτώσεις οι αξιολογητές υποχρεούνται να αποστέλλουν στον φοιτητή εκτενή σχολιασμό των ΓΕ και της ΔΕ, βάσει συγκεκριμένων κριτηρίων τα οποία γνωστοποιούνται στους φοιτητές, με στόχο τόσο τη λεπτομερή επιμέρους επεξήγηση της αξιολόγησης όσο και την περαιτέρω βελτίωσή τους.

Στο ΜΠΣ ΓΑΛ υιοθετείται σειρά κριτηρίων (που αναφέρονται τόσο στο περιεχόμενο όσο και στη μορφή των ΓΕ και, επιπροσθέτως, στην ποιότητα των ΔΕ) τα οποία είναι ανηρητημένα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα του προγράμματος.

Όσον αφορά τις διπλωματικές εργασίες (ΔΕ), η διαδικασία ανάθεσής τους περιλαμβάνει τη συνεννόηση μεταξύ φοιτητών (όσο είναι δυνατόν) και ΣΕΠ με βάση τα θέματα και την εξειδίκευση των ΣΕΠ στις θεματικές περιοχές που προτείνονται (ανηρητημένα όλα στην ηλεκτρονική πλατφόρμα των ΜΔΕ [βλ. Μάθημα: ΓΑΛΔΕ - Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (eap.gr), <https://study.eap.gr/course/view.php?id=435>]. Η Διευθύντρια του Προγράμματος επιλέγει και τον δεύτερο αξιολογητή της ΔΕ με βάση τα ερευνητικά ενδιαφέροντα του τελευταίου και τη συνάφεια του με το θέμα της ΔΕ. Οι ΜΔΕ επιβάλλεται να πληρούν τα κριτήρια που έχουν αποφασιστεί από τις ΟΔΠ και την ΕΠΣ. Τα κριτήρια αυτά αναφέρονται (α) στο περιεχόμενο (β) στη μορφή των ΓΕ και, επιπροσθέτως, (γ) στην προφορική παρουσίαση των ΔΕ και είναι ανηρητημένα στη σχετική ηλεκτρονική σελίδα. Προκειμένου να ενισχυθεί η επίδοση των φοιτητών και να εξασφαλισθεί η εκπόνηση υψηλής ποιότητας ΜΔΕ, προτάθηκε η θέσπιση δύο αυστηρά καθορισμένων από επιστημονικής απόψεως σταδίων κατάθεσης της προς εκπόνηση Δ.Ε., τα οποία περιλαμβάνουν α) Ερευνητικό Προσχέδιο της πρότασης Δ.Ε. (Avant-projet de recherche), και β) Σχέδιο Έρευνας της πρότασης Δ.Ε. (Projet de recherche). Τα ανωτέρω “Προσχέδιο και Σχέδιο έρευνας” εκπονούνται σύμφωνα με οδηγίες, που έχουν αναρτηθεί στην ηλεκτρονική πλατφόρμα των ΜΔΕ προς διευκόλυνση των φοιτητών.

Επίσης, επισημαίνεται ότι διεξάγονται Σεμινάρια Μεθοδολογίας της Έρευνας και προς τους φοιτητές και προς τα μέλη ΣΕΠ -Επιβλέποντες, τόσο πριν όσο και μετά την ανάληψη του θέματος ΜΔΕ, ώστε να βοηθηθούν όσο το δυνατόν περισσότερο οι φοιτητές αλλά και να εξασφαλισθεί όσο το δυνατόν η αναβάθμιση της ποιότητας των ΜΔΕ.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Σε όλες τις ΘΕ του προγράμματος το διδακτικό υλικό είναι συντεταγμένο αποκλειστικά στη γαλλική γλώσσα. Επίσης, τόσο οι ΓΕ όσο και οι ΜΔΕ (συμπεριλαμβανομένης της προφορικής εξέτασης) και οι αξιολογήσεις συντάσσονται επίσης στη γαλλική γλώσσα.

Συμφωνίες συνεργασίας με ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού υπάρχουν μόνο σε επίπεδο διμερών συμφωνιών στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ με σκοπό την ανταλλαγή Διδασκόντων και φοιτητών.

Δεν υπάρχουν διεθνείς διακρίσεις του ΠΜΣ.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Όσον αφορά τις γενικές αρχές και τα χαρακτηριστικά του Π.Μ.Σ., το μαθησιακό υλικό του Προγράμματος ανταποκρίνεται στις ανάγκες του ελληνικού κοινού και έχει εκπονηθεί σύμφωνα με τη μεθοδολογία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Σε όλες τις ΘΕ, είναι εμφανής η παιδαγωγική διάσταση του υλικού καθώς και η επικέντρωση στην αξιοποίηση του νοητικού και του συναισθηματικού δυναμικού του μαθητή κατά τη διδακτική / μαθησιακή πράξη. Μέσα από στρατηγικές διεπίδρασης ανάμεσα στο υλικό και τον φοιτητή, επιχειρείται η προσέγγιση των ενδογλωσσικών, εξωγλωσσικών, ψυχολογικών και ιδεολογικών παραγόντων που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Ιδιαίτερη σημασία δίνεται στη διαλεκτική σχέση ανάμεσα στη θεωρία και στην πράξη μέσα από παραδείγματα, μελέτες περίπτωσης, δραστηριότητες, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης, αλλά και μέσα από τη συνεχή επίκληση της διδακτικής εμπειρίας του διδάσκοντος.

Απόφοιτοι του συγκεκριμένου Μ.Π.Σ. έχουν τη δυνατότητα να απασχοληθούν ως Καθηγητές Γαλλικής Γλώσσας Α΄/θμιας και Β΄/θμιας ή και Γ΄/θμιας εκπαίδευσης, Υπεύθυνοι σε Οργανισμούς γλωσσολογικής και πολιτισμικής συνεργασίας, Συντονιστές ή Επιμορφωτές σε Ινστιτούτα ή Κέντρα Ξένων Γλωσσών στην Ελλάδα και το εξωτερικό, Μεταφραστές, Ερευνητές, Στελέχη στο Ανθρώπινο Δυναμικό Εταιρειών & Επιχειρήσεων αλλά και να ενασχοληθούν με επαγγέλματα που σχετίζονται με την επικοινωνία, τη διαφήμιση αλλά και τη δημοσιογραφία.

Για να αντιμετωπισθεί αποτελεσματικά η βιωσιμότητα του Προγράμματος με την επικαιροποίηση του υλικού αλλά και την αναβάθμιση των παιδαγωγικών μεθόδων, ώστε να ανταποκριθεί στις νέες διεθνείς απαιτήσεις και στην ανταγωνιστικότητα των προγραμμάτων σπουδών, υπάρχει βούληση από την Διοικούσα Επιτροπή για την δημιουργία νέου επικαιροποιημένου Π.Μ.Σ., που να βασίζεται στα διεθνή πρότυπα και να λειτουργεί με εξαμηνιαία διάρκεια από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021. Επίσης, είναι σημαντική η προβολή του Π.Μ.Σ. μέσω διοργάνωσης ημερίδων και συνεδρίων αλλά και συμμετοχής του ίδιου του προγράμματος σε γαλλόφωνες πολιτισμικές δράσεις. Τέλος, το γραφείο δημοσίων σχέσεων του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου (Ε.Α.Π.) συμβάλλει σημαντικά στη διάδοση του Π.Μ.Σ. στους εμπλεκόμενους φορείς.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός φοιτητών	66	100	171	207	230	264
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	0	0	60	50	70	75
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	0	0	26	60	74	91
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	0	0	26	32	46	51
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	36	42	59	45	36	44
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	1	1	1	0
Σύνολο ΘΕ	8	8	8	8	8	8
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	4	4	4	4	4	4
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	4	4	4	4	4	4
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,48	7,35	7,2	7,31	7,3	7,08

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας - (ΓΑΛ)

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Πτυχιακοί φοιτητές	66	100	171	207	230	264
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	1	1	1	0

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας - (ΓΑΛ)

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	0	0	60	50	70	75
Σύνολο αιτήσεων	0	0	26	60	74	91
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	0	0	26	32	46	51
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	36	42	59	45	36	44

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας - (ΓΑΛ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	36	1 2,78%	13 36,11%	19 52,78%	3 8,33%	7,3
2016-2017	45	2 4,44%	13 28,89%	25 55,56%	5 11,11%	7,31
2017-2018	59	2 3,39%	26 44,07%	28 47,46%	3 5,08%	7,2
2018-2019	42	3 7,14%	13 30,95%	24 57,14%	2 4,76%	7,35
2019-2020	36	1 2,78%	9 25,00%	22 61,11%	4 11,11%	7,48
Σύνολο	218	9 4,13%	74 33,94%	118 54,13%	17 7,80%	7,3

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας - (ΓΑΛ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησάντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2010-2011	90	8	13	16	6	2	1	4	40	36	55,56%	44,44%	40,00%
2011-2012	91	1	17	21	4	6	1	2	39	31	57,14%	42,86%	34,07%
2012-2013	90	4	6	26	14	2	1	0	37	26	58,89%	41,11%	28,89%
2013-2014	66	3	6	25	3	2	0	0	27	20	59,09%	40,91%	30,30%
2014-2015	51	6	7	15	9	0	0	0	14	12	72,55%	27,45%	23,53%
2015-2016	46	3	14	11	0	0	0	0	18	9	60,87%	39,13%	19,57%
2016-2017	32	3	6	0	0	0	0	0	23	14	28,13%	71,88%	43,75%
2017-2018	26	6	0	0	0	0	0	0	20	7	23,08%	76,92%	26,92%
2018-2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
2019-2020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			

* το 2010-11, το 2011-12, το 2014-15 και το 2017-18 υπήρξαν 1, 1, 2 και 3 φοιτητές αντίστοιχα που φαίνεται ότι έχουν αποφοιτήσει σε χρονικό διάστημα μικρότερο του K. Το πιο πιθανό είναι ότι είχαν διαγραφεί και επανεγγραφηκαν.

**Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας
- (ΓΑΛ) – Διάρθρωση 2017-18**

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών http://media.eap.gr/images/stories/pdf/odigos_2017_18.pdf
Σχεδιασμός Μαθημάτων και Αναλυτικών Προγραμμάτων για τη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας	ΓΑΛ50	1	22	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 119-120
Γλωσσικές Δεξιότητες στην Προφορική Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας	ΓΑΛ51	1	22	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 120-121
Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γραπτή Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας	ΓΑΛ60	2	22	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 121-122
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας	ΓΑΛ61	2	22	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 122-123
Η Τεχνολογία στη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας	ΓΑΛ62	2	22	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 123-124
Η Φωνητική και η Διδακτική της στη Γαλλική Γλώσσα	ΓΑΛ63	2	22	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 124-125
Η Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση	ΓΑΛ64	2	22	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 125-127
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΓΑΛΔΕ	3	32	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας - (ΓΑΛ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Σχεδιασμός Μαθημάτων και Αναλυτικών Προγραμμάτων για τη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας - ΓΑΛ50		5	4	5			Ναι	Ναι	Ναι
Γλωσσικές Δεξιότητες στην Προφορική Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας- ΓΑΛ51		5	4	11	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γραπτή Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας - ΓΑΛ60		5	4	11	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας - ΓΑΛ61		5	4	12			Ναι	Ναι	Ναι
Η Τεχνολογία στη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας - ΓΑΛ62		5	4	7			Ναι	Ναι	Ναι
Η Φωνητική και η Διδακτική της στη Γαλλική Γλώσσα - ΓΛ63		5	4	7			Ναι	Ναι	Ναι
Η Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - ΓΑΛ64		5	4	6	1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΓΑΛΔΕ						27	Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διδακτική της Γαλλικής ως Ξένης/Διεθνούς Γλώσσας - (ΓΑΛ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Σχεδιασμός Μαθημάτων και Αναλυτικών Προγραμμάτων για τη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας - ΓΑΛ50					
Γλωσσικές Δεξιότητες στην Προφορική Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας- ΓΑΛ51	1	1	1	1	1
Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γραπτή Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας - ΓΑΛ60	9	8	8	8	9
Διαπολιτισμική Εκπαίδευση και Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας - ΓΑΛ61					
Η Τεχνολογία στη Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας - ΓΑΛ62					

Η Φωνητική και η Διδακτική της στη Γαλλική Γλώσσα - ΓΛ63					
Η Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - ΓΑΛ64	16	15	15	7	16
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΓΑΛΔΕ	43	36	36		

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Γλωσσικές Δεξιότητες στην Προφορική Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας - ΓΑΛ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΕΥΘΥΜΙΑΔΟΥ ΕΥΦΡΟΣΥΝΗ	ΣΕΠ	Γλωσσικές Δεξιότητες στην Προφορική Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας/ΗΛΕ-ΓΑΛ51ΗΛΕ41	1	1

Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γραπτή Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας - ΓΑΛ60				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΣΑΚΝΑΚΗ ΟΛΥΜΠΙΑ	ΣΕΠ	Γλωσσικές Δεξιότητες στη Γραπτή Επικοινωνία της Γαλλικής Γλώσσας/ΗΛΕ-ΓΑΛ60ΗΛΕ41	8	9

Η Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση - ΓΑΛ64				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
PAPAS CHRISTIAN RENE	ΣΕΠ	Η Διδασκαλία της Γαλλικής Γλώσσας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΓΑΛ64ΗΛΕ41	7	16