



**ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Διοίκηση Μονάδων Υγείας**

**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ**

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Πάτρα

Ημερομηνία 10-02-2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Διοίκηση Μονάδων Υγείας"

Ο κύριος σκοπός του Π.Μ.Σ. Διοίκησης Μονάδων Υγείας είναι η προετοιμασία στελεχών με γνώσεις και ικανότητες ώστε να διοικήσουν αποτελεσματικά μονάδες υγείας. Μέσω της εκπαίδευσης οι απόφοιτοι θα αποκτήσουν τις αναγκαίες δεξιότητες ώστε να μπορούν να διαμορφώνουν και να λαμβάνουν αποφάσεις ορθολογικά θεμελιωμένες και κοινωνικοπολιτιστικά αποδεκτές. Πρόσθετος σκοπός του ΠΜΣ είναι η προαγωγή της επιστήμης και της έρευνας στον χώρο της υγείας και των υπηρεσιών υγείας και η καλλιέργεια διεπιστημονικής προσέγγισης στα θέματα αυτά.

Γνωστικό Αντικείμενο του ΠΣ είναι η σύγχρονη Διοίκηση Μονάδων Υγείας και συγκεκριμένα η διεπιστημονικότητα στη θεώρηση της υγείας και της ασθένειας, προκειμένου να συνεκτιμώνται οι διοικητικές, οικονομικές και ψυχοκοινωνικές πτυχές της παροχής υπηρεσιών υγείας.

Οι απόφοιτοι του προγράμματος θα είναι σε θέση να:

- Γνωρίζουν την ιδιαιτερότητα της άσκησης της διοίκησης σε ένα χώρο που οι επαγγελματίες της υγείας παράγουν-προσφέρουν τις υπηρεσίες τους, επιχειρώντας να αποκαταστήσουν την υγεία των ανθρώπων.
- Κατανοούν το θεσμικό πλαίσιο μέσα στο οποίο οι αρχές της διοίκησης ασκούνται για την επίτευξη αποδεκτών λύσεων που μεγιστοποιούν το κοινωνικό όφελος.
- Διακρίνουν την αναγκαιότητα της δημόσιας παρέμβασης στον χώρο της οργάνωσης και διοίκησης των υπηρεσιών υγείας.
- Αντιλαμβάνονται την πολιτική υγείας ως ένα υποσύνολο της κοινωνικής πολιτικής.
- Κατανοούν με επάρκεια την ιστορική εξέλιξη του ΕΣΥ, τα προβλήματα και τις προοπτικές του σε σχέση με το οικονομικό, κοινωνικό και υγειονομικό περιβάλλον της χώρας μας.
- Γνωρίζουν ότι το επίπεδο υγείας του πληθυσμού είναι συνάρτηση πολλών παραγόντων και όχι μόνο των παρεχομένων υπηρεσιών υγείας ή του τρόπου οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας.
- Αντιλαμβάνονται ότι δημόσιοι οικονομικοί πόροι θα πρέπει να διατίθενται με σκοπό την μεγιστοποίηση του υγειονομικού αποτελέσματος της κοινωνίας.
- Γνωρίζουν τις μεθόδους και τεχνικές οικονομικής αξιολόγησης και κατανομής των πόρων με σκοπό την ισότητα, αποτελεσματικότητα και αποδοτικότητα στο σύστημα υγείας.
- Γνωρίζουν τις μεθόδους αποτελεσματικής χρηματοδότησης του συστήματος υγείας και των προμηθευτών του.
- Εφαρμόζουν τεχνικές χρηματο-οικονομικής ανάλυσης και διαχείρισης των νοσοκομειακών μονάδων.
- Κατανοούν τα διαφορετικά υποδείγματα συμπεριφοράς χρήσης των υπηρεσιών υγείας, ως επίσης και τα υποδείγματα της σχέσης γιατρού-ασθενούς που αναπτύσσεται μέσα στο σύστημα υγείας.
- Εφαρμόζουν διαφορετικά μοντέλα μελέτης και κατανόησης της συμπεριφοράς σε θέματα πρόληψης των ασθενειών

- Σχεδιάζουν αποτελεσματικές παρεμβάσεις που στοχεύουν στη μείωση της επαγγελματικής εξουθένωσης (burnout) στο χώρο της υγείας
- Χρησιμοποιούν βασικές έννοιες για τη μελέτη της δυναμικής των ομάδων
- Περιγράφουν τον τρόπο που το πολιτιστικό μόρφωμα (culture) επηρεάζει τη χρήση των υπηρεσιών υγείας
- Κατανοούν την εμπειρία της χρόνιας ασθένειας και τις απώλειες που τη συνοδεύουν.
- Σχεδιάζουν παρεμβάσεις για τη βελτίωση των παρεχόμενων υπηρεσιών υγείας και την ικανοποίηση των χρηστών.
- Γνωρίζουν τις αρχές της επιστημονικής μεθοδολογίας έρευνας και επιλέγουν την κατάλληλη κάθε φορά ερευνητική μέθοδο.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ είναι η Ελληνική.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120

Η ελάχιστη διάρκεια φοίτησης είναι 2 ακαδημαϊκά έτη.

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 31 Social and Behavioral Sciences
- με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco

- με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0311 – Social and Behavioural Sciences/Economics

Web site προγράμματος: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/administrative-unit-for-health/>

Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών: Δημήτριος Νιάκας, Καθηγητής Α΄ Βαθμίδας

Γνωστικό Αντικείμενο: Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το περιεχόμενο του ΜΠΣ ΔΜΥ καλύπτει τις βασικές γνώσεις της διοίκησης των μονάδων-υπηρεσιών υγείας και ειδικότερα των νοσοκομείων και δίδει τη δυνατότητα στους φοιτητές να αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σε ένα ευρύ φάσμα των υπηρεσιών υγείας, όπως στη διοίκηση, στα οικονομικά της υγείας και στη χρηματοδότηση των υπηρεσιών υγείας, στην κοινωνική πολιτική και την οργάνωση των συστημάτων υγείας, καθώς και στα αντικείμενα της κοινωνιολογίας και ψυχολογίας της υγείας. Οι φοιτητές του ΜΠΣ ΔΜΥ, εξοικειώνονται εκτός από τις λειτουργίες της διοίκησης και οργάνωσης των υπηρεσιών υγείας με σύγχρονες γνώσεις πάνω στον ειδικό χώρο της έρευνας των υπηρεσιών υγείας με την εκπόνηση της διπλωματικής τους εργασίας, η οποία αποτελεί και προϋπόθεση απόκτησης του μεταπτυχιακού τους τίτλου. Από την ίδρυση του ΜΠΣ ο Διευθυντής Προγράμματος Σπουδών αποτελεί εξεταστή των διπλωματικών εργασιών όλων των φοιτητών και από το 2017 οι Συντονιστές μαζί με τα μέλη ΣΕΠ και έτσι έχουν καθιερωθεί πρότυπα τα οποία οδηγούν σε πτυχία με αντίκρισμα. Το ΜΠΣ ΔΜΥ είναι προσαρμοσμένο σε πολύ μεγάλο βαθμό στις ανάγκες της κοινωνίας και των

απαιτήσεων της αγοράς και συγκεκριμένα του χώρου των νοσηλευτικών ιδρυμάτων του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα.

Κάθε χρόνο η επιτροπή προγράμματος σπουδών που αποτελείται από το Διευθυντή και τους Συντονιστές του Προγράμματος αφιερώνει μια συνεδρίαση για την ανάγκη αναθεώρησης του ΠΜΣ. Σε περίπτωση που υφίσταται ανάγκη το θέμα προωθείται στην Κοσμητεία της ΣΚΕ και από εκεί στην Διοίκηση.

Οι στόχοι που τέθηκαν από την αρχής της χρονιάς πραγματοποιήθηκαν.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων γίνεται κεντρικά μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΑΠ. Σημειωτέον ότι οι περισσότεροι φοιτητές του ΜΠΣ είναι επαγγελματίες υγείας και εργάζονται στις υπηρεσίες υγείας.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι συγγενούς γνωστικού αντικείμενου των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με επάρκεια γνώσης, επιπλέον της γλώσσας διδασκαλίας, της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2 που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ. Το ποσοστό αποδοχής των νέων φοιτητών σε αυτό το ακαδημαϊκό έτος ήταν 98% των αιτουμένων θέσεων.

Η συντονισμένη προσπάθεια των μελών ΔΕΠ και ΣΕΠ και ο τρόπος διδασκαλίας, έχουν σαν αποτέλεσμα να εξομαλύνονται οι ανομοιογένειες μεταξύ των φοιτητών του προγράμματος και να επιτυγχάνεται σε μεγάλο βαθμό ο σκοπός του ΜΠΣ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το Π.Μ.Σ. «Διοίκηση Μονάδων Υγείας» διαρθρώνεται σε δύο (2) ακαδημαϊκά έτη, τα οποία περιλαμβάνουν τέσσερις (4) θεματικές ενότητες και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Για την απόκτηση του ΜΔΕ είναι υποχρεωτική η επιτυχής παρακολούθηση τεσσάρων θεματικών εννοιών καθώς επίσης και η επιτυχής ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την ολοκλήρωση του προγράμματος είναι δύο (2) έτη. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS.

Η διάρθρωση του προγράμματος

1^ο Έτος

- **ΔΜΥ50** Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας

- **ΔΜΥ51** Υπηρεσίες Υγείας/ Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και προκλήσεις
- **ΔΜΥ60** Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας

2^ο Έτος

- **ΔΜΥ61** Κοινωνιολογική και Ψυχολογική προσέγγιση της Υγείας και των Υπηρεσιών Υγείας
- **Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία**

Το σημερινό ΜΠΣ καλύπτει υπαρκτές ανάγκες, ως προς τις δεξιότητες των αποφοίτων μας. Η ύλη των θεματικών ενοτήτων συντονίζεται στη βάση του ακαδημαϊκού ημερολογίου που έχει εγκριθεί από το αρμόδιο ακαδημαϊκό όργανο. Δεν υπάρχει ουδεμία επικάλυψη ύλης μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, ούτε κενά ύλης. Η έκταση της ύλης των θεματικών ενοτήτων είναι σε γενικές γραμμές ορθολογική, πλην όμως κάθε 2-3 χρόνια γίνεται επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των θεματικών ενοτήτων με σκοπό τις σύγχρονες απόψεις για τη διοίκηση των υπηρεσιών υγείας.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα το οποίο ακολουθείται από όλο το Πανεπιστήμιο, θεωρείται ένα από τα καλύτερα συστήματα εξετάσεων, καθώς συνδυάζει τόσο τις τέσσερις γραπτές εργασίες, όσο και τις τελικές γραπτές εξετάσεις. Δεδομένου, λοιπόν, ότι το κοινό στο οποίο αναφερόμαστε αποτελείται από φοιτητές, οι οποίοι διδάσκονται μέσω πέντε συναντήσεων το χρόνο, καθώς και με εξ αποστάσεως επικοινωνία, η επιλογή των υποχρεωτικών εργασιών κρατά τους φοιτητές σε συνεχή εγρήγορση καθ' όλο το ακαδημαϊκό έτος και οι τελικές εξετάσεις λειτουργούν ως το τελικό κριτήριο. Η αξιολόγηση της εξεταστικής διαδικασίας από διοικητικής άποψης γίνεται απολογιστικά από τους διδάσκοντες κατά την υποβολή της βαθμολογίας, όπου προσδιορίζονται τυχόν ελλείψεις ή παραλείψεις. Σε κάθε ΘΕ αυτός που επιμελείται της εξεταστικής διαδικασίας είναι το μέλος ΣΕΠ ενώ τα θέματα των εξετάσεων θέτονται από τον Συντονιστή και την ΟΔΠ. Μέσα σε αυτό το περιβάλλον, που μόλις περιγράφηκε, το εξεταστικό σύστημα κρίνεται ως ικανοποιητικό και επαρκές.

Η διαδικασία ανάθεσης της διπλωματικής γίνεται από τον Διευθυντή Σπουδών και λαμβάνονται υπόψη οι προτιμήσεις των φοιτητών και η δυνατότητά τους να προτείνουν το μέλος ΣΕΠ ή την περιοχή που θέλουν να εκπονήσουν της διπλωματική εργασίας τους. Οι προδιαγραφές της διπλωματικής έχουν καθοριστεί γενικά από την Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και υπάρχει και ειδικός οδηγός για το ΠΜΣ.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Μόνο φοιτητές που είναι ελληνικής καταγωγής που ζουν στην Ελλάδα ή σε άλλες χώρες του εξωτερικού έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν και να παρακολουθήσουν το ΜΠΣ. Παρόλα αυτά θεωρούμε ότι η διεθνής διάσταση του ΜΠΣ υπάρχει αν κάποιος δει την λίστα των δημοσιεύσεων και ανακοινώσεων στο διεθνή χώρο.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Παρόλα αυτά οι περισσότεροι φοιτητές μας είναι επαγγελματίες υγείας και έχουν σχέση με τον τομέα της υγείας και αυτό είναι πολύ θετικό για το ΜΠΣ. Ταυτόχρονα πολλοί ΣΕΠ έχουν σχέση με τον έναν ή άλλο τρόπο με τον υγειονομικό τομέα και έτσι δίνονται οι ευκαιρίες στους φοιτητές να έχουν πληροφόρηση από πρώτο χέρι για τα συμβαίνοντα στις υπηρεσίες υγείας για τις οποίες προορίζονται.

7. Συμπεράσματα

Ο ακόλουθος πίνακας συνοψίζει τα σημαντικότερα θετικά και αρνητικά σημεία του ΠΣ όπως αυτά προκύπτουν από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Δυνατά Σημεία

- Καθιερωμένο ΜΠΣ το οποίο ιδρύθηκε το 1999 και είναι από τα πρώτα προγράμματα του ΕΑΠ, το οποίο έχει πολύχρονη εμπειρία και διαχρονική επιτυχή λειτουργία
- Το επιλέγουν οι επαγγελματίες υγείας που εργάζονται στις υπηρεσίες υγείας της χώρας μας
- Σύνδεση με την αγορά εργασίας, καθώς όλο περισσότεροι φοιτητές μας και σημαντικό τμήμα του Συνεργαζόμενου Εκπαιδευτικού Προσωπικού εργάζεται στον υγειονομικό τομέα ή είναι επαγγελματίες υγείας.
- Χαμηλό κόστος οικονομικής συμμετοχής των φοιτητών

Αδύνατα Σημεία

- Ελλιπής προβολή/διαφήμιση του προγράμματος. Το τελευταίο χρόνο υπάρχει στοιχειώδης προβολή/διαφήμισης αλλά χρειάζεται να καθιερωθεί και να γίνεται κάθε χρόνο.
- Το πρόγραμμα μαθημάτων χρειάζεται να ενημερώνεται διαρκώς για τα νέα αντικείμενα που στον τομέα των υπηρεσιών υγείας ανανεώνονται.

Ευκαιρίες

- Δέσμευση περισσότερων πόρων και βελτίωση επικοινωνιακής πολιτικής - Διερεύνηση μελλοντικών διεθνών συνεργασιών
- Υποστήριξη μαθημάτων με σύγχρονες τεχνολογίες εκπαίδευσης που ενισχύουν τον εξ αποστάσεως χαρακτήρα του προγράμματος
- Εισαγωγή διαδραστικού υλικού, με εισαγωγή βίντεο σε όλες τις ΘΕ του προγράμματος

Κίνδυνοι

- Συνεχής εξέλιξη γνωστικών αντικειμένων των Θεματικών Ενοτήτων
- Ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις ως προς τις συνδυαστικές διαδραστικές διαδικασίες μάθησης

Με βάση τον παραπάνω πίνακα, προκύπτουν τα ακόλουθα προτεινόμενα σχέδια δράσης, καθώς και οι απαραίτητες προτάσεις προς δράση και εξασφάλιση των σχετιζόμενων απαιτούμενων πόρων από τη Διοίκηση του Ιδρύματος:

1. Διεξαγωγή μελέτης σχετικά με την ενίσχυση της διδασκαλίας μαθημάτων με τη συνδρομή σύγχρονων τεχνολογιών εκπαίδευσης και την ανάπτυξη διαδραστικού οπτικοακουστικού υλικού και εξασφάλιση των απαραίτητων πόρων από το Ίδρυμα για την υλοποίηση των βελτιώσεων. Η συγκεκριμένη δράση, όχι μόνο ουδετεροποιεί τον κίνδυνο των ραγδαίων τεχνολογικών εξελίξεων, αλλά είναι δυνατό να προσδώσει συγκριτικό ανταγωνιστικό πλεονέκτημα στο πρόγραμμα.
2. Η Διοίκηση του Ιδρύματος θα πρέπει να διασφαλίσει τους απαιτούμενους πόρους για την απόκτηση των απαιτούμενων για τη διαπίστευση υποδομών αλλά και για τη συντήρηση της διαπίστευσης στα επόμενα έτη.
3. Αναλυτική διερεύνηση σύγχρονων εξελίξεων και αναδυόμενων γνωστικών αντικειμένων στο αντικείμενο της Διοίκησης Υπηρεσιών Υγείας και Νοσηλευτικών Ιδρυμάτων και επιλογή αυτών. Η συγκεκριμένη δράση θα αξιοποιήσει την πολύχρονη εμπειρία του προγράμματος και των συνεργατών του ώστε να το κρατήσει κοντά στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις και, ταυτόχρονα, στις μελλοντικές απαιτήσεις της αγοράς εργασίας σε τεχνογνωσία μεθόδων διοίκησης υπηρεσιών υγείας, δημιουργώντας ένα ανανεωμένο και σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός φοιτητών	1544	1599	1661	1502	1297	1173
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	430	515	430	395	395	395
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	452	377	1625	2209	2209	2320
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	324	358	466	499	398	406
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	402	311	291	183	196	147
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	8	8	7	4	7
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,15	7,1	7,05	6,96	7,12	6,78

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας - (ΔΜΥ)

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Πτυχιακοί φοιτητές	1544	1599	1661	1502	1297	1173
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	7	8	8	7	4	7

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας - (ΔΜΥ)

	2019-2020	2018--2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	430	515	430	395	395	395
Σύνολο αιτήσεων	452	377	1625	2209	2209	2320
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	324	358	466	499	398	406
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	2	3	3	1	4
Αριθμός αποφοίτων	402	311	291	183	196	147

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας - (ΔΜΥ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2013-2014	94	10	40	41	3	6,95
		10,64%	42,55%	43,62%	3,19%	
2014-2015	147	21	71	52	3	6,78
		14,29%	48,30%	35,37%	2,04%	
2015-2016	196	8	80	102	6	7,12
		4,08%	40,82%	52,04%	3,06%	
2016-2017	183	12	90	72	9	6,96
		6,56%	49,18%	39,34%	4,92%	
2017-2018	290	27	108	142	13	7,05
		9,31%	37,24%	48,97%	4,48%	
2018-2019	308	30	117	143	18	7,1
		10%	37,99%	46,43%	6%	
2019-2020	402	29	150	199	24	7,15
		7,21%	37,31%	49,50%	5,97%	
Σύνολο	1379	106	545	658	70	7,09
		7,69%	39,52%	47,72%	5,08%	

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Διοίκηση Μονάδων Υγείας – (ΔΜΥ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτησάντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		κ	κ+1	κ+2	κ+3	κ+4	κ+5	>κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2010-2011	186	33	23	51	11	6	5	1	56	54	69,89%	30,11%	29,03%
2011-2012	219	32	41	55	13	6	3	3	66	58	69,86%	30,14%	26,48%
2012-2013	250	37	55	46	20	8	3	0	81	62	67,60%	32,40%	24,80%
2013-2014	405	64	66	119	29	11	0	0	116	78	71,36%	28,64%	19,26%
2014-2015	406	40	83	119	21	0	0	0	143	82	64,78%	35,22%	20,20%
2015-2016	398	56	66	122	0	0	0	0	154	75	61,31%	38,69%	18,84%
2016-2017	499	79	109	0	0	0	0	0	311	87	37,68%	62,32%	17,43%
2017-2018	466	115	0	0	0	0	0	0	351	86	24,68%	75,32%	18,45%
2018-2019	358	23	0	0	0	0	0	0	335	51	6,42%	93,58%	14,25%
2019-2020	324	1	0	0	0	0	0	0	323	53	0,31%	99,69%	16,36%

*Το 2016, 2018 και 2019 υπήρξαν 3, 6 και 1 φοιτητές που αποφοίτησαν σε χρονικό διάστημα μικρότερο του κ. Το πιο πιθανό είναι ότι είχαν διαγραφεί και επανεγγραφηκαν.

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας - (ΔΜΥ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας	ΔΜΥ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 292-293
Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις	ΔΜΥ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 293-298
Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας	ΔΜΥ60	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 298-299
Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση της Υγείας και των Υπηρεσιών Υγείας	ΔΜΥ61	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 299-301
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΜΥΔΕ)	ΔΜΥΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας - (ΔΜΥ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ50	ΚΩΣΤΑΓΙΟΛΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	5	4	1	13	13	Ναι	Ναι	Ναι
Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις - ΔΜΥ51	ΣΑΡΑΦΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	5	4	4	15	15	Ναι	Ναι	Ναι
Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ60	ΝΙΑΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	5	4	2	19	19	Ναι	Ναι	Ναι
Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ61	ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΦΩΤΙΟΣ	5	4	5	18	18	Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Μονάδων Υγείας – (ΔΜΥ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ50	342	268	267	191	326
Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιουπιές και Προκλήσεις - ΔΜΥ51	372	309	308	199	358
Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ60	445	403	398	238	421
Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ61	456	430	428	261	440
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΔΜΥΔΕ)	454	403	402		

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενότητων

Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΛΑΜΠΙΡΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ50ΑΘΗ1	10	28
ΚΑΣΤΑΝΙΩΤΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ50ΑΘΗ2	18	27
ΚΩΣΤΑΓΙΟΛΑΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ41	15	32

ΚΑΛΟΓΕΡΟΠΟΥΛΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ42	19	32
ΙΝΤΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ43	18	31
ΛΑΠΠΑ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ44	20	30
ΜΗΤΡΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ45	9	18
ΜΑΝΩΛΙΤΖΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ46	5	17
ΓΚΟΡΕΖΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ47	11	23
ΜΠΕΛΛΑΛΗ ΘΑΛΕΙΑ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ48	19	22
ΚΡΙΤΣΩΤΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ49	15	18
ΛΑΧΑΝΑ ΕΛΕΝΗ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ50ΗΛΕ50	20	25
ΚΑΤΣΑΛΙΑΚΗ ΚΟΡΙΝΑ	ΣΕΠ	Βασικές Αρχές Διοίκησης (Μάνατζμεντ) Υπηρεσιών Υγείας/ΘΕΣ-ΔΜΥ50ΘΕΣ1	12	23

Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις - ΔΜΥ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΑΡΑΦΗΣ ΠΑΥΛΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΑΘΗ-ΔΜΥ51ΑΘΗ1	15	26
ΝΙΚΟΛΕΝΤΖΟΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΑΘΗ-ΔΜΥ51ΑΘΗ2	14	25
ΣΕΡΓΕΝΤΑΝΗΣ ΘΕΟΔΩΡΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΑΘΗ-ΔΜΥ51ΑΘΗ3	14	24

ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ41	5	16
ΤΣΙΡΩΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ42	11	28
ΑΠΟΣΤΟΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ43	17	28
ΔΟΜΑΓΕΡ ΦΙΛΙΠΠΟΣ-ΡΙΧΑΡΔΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ44	12	27
ΔΕΛΤΣΙΔΟΥ ΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ45	18	29
ΣΤΕΡΓΙΑΝΝΗΣ ΠΑΝΤΕΛΗΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ46	14	21
ΚΑΡΑΘΑΝΑΣΗ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΙΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ47	12	21
ΡΑΦΤΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ48	11	25
ΜΑΛΛΙΑΡΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΗΛΕ-ΔΜΥ51ΗΛΕ49	21	24
ΠΑΛΙΟΥΡΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΘΕΣ-ΔΜΥ51ΘΕΣ1	12	22
ΒΑΡΑΚΛΙΩΤΗ ΑΓΟΡΙΤΣΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΘΕΣ-ΔΜΥ51ΘΕΣ2	13	21
ΜΟΥΡΤΟΥ ΕΥΣΤΡΑΤΙΑ	ΣΕΠ	Υπηρεσίες Υγείας / Νοσοκομείο: Ιδιοτυπίες και Προκλήσεις/ΠΑΤ-ΔΜΥ51ΠΑΤ1	10	21

Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ60				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΙΑΚΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΔΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ60ΑΘΗ1	10	21
ΛΑΖΑΚΙΔΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ60ΑΘΗ2	12	26

ΡΑΙΚΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ60ΑΘΗ3	8	25
ΧΛΕΤΣΟΣ ΘΕΟΛΟΓΟΣ ΜΙΧΑΗΛ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ60ΑΘΗ4	12	24
ΒΑΡΒΑΤΣΟΥΛΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ60ΑΘΗ5	15	25
ΜΑΤΑΛΛΙΩΤΑΚΗΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ41	18	22
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ42	12	27
ΦΑΝΟΥΡΓΙΑΚΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ43	10	26
ΒΛΑΣΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ44	10	25
ΧΑΤΖΙΚΟΥ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΑΦΡΟΔΙΤΗ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ45	18	26
ΑΛΕΤΡΑΣ ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ46	18	23
ΜΠΟΓΙΑΤΖΙΔΗΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ60ΗΛΕ47	13	22
ΘΕΟΔΩΡΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΘΕΣ-ΔΜΥ60ΘΕΣ1	15	20
ΔΗΜΑΚΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΘΕΣ-ΔΜΥ60ΘΕΣ2	14	22
ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ ΡΩΞΑΝΗ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΘΕΣ-ΔΜΥ60ΘΕΣ3	11	21
ΚΑΡΑΚΟΛΙΑΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΚΟΜ-ΔΜΥ60ΚΟΜ1	9	15
ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΛΑΡ-ΔΜΥ60ΛΑΡ1	14	21
ΞΕΝΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΠΑΤ-ΔΜΥ60ΠΑΤ1	10	15
ΓΚΙΩΝΗΣ ΧΡΙΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Οικονομική και Χρηματοδοτική Διαχείριση Υπηρεσιών Υγείας/ΠΑΤ-ΔΜΥ60ΠΑΤ2	9	15

Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας - ΔΜΥ61				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΝΑΓΝΩΣΤΟΠΟΥΛΟΣ ΦΩΤΙΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ61ΑΘΗ1	18	29
ΑΛΕΞΙΑΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ61ΑΘΗ2	17	28
ΤΡΙΑΝΤΑΦΥΛΛΙΔΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ61ΑΘΗ3	15	28
ΚΑΔΔΑ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ61ΑΘΗ4	13	28
ΝΤΑΦΟΓΙΑΝΝΗ ΧΡΥΣΟΥΛΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΑΘΗ-ΔΜΥ61ΑΘΗ5	15	28
ΗΓΟΥΜΕΝΙΔΗΣ ΜΙΧΑΛΗΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ41	17	28
ΣΠΥΡΙΔΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ42	18	27
ΣΑΒΒΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ43	21	31
ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΙΩΑΝΝΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ44	17	23
ΚΑΡΑΔΗΜΑΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΛΕ-ΔΜΥ61ΗΛΕ45	8	17
ΤΡΙΓΩΝΗ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΗΡΑ-ΔΜΥ61ΗΡΑ1	10	17
ΚΑΦΕΤΣΙΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΘΕΣ-ΔΜΥ61ΘΕΣ1	17	24
ΠΑΝΑΓΟΠΟΥΛΟΥ ΕΥΧΑΡΙΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΘΕΣ-ΔΜΥ61ΘΕΣ2	8	24

ΦΛΩΡΑ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΘΕΣ-ΔΜΥ61ΘΕΣ3	12	24
ΣΚΑΠΙΝΑΚΗΣ ΠΕΤΡΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΙΩΑ-ΔΜΥ61ΙΩΑ1	12	22
ΤΖΙΑΛΛΑΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΚΟΖ-ΔΜΥ61ΚΟΖ1	14	18
ΝΙΚΗΤΙΔΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΚΟΜ-ΔΜΥ61ΚΟΜ1	12	16
ΘΕΟΔΩΡΑΤΟΥ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Κοινωνιολογική και Ψυχολογική Προσέγγιση των Νοσοκομείων /Υπηρεσιών Υγείας/ΠΑΤ-ΔΜΥ61ΠΑΤ1	17	28