



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΔΗΜΟΣΙΑ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Πάτρα

Ημερομηνία 18-03-2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Δημόσια Ιστορία» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Δημόσια Ιστορία "

Με τον όρο Δημόσια Ιστορία (Public History) εννοούμε τρεις κοινωνικές και επιστημονικές πρακτικές που συναρτώνται άρρηκτα μεταξύ τους:

α) Την ιστορική γνώση που παράγεται εκτός των πανεπιστημίων και των ερευνητικών κέντρων, από φορείς όπως τα μουσεία με τις εκθέσεις τους, τα αρχεία με τις δράσεις τους, οι τόποι μνήμης, οι τελετουργίες στο δημόσιο χώρο (παρελάσεις, εκδηλώσεις μνήμης κλπ.), η εκπαίδευση ιδιαιτέρως με το μάθημα της Ιστορίας και με τις εθνικές εορτές, ο Τύπος με τα ένθετα ιστορικής ύλης, η τηλεόραση με τα ιστορικά ντοκυμαντέρ, ο κινηματογράφος, το διαδίκτυο κλπ. Όλα τα παραπάνω συνδιαμορφώνουν την ιστορική κουλτούρα μιας κοινωνίας πολύ περισσότερο απ' όσο η ακαδημαϊκή ιστορία η οποία τείνει να περιχαράκωνεται στους κύκλους των ειδικών και τα επιστημονικά συνέδρια.

β) Τη συστηματική ανατομία της ιστορικής κουλτούρας μιας κοινωνίας προκειμένου να καταστούν ορατές οι βασικές λογικές από τις οποίες διέπεται, οι τρόποι δια των οποίων αναδύθηκε και κυριάρχησε και οι τυχόν εναλλακτικές εκδοχές που εναντιώνονται στην κυρίαρχη. Υπ' αυτήν την έννοια η Δημόσια Ιστορία αποτελεί μια νέα περιοχή έρευνας στις ιστορικές σπουδές, η οποία επικεντρώνεται στις προσλήψεις και τις χρήσεις του παρελθόντος, στις διαμάχες που αναπτύσσονται για τις επίμαχες πτυχές του, στις διαιρεμένες μνήμες και στις ταυτότητες που συγκροτούνται με βάση αυτές κ.τ.ό.

γ) Τις συστηματικές παρεμβάσεις εξειδικευμένων επιστημόνων (των δημόσιων ιστορικών) στην δημόσια σφαίρα, οι οποίες απευθύνονται στο ευρύ κοινό και αποσκοπούν να αναμορφώσουν επί το εγκυρότερον την ιστορική κουλτούρα μιας κοινωνίας – να την εμβολιάσουν δηλαδή με τα πορίσματα της σύγχρονης επιστημονικής έρευνας. Από αυτή τη στόχευση απορρέει και ο κεντρικός σκοπός του μεταπτυχιακού προγράμματος: Η εκπαίδευση και κατάρτιση ατόμων που επιθυμούν να απασχοληθούν επαγγελματικά σε μουσεία, πολιτιστικά ιδρύματα, τοπικούς συλλόγους, εκδοτικούς οργανισμούς, στην παραγωγή ιστορικού οπτικο-ακουστικού υλικού κλπ. σε θεσμούς δηλαδή που διαχέουν ιστορική γνώση στην ευρύτερη κοινωνία με τρόπο εύληπτο και ελκυστικό.

Πιο αναλυτικά, με την ολοκλήρωση του, προγράμματος οι φοιτητές και φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να γνωρίζουν τον τρόπο που παράγεται η ιστορική γνώση και να εξοικειωθούν με τις σύγχρονες κατακτήσεις της ιστορικής επιστήμης· να εξοικειωθούν με την ανάγκη διαρκούς ενημέρωσης για τα πορίσματά της·
- να εκλαϊκεύουν με έγκυρο τρόπο την ακαδημαϊκά παραγόμενη ιστορική γνώση·
- να οργανώνουν δράσεις με ιστορικό περιεχόμενο, να διαχέουν συνεπώς τεκμηριωμένη ιστορική γνώση στη δημόσια σφαίρα με τη χρήση πολυτροπικών μέσων και τεχνικών·
- να αξιοποιούν τις νέες τεχνολογίες για την παραγωγή ιστορικού υλικού·
- να επιμελούνται ιστορικά ντοκιμαντέρ και ιστορικές σελίδες στο διαδίκτυο·
- να εκπονούν εκπαιδευτικά προγράμματα με ιστορικό χαρακτήρα, να οργανώνουν παρουσιάσεις εκθεμάτων σε μουσεία και αρχειακές συλλογές, να διεξάγουν σεμινάρια και εργαστήρια Ιστορίας κ.τ.ό.

- να συνδέουν τις ποικίλες μορφές δημιουργικής έκφρασης (ζωγραφική, μουσική, θέατρο, χορός, γκράφιτι, κόμικ, κ.λπ.) με το ενδιαφέρον για την ιστορία, και
- να καλλιεργούν, μέσα από ειδικά σεμινάρια, στο προσωπικό της δημόσιας διοίκησης και του ιδιωτικού τομέα την ιστορική συνείδηση με στόχο τη διαφύλαξη, οργάνωση και αξιοποίηση των αρχείων τους και να προωθούν την προβολή της ιστορίας τους.

Το εν λόγω Π.Μ.Σ. είναι το πρώτο στην Ελλάδα σε ένα αντικείμενο που καθιερώθηκε ακαδημαϊκά στις ΗΠΑ κατά τη δεκαετία του 1970, αλλά μόλις κατά την τελευταία δεκαετία θεσμοθετήθηκε σε μεταπτυχιακά προγράμματα ευρωπαϊκών πανεπιστημίων.

Πιο αναλυτικά, στις Ηνωμένες Πολιτείες η Δημόσια Ιστορία περιλαμβάνεται σε μεγάλο αριθμό πανεπιστημίων τόσο ως μάθημα σε προπτυχιακά προγράμματα τμημάτων Ιστορίας όσο και ως αυτόνομο μεταπτυχιακό πρόγραμμα που οδηγεί σε μεταπτυχιακό δίπλωμα ειδίκευσης. Επιπλέον, συγκροτήθηκε εκεί η επιστημονική εταιρεία “National Council for Public History”, η οποία εκδίδει το τριμηνιαίο περιοδικό *Public Historian*.

Στην Ευρώπη, η Δημόσια Ιστορία εμφανίστηκε το 2008 ως μεταπτυχιακό πρόγραμμα στο Ελεύθερο Πανεπιστήμιο του Βερολίνου και, στη δεκαετία που μεσολάβησε έκτοτε, απλώθηκε σε 17 ακόμη πανεπιστήμια, ανάμεσα στα οποία το Πανεπιστήμιο του Άμστερνταμ, το Πανεπιστήμιο του Μπρίστολ, το Πανεπιστήμιο του Μάντσεστερ, το Τρίνιτι Κόλλετζ του Δουβλίνου, το Πανεπιστήμιο της Γάνδης και το Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Η θεσμική υποδοχή στην Ευρώπη της Δημόσιας Ιστορίας οδήγησε το 2012 στην ίδρυση της Διεθνούς Ομοσπονδίας για τη Δημόσια Ιστορία (International Federation for Public History), η οποία από το 2016 και εξής οργανώνει κάθε χρόνο ένα διεθνές συνέδριο σε διαφορετική πόλη του κόσμου κάθε φορά – εκεί συνήθως όπου λειτουργεί κάποιο συναφές μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Πιστωτικές Μονάδες ECTS Προγράμματος Σπουδών: 120 (30 ECTS ανά εξάμηνο)

Ελάχιστη διάρκεια φοίτησης: 2 ακαδημαϊκά έτη

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2011 της Unesco:

– με βάση το επίπεδο σπουδών: 7

Ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco:

– με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0222 History and Archaeology

Χαρακτηρισμός ΠΜΣ: MA (Master of Arts)

Τίτλος ΠΜΣ στην αγγλική γλώσσα: Public History

Γενικές Πληροφορίες:

Διευθυντής Σπουδών του Προγράμματος είναι ο Θεοχάρης Αθανασιάδης, Καθηγητής *Ιστορίας της Εκπαίδευσης και Δημόσιας Ιστορίας* του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Εργάζονται επίσης 37 ακόμη καθηγητές και καθηγήτριες, ιστορικοί με σημαντική καταξίωση στην ακαδημαϊκή κοινότητα, που προέρχονται από όλα σχεδόν τα πανεπιστήμια της χώρας. Τα ονόματα και οι ιδιότητές τους βρίσκονται αναρτημένα στον ιστότοπο του ΕΑΠ, όπου και αρκετές ακόμη πληροφορίες για το πρόγραμμα:

<https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/public-history/>

Ο αριθμός του συνόλου των εγγεγραμμένων φοιτητών και φοιτητριών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ήταν 484 εκ των οποίων οι 47 ολοκλήρωσαν τις σπουδές τους. Σε αδρές γραμμές εισέρχονται στο πρόγραμμα περί τους 80 φοιτητές και φοιτήτριες ανά εξάμηνο και (προς το παρόν) αποφοιτούν περί τους 50-60 ανά εξάμηνο. Ο αριθμός αποφοίτων αναμένεται να αυξηθεί κατά τα επόμενα έτη, διότι οι περισσότεροι φοιτητές είναι εργαζόμενοι και ακολουθούν έναν κάπως βραδύ ρυθμό φοίτησης προσαρμοσμένο στις χρονικές δυνατότητές τους (συνήθως παίρνουν μία ή δύο θεματικές ενότητες από τις τρεις του κάθε εξαμήνου).

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Το ΜΠΣ Δημόσια Ιστορία, από την ίδρυσή του το 2017 έως σήμερα, στοχεύει στη διαμόρφωση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να αναδεικνύουν τους τόπους μνήμης και να οργανώνουν ιστορικές εκθέσεις, εκδηλώσεις κλπ., οι οποίες απευθύνονται σε ευρύ κοινό με τελικό στόχο την αναδιαμόρφωση της ιστορικής κουλτούρας της ελληνικής κοινωνίας, έτσι που αυτή να συγκλίνει με τα σύγχρονα πορίσματα της ακαδημαϊκής ιστορίας.

Το ολοένα και μεγαλύτερο ενδιαφέρον της κοινωνίας αποτυπώνεται στην αύξηση των ιστορικών ενθέτων στον Τύπο, την εκθετική αύξηση των ιστορικών σελίδων στο διαδίκτυο και στις διαρκείς προσκλήσεις από δήμους και ιδρύματα σε καθηγητές και αποφοίτους του ΜΠΣ να κάνουν διαλέξεις, να οργανώσουν ιστορικά σεμινάρια ή ιστορικά πρότζεκτ. Ιδιαίτερα δραστηριοποιούνται σε αυτή την κατεύθυνση όσοι φοιτητές και απόφοιτοι εργάζονται στην εκπαίδευση, σε μουσεία και στον Τύπο. Έχει ενδιαφέρον το γεγονός ότι οι απόφοιτοι δημιούργησαν τη δική τους σελίδα στα κοινωνικά δίκτυα και διατηρούν διαρκή επικοινωνία με τους καθηγητές του μεταπτυχιακού.

Το Πρόγραμμα Σπουδών σχεδιάστηκε το 2017 και εφαρμόστηκε ως είχε για τρία χρόνια. Το 2021 στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (η οποία αποτελείται από τον Διευθυντή του Προγράμματος και τους Συντονιστές των 10 Θεματικών Ενοτήτων), ο κάθε συντονιστής θα προτείνει τεκμηριωμένα μια σειρά από βελτιώσεις με βάση την εμπειρία των τριών ετών (την προσωπική του αποτίμηση, τις αξιολογήσεις των φοιτητών και τις παρατηρήσεις των καθηγητών της θεματικής ενότητας). Οι προτάσεις αυτές θα συζητηθούν εκτενώς στην Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, θα αναμορφωθούν μερικώς ώστε να κινούνται όλες προς την ίδια κατεύθυνση και τελικώς θα συγκεντρωθούν από τον Διευθυντή ώστε να υποβληθούν στην Κοσμητεία της Σχολής Ανθρωπιστικών Επιστημών για έγκριση. Παρόμοια διαδικασία σκοπεύουμε να κάνουμε κάθε τρία χρόνια.

Οι στόχοι του ΜΠΣ κατακτήθηκαν πλήρως. Επακριβώς: Υπερέβησαν των προσδοκιών μας, πράγμα που αποτυπώνεται στην πολύ υψηλή ποιότητα των Τελικών Εξαμηνιαίων Εργασιών κάθε θεματικής ενότητας (που επέχουν θέση εξετάσεων) και στην πολύ υψηλή ποιότητα των Διπλωματικών Εργασιών.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του. Επιπλέον τόσο ο Διευθυντής όσο και αρκετοί καθηγητές του προγράμματος δίνουν συνεντεύξεις στον Τύπο γύρω από την

έννοια της Δημόσιας Ιστορίας και την επιστημονική και θεσμική καινοτομία που συνιστά το εν λόγω πρόγραμμα.

Συστηματική παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του ΠΣ μπορεί να γίνει μέσω των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του ΕΑΠ. Επιπλέον αρκετοί απόφοιτοι από αυτούς που αρχίζουν να εργάζονται στον Τύπο, τους Δήμους, τα Μουσεία και την Εκπαίδευση μας καλούν στα πρότζεκτ που οργανώνουν.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

[Πηγή: www.eap.gr]

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ, είναι ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί απόφοιτοι των τμημάτων Ιστορίας (ή και Ιστορίας) της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής), απόφοιτοι των Προγραμμάτων Σπουδών του ΕΑΠ «Σπουδές στον Ελληνικό Πολιτισμό» και «Σπουδές στον Ευρωπαϊκό Πολιτισμό», απόφοιτοι των τμημάτων που εντάσσονται στις Φιλοσοφικές σχολές, τις Παιδαγωγικές σχολές και τις σχολές Κοινωνικών Επιστημών της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, απόφοιτοι άλλων τμημάτων ΑΕΙ και ΤΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής. Η πιστοποιημένη γνώση ξένων γλωσσών δεν αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση, πλην όμως, για την άνετη και επιτυχή παρακολούθηση των θεματικών ενοτήτων του Π.Μ.Σ. είναι πολλαπλά χρήσιμη η γνώση της αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο τουλάχιστον Β2.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ, η δε διαδικασία προκήρυξης προσφερόμενων θέσεων φοίτησης αποτελεί διαδικασία ISO στο ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Οι Θεματικές Ενότητες αποτυπώνονται στη Διάρθρωση του Προγράμματος, η οποία έχει ως εξής:

1ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣ50 Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία](#)
- [ΔΙΣ51 Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία](#)
- [ΔΙΣ52 Ιστορία και πηγές](#)

2ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣ53 Ιστορία και Εκπαίδευση](#)

- [ΔΙΣ54 Ιστορία και ΜΜΕ](#)
- [ΔΙΣ55 Ιστορία και χώρος](#)

3ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣ60 Ιστορία και κρατικοί θεσμοί](#)
- [ΔΙΣ61 Εφαρμοσμένη ιστορία](#)
- [ΔΙΣ62 Ιστορία και κινηματογράφος](#)
- [ΔΙΣ63 Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή](#)

4ο Εξάμηνο

- [ΔΙΣΔΕ Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία](#)

Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν από μία (1) έως τρεις (3) θεματικές ενότητες ανά εξάμηνο.

Στο πρώτο εξάμηνο, μπορούν να επιλέξουν όποια ΘΕ του εξαμήνου θέλουν. Στα επόμενα εξάμηνα μπορούν να επιλέξουν όποια επιθυμούν από τις ΘΕ του εξαμήνου, επιλέγοντας ταυτόχρονα όσες έχουν απομείνει από το προηγούμενο εξάμηνο.

Στο τρίτο εξάμηνο πρέπει να επιλέξουν υποχρεωτικά τις ΘΕ ΔΙΣ60, ΔΙΣ61 και μία από τις ΔΙΣ62 και ΔΙΣ63. Εν ολίγοις, όλες οι ΘΕ είναι υποχρεωτικές, εκτός από τις ΔΙΣ62 και ΔΙΣ63, που μπορούν οι φοιτητές να επιλέξουν ή τη μία ή την άλλη.

Η εκπόνηση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αρχίζει μετά την επιτυχή ολοκλήρωση και των εννέα (9) ΘΕ του προγράμματος.

Το πρόγραμμα σχεδιάστηκε και οργανώθηκε σε διάστημα δύο ετών από τριμελή επιτροπή ακαδημαϊκής εποπτείας, η οποία επιμελήθηκε την οργάνωση της ύλης και μερίμνησε ώστε να μην υπάρχουν επικαλύψεις μεταξύ των ΘΕ. Τον ρόλο της επιτροπής ακαδημαϊκής εποπτείας έχει πλέον αναλάβει η επιτροπή προγράμματος σπουδών (ΕΠΣ), η οποία αποτελείται από τον διευθυντή του προγράμματος και τους συντονιστές των ΘΕ και συνεδριάζει δύο φορές το εξάμηνο. Η επιτροπή προγράμματος σπουδών επιμελείται τη διαδικασία επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης της ύλης των ΘΕ και εισηγείται τυχόν αναθεωρήσεις της διδακτέας ύλης τους. Η έκταση της ύλης των ΘΕ κρίνεται ορθολογική. Ωστόσο, με στόχο τη διαρκή βελτίωσή της, έχουν γίνει κάποιες αναγκαίες προσαρμογές κατά τα τέσσερα χρόνια λειτουργίας του προγράμματος και ετοιμάζεται –όπως αναφέρθηκε ανωτέρω– μία ευρύτερη.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Για να ολοκληρώσουν επιτυχώς οι φοιτητές μια Θεματική Ενότητα, απαιτούνται τα ακόλουθα:

1. Να συμμετέχουν στις εβδομαδιαίες Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες που συνοδεύουν κάθε μάθημα στην πλατφόρμα εκπαίδευσης· η συμμετοχή δεν είναι υποχρεωτική, μα αποτιμάται από τον καθηγητή ή την καθηγήτρια και επηρεάζει τη διαμόρφωση του τελικού βαθμού στη Θεματική Ενότητα σε ποσοστό 20%.
2. Να εκπονήσουν δύο Γραπτές Εργασίες έκτασης 600 περίπου λέξεων η καθεμία· η αξιολόγησή τους συνεισφέρει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 30%. Οι φοιτητές δεν μπορούν να περάσουν στο επόμενο βήμα αν στις δύο Γραπτές Εργασίες δεν έχουν πιάσει τουλάχιστον τη βαθμολογική βάση (5 κατά μέσο όρο).

3. Να εκπονήσουν την Τελική Εξαμηνιαία Εργασία, έκτασης 2500-3000 λέξεων· η αξιολόγησή της συνεισφέρει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού κατά 50%. Την εργασία αυτή την υποστηρίζουν σε μία διά ζώσης συνάντηση με τον καθηγητή τους και μια μικρή ομάδα (6-8 άτομα) συμφοιτητών και συμφοιτητριών τους. Η υποστήριξη επέχει θέση γραπτής εξέτασης. Ο βαθμός στην Τελική Εργασία αποτυπώνει τόσο την ποιότητα της εργασίας όσο και την επάρκεια της υποστήριξης.

Για να ολοκληρώσουν επιτυχώς μία Θεματική Ενότητα, θα πρέπει στην Τελική Εργασία να επιτύχουν τουλάχιστον τη βαθμολογική βάση (5). Ο τελικός βαθμός, δηλαδή, εξάγεται ως εξής:

- Αξιολόγηση Θεματικής Ενότητας Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες 20 %
 - Γραπτή Εργασία 15 %
 - Γραπτή Εργασία 15 %
 - Τελική Εξαμηνιαία Εργασία (παράδοση και υποστήριξη) 50 % (≥5)
 - Σύνολο 100 %
- } 30% (≥5)

4. Εάν εκπονήσουν την Τελική Εργασία, αλλά δεν προσέλθουν στη συνάντηση για την υποστήριξή της, ή εάν προσέλθουν μα δεν επιτύχουν τη βαθμολογική βάση, έχουν το δικαίωμα να δοκιμαστούν στην επαναληπτική εξέταση, η οποία διεξάγεται σε απόσταση δύο εβδομάδων από την πρώτη. Εάν ξανά αποτύχουν δικαιούνται να την υποβάλουν εκ νέου στο αμέσως επόμενο εξάμηνο (εννοείται: πάνω στο νέο θέμα που θα έχει οριστεί) και να την υποστηρίξουν στην εξεταστική εκείνου του εξαμήνου. Στην περίπτωση αυτή κατοχυρώνουν τον βαθμό που έχουν ήδη λάβει στις Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες και στις δύο Γραπτές Εργασίες (βήματα 1 και 2). Εάν όμως αποτύχουν και στην δεύτερη ευκαιρία, είναι αναγκασμένοι να εγγραφούν εκ νέου στη Θεματική Ενότητα και να ανταποκριθούν στο σύνολο των υποχρεώσεων.

Σημειώνεται, τέλος, ότι οι Θεματικές Ενότητες για τις οποίες έχουν ενδεχομένως κατοχυρώσει δικαίωμα εκπόνησης και παρουσίασης της Τελικής Εξαμηνιαίας Εργασίας, δεν προσμετρούνται στο σύνολο των Θεματικών Ενότητων στις οποίες έχουν ανά εξάμηνο το δικαίωμα να εγγραφούν με πλήρεις υποχρεώσεις.

Η εμπειρία από τη λειτουργία του εν λόγω εξεταστικού συστήματος έχει δείξει ότι, αν υφίσταται ένα πρόβλημα, αυτό έχει να κάνει με τους φοιτητές που, ενώ έχουν επανειλημμένως αποτύχει σε μια ΘΕ, επιμένουν να συνεχίζουν να προσπαθούν, με αποτέλεσμα να δημιουργείται ένα αρνητικό κλίμα. Το πρόβλημα αυτό μπορεί ενδεχομένως να λυθεί κεντρικά, από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, με την εφαρμογή ενός ανώτατου ορίου στη δυνατότητα επανεγγραφής ενός φοιτητή σε μια ΘΕ.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών είναι από τα πρωτοπόρα σε διεθνές επίπεδο αφού καλύπτει ένα αντικείμενο που προσφέρεται από μόλις δεκαοκτώ (18) Πανεπιστημιακά Ιδρύματα σε ολόκληρη την Ευρώπη. Η ύλη που έχει συγγραφεί και διδάσκεται στο πλαίσιο του προγράμματος κρίνεται πρωτοποριακή και θα πρέπει στο μέλλον να συζητηθεί η σκοπιμότητα της απόδοσής της και

στην αγγλική γλώσσα, τόσο για την ενημέρωση της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας όσο και για την ενδεχόμενη παροχή του ΜΠΣ και σε διεθνές κοινό (στην αγγλική γλώσσα).

Το πρόγραμμα διδάσκεται εξολοκλήρου στην ελληνική γλώσσα.

Δεν υπάρχει συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό.

Το πρόγραμμα σπουδών συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS.

Στο πρόγραμμα εφαρμόζεται το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων ECTS.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Ωστόσο, το μεγαλύτερο ποσοστό των φοιτητών και φοιτητριών του Προγράμματος εργάζονται σε επαγγέλματα συναφή με το αντικείμενο σπουδών του Προγράμματος (εκπαιδευτικοί σε ποσοστό που ξεπερνά το 30%, εργαζόμενοι σε Μουσεία ή πολιτιστικά ιδρύματα περίπου 25%, δημοσιογράφοι περίπου 10% κ.ά.) και σπουδάζουν ακριβώς για να βελτιώσουν τις γνώσεις και δεξιότητες που απαιτεί η δουλειά τους.

7. Συμπεράσματα

Τα κυριότερα **θετικά σημεία** του ΠΜΣ, όπως αποτιμώνται στα πρώτα έτη λειτουργίας του προγράμματος, συνοψίζονται ως εξής:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο και ευέλικτο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που σχεδιάστηκε προσαρμόζοντας δημιουργικά τα διεθνή πρότυπα στην ελληνική πραγματικότητα και συνδυάζοντας την ακαδημαϊκή με την εφαρμοσμένη γνώση σε ένα ευρύ φάσμα πρακτικών και αντικειμένων που σχετίζονται με την ιστορία. Είναι το μοναδικό μεταπτυχιακό πρόγραμμα στην Ελλάδα και ένα από τα λιγοστά στην Ευρώπη, που επικεντρώνεται αποκλειστικά στη Δημόσια Ιστορία. Πρόκειται εν ολίγοις για ένα καινοτόμο και αξιόλογο πρόγραμμα σπουδών που διευρύνει το ευρύ πεδίο των ιστορικών σπουδών.
- Σε γενικές γραμμές το Πρόγραμμα προσελκύει έναν σταθερό αριθμό φοιτητών κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, ενώ βαίνει αυξανόμενο το ποσοστό των φοιτητών που ολοκληρώνουν τη φοίτησή τους.
- Έχουν προταθεί και ενεργοποιηθεί μια σειρά από δράσεις για την ανανέωση του εκπαιδευτικού υλικού μελέτης, καθώς επίσης συνέδρια, σεμινάρια και διαλέξεις ειδικού και γενικότερου ενδιαφέροντος για τους φοιτητές του. Επιπλέον, σε διάφορες Θεματικές Ενότητες αξιοποιούνται συχνά δυνατότητες περαιτέρω σύνδεσης της φοίτησης με πολιτισμικές πρακτικές, όπως επισκέψεις σε μουσεία, αρχαιολογικούς χώρους, θεατρικές παραστάσεις κ.τ.ό. που ενισχύουν την εκπαιδευτική διαδικασία.

- Το πρόγραμμα στοχεύει στην υψηλή ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς στο Πρόγραμμα απασχολούνται ως μέλη ΣΕΠ καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από ελληνικά ΑΕΙ, καθώς επίσης και μέλη ΣΕΠ με εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο. Εκτός από θεωρητικές γνώσεις, προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εμβαθύνουν στα θέματα της Δημόσιας Ιστορίας μέσα από μια σειρά μελετών περίπτωσης (case studies).

Ως κυριότερα **αρνητικά σημεία** του Προγράμματος καταγράφονται τα εξής:

- Διαδικασίες όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ αποδεικνύονται εξαιρετικά αργές διότι μεσολαβεί μια αρκετά δύσκαμπτη γραφειοκρατική λειτουργία, ενώ όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη Διοικούσα Επιτροπή του ιδρύματος.

Προτάσεις πλάνου δράσης από το ΠΜΣ για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων:

- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και κοινωνικής σύνδεσης του ΠΜΣ.
- Ενίσχυση των λιγοστών σήμερα σχέσεων με επιχειρήσεις και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Δημόσιας Ιστορίας.
- Ενίσχυση των ήδη πυκνών σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κ.λπ.
- Προβολή του ΠΣ προς τα έξω μέσω Ημερίδων, Συνεδρίων, πολιτιστικών δράσεων, αλλά και μέσω πρωτοβουλιών του ίδιου του ΕΑΠ
- Συστηματική προβολή και δημοσιοποίηση του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος καθώς και των προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων, δια της συμμετοχής σε σχετικές εκδηλώσεις, την προβολή σε ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό περιεχόμενο κ.λπ.
- Ανάπτυξη των διεθνών συνεργασιών με παρεμφερή Ιδρύματα ή Προγράμματα του εξωτερικού. Θα πρέπει επειγόντως να μεταφραστεί στην αγγλική γλώσσα το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του προγράμματος.
- Ανάπτυξη πρόσθετου εναλλακτικού υλικού (π.χ. βιντεο-διαλέξεις, σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο) σε συνεργασία με άλλα προγράμματα της Σχολής.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2019-2020	2018-2019	2017-2018
Συνολικός αριθμός φοιτητών	484	377	284
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	400	400	400
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	210	195	431
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	168	158	284
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	47	16	0
Άλλες κατηγορίες	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	1	1
Σύνολο ΘΕ	11	11	11
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	9	9	9
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	2	2	2
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	8,44	8,67	-

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Αθλητικές Σπουδές: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A	2018-2019	2018-2019 B	2018-2019 A	2017-2018	2017-2018 B	2017-2018 A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	484	408	423	377	343	290	284	246	172
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	1	1	0	1	0	1

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A	2018-2019	2018-2019 B	2018-2019 A	2017-2018	2018-2018 B	2017-2018 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	400	200	200	400	200	200	400	200	200
Σύνολο αιτήσεων	210	77	133	195	113	82	431	164	267
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	168	59	109	158	82	76	284	112	172
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0	1	1	0	1	0	1
Αριθμός αποφοίτων	47	26	21	16	16	0	0	-	-

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2017-2018	-	-	-	-	-	-
2018-2019	16	0	0	7	9	8,67
		0%	0%	43,75%	56,25%	
2019-2020	47	0	3	21	23	8,44
		0,00%	6,38%	44,68%	48,94%	
Σύνολο	63	0	3	28	32	8,5
		0,00%	4,76%	44,44%	50,79%	

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		K	K+1	K+2	K+3	K+4	K+5	>K+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2017-2018	284	21	24	14	0	0	0	0	225	60	20,77%	79,23%	21,13%
2018-2019	158	4	0	0	0	0	0	0	154	28	2,53%	97,47%	17,72%
2019-2020	168	0	0	0	0	0	0	0	168	32	0,00%	100,00%	19,05%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία	ΔΙΣ50	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 178-179
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία	ΔΙΣ51	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 179
Ιστορία και πηγές	ΔΙΣ52	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 179-180
Ιστορία και Εκπαίδευση	ΔΙΣ53	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 180-181
Ιστορία και ΜΜΕ	ΔΙΣ54	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 181-182
Ιστορία και χώρος	ΔΙΣ55	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 182-183
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί	ΔΙΣ60	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 183-184
Εφαρμοσμένη ιστορία	ΔΙΣ61	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 184-185
Ιστορία και κινηματογράφος	ΔΙΣ62	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 185-186

Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή	ΔΙΣ63	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ.186-187
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΔΙΣΔΕ	2 ^ο – 2 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ. 187
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργασιών	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-A	ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	3	3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-B	ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	3	3		4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-A	ΚΟΥΜΠΟΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ		3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-B	ΚΟΥΜΠΟΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ		3		4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-A	ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ		3		4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-B	ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ		3		4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-A	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΓΕΟΧΑΡΗΣ		3		5	5	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-B	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΓΕΟΧΑΡΗΣ		3		3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-A	ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	3	3		3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-B	ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ		3		4	4	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-A	ΓΙΑΝΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	3		3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-B	ΓΙΑΝΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ		3		3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-A	ΚΟΥΛΟΥΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ		3		3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-B	ΚΟΥΛΟΥΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	3	3		3	3	Ναι	Ναι	Ναι

Εφαρμοσμένη ιστορία - ΔΙΣ61-A	ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ		3		2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Εφαρμοσμένη ιστορία - ΔΙΣ61-B	ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	3	3		3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-A	ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ		3		2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-B	ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	3		2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-A	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ		3		1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-B	ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ	3			1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -Α						19	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -Β						20	Ναι	Ναι	Ναι

*Στα εξαμηνιαία ΠΣ όλο το υλικό είναι σε ψηφιακή μορφή

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Δημόσια Ιστορία (ΔΙΣ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-A	121	92	86	49	113
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία - ΔΙΣ50-B	71	70	49	32	63
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-A	109	78	73	43	94
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία - ΔΙΣ51-B	92	69	67	51	77
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-A	100	64	61	33	86
Ιστορία και πηγές - ΔΙΣ52-B	81	59	56	35	59
Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-A	106	86	85	33	88

Ιστορία και Εκπαίδευση - ΔΙΣ53-B	77	65	65	33	64
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-A	79	65	65	19	69
Ιστορία και ΜΜΕ - ΔΙΣ54-B	93	86	86	39	83
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-A	74	64	63	13	60
Ιστορία και χώρος - ΔΙΣ55-B	69	61	61	35	61
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-A	66	55	51	23	53
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί - ΔΙΣ60-B	71	57	55	30	58
Εφαρμοσμένη ιστορία - ΔΙΣ61-A	51	44	40	15	44
Εφαρμοσμένη ιστορία - ΔΙΣ61-B	62	54	53	21	53
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-A	34	29	29	13	33
Ιστορία και κινηματογράφος - ΔΙΣ62-B	39	36	36	21	36
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-A	7	7	7	1	7
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή - ΔΙΣ63-B	14	13	13	3	14
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -A	24	21	21		
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία - ΔΙΣΔΕ -B	28	26	26		

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία -ΔΙΣ50 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ	--	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΑΘΗ-ΔΙΣ50ΑΘΗ1Α	5	22
ΜΠΟΧΩΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΑΘΗ-ΔΙΣ50ΑΘΗ2Α	10	21
ΤΕΝΕΚΕΤΖΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	--	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ41Α	10	22
ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ42Α	10	21
ΣΑΛΒΑΝΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ	--	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ43Α	14	27
Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία -ΔΙΣ50 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΧΑΡΑΛΑΜΠΙΔΗΣ ΜΕΝΕΛΑΟΣ	--	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΑΘΗ-ΔΙΣ50ΑΘΗ1Β	6	14
ΜΠΟΧΩΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΑΘΗ-ΔΙΣ50ΑΘΗ2Β	6	13
ΒΟΓΛΗΣ ΠΟΛΥΜΕΡΟΣ	ΣΕΠ	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ41Β	9	18
ΣΑΛΒΑΝΟΥ ΑΙΜΙΛΙΑ	--	Εισαγωγή στη δημόσια ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ50ΗΛΕ42Β	11	18

Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία -ΔΙΣ51 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΜΠΟΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΑΘΗ-ΔΙΣ51ΑΘΗ1Α	11	21
ΒΑΦΕΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΑΘΗ-ΔΙΣ51ΑΘΗ2Α	8	19

ΡΟΤΖΩΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ41Α	9	15
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ42Α	9	24
ΣΤΑΜΑΤΟΠΟΥΛΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ43Α	6	15
Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία -ΔΙΣ51 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΜΠΟΥΡΛΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΑΘΗ-ΔΙΣ51ΑΘΗ1Β	8	14
ΒΑΦΕΑΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΑΘΗ-ΔΙΣ51ΑΘΗ2Β	12	15
ΡΟΤΖΩΚΟΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ41Β	19	28
ΑΝΤΩΝΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΣ	ΣΕΠ	Θεωρίες της ιστορίας και ιστοριογραφία/ΗΛΕ-ΔΙΣ51ΗΛΕ43Β	12	20

Ιστορία και πηγές -ΔΙΣ52 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΑΘΗ-ΔΙΣ52ΑΘΗ1Α	7	14
ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΑΚΗ ΛΗΔΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΑΘΗ-ΔΙΣ52ΑΘΗ2Α	6	14
ΣΕΙΡΗΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ41Α	10	30
ΚΑΒΑΛΑ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ42Α	10	28

Ιστορία και πηγές -ΔΙΣ52 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΑΠΑΣΤΕΦΑΝΑΚΗ ΛΗΔΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΑΘΗ-ΔΙΣ52ΑΘΗ1Β	5	11
ΓΑΖΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΑΘΗ-ΔΙΣ52ΑΘΗ2Β	8	11
ΣΕΙΡΗΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ41Β	11	21
ΚΑΒΑΛΑ ΜΑΡΙΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και πηγές/ΗΛΕ-ΔΙΣ52ΗΛΕ42Β	11	16

Ιστορία και Εκπαίδευση -ΔΙΣ53 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΑΘΗ-ΔΙΣ53ΑΘΗ1Α	6	14
ΑΠΟΣΤΟΛΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ	--	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΑΘΗ-ΔΙΣ53ΑΘΗ2Α	6	13
ΔΑΛΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	--	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ41Α	8	19
ΣΥΡΙΑΤΟΥ ΑΘΗΝΑ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ42Α	7	19
ΠΑΛΗΚΙΔΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	--	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ43Α	6	23
Ιστορία και Εκπαίδευση -ΔΙΣ53 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΑΘΑΝΑΣΙΑΔΗΣ ΘΕΟΧΑΡΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΑΘΗ-ΔΙΣ53ΑΘΗ1Β	15	27
ΔΑΛΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	--	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ41Β	9	18

ΠΑΛΗΚΙΔΗΣ ΑΓΓΕΛΟΣ	--	Ιστορία και Εκπαίδευση/ΗΛΕ-ΔΙΣ53ΗΛΕ42Β	9	19
-------------------	----	--	---	----

Ιστορία και ΜΜΕ -ΔΙΣ54 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΤΣΟΠΑΝΑΓΟΥ ΠΑΝΑΓΙΟΥΛΑ	--	Ιστορία και ΜΜΕ/ΑΘΗ-ΔΙΣ54ΑΘΗ1Α	4	24
ΛΙΑΛΙΟΥΤΗ ΖΗΝΟΒΙΑ	--	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ41Α	8	23
ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	ΔΕΠ	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ42Α	7	22
Ιστορία και ΜΜΕ -ΔΙΣ54 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΤΣΟΠΑΝΑΓΟΥ ΠΑΝΑΓΙΟΥΛΑ	--	Ιστορία και ΜΜΕ/ΑΘΗ-ΔΙΣ54ΑΘΗ1Β	9	17
ΦΥΤΙΛΗ ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ	--	Ιστορία και ΜΜΕ/ΑΘΗ-ΔΙΣ54ΑΘΗ2Β	6	17
ΜΠΑΛΤΑ ΑΘΑΝΑΣΙΑ	ΔΕΠ	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ41Β	12	25
ΠΑΣΧΑΛΟΥΔΗ ΕΛΕΝΗ	--	Ιστορία και ΜΜΕ/ΗΛΕ-ΔΙΣ54ΗΛΕ42Β	12	24

Ιστορία και χώρος -ΔΙΣ55 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΙΑΝΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και χώρος/ΑΘΗ-ΔΙΣ55ΑΘΗ1Α	5	22
ΜΑΜΟΥΛΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	--	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ41Α	4	19

ΠΕΡΑΚΗΣ ΕΜΜΑΝΟΥΗΛ	--	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ42Α	4	19
Ιστορία και χώρος -ΔΙΣ55 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΙΑΝΝΙΤΣΙΩΤΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και χώρος/ΑΘΗ-ΔΙΣ55ΑΘΗ1Β	8	16
ΤΕΝΕΚΕΤΖΗΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	--	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ41Β	10	19
ΜΑΜΟΥΛΑΚΗ ΕΛΕΝΗ	--	Ιστορία και χώρος/ΗΛΕ-ΔΙΣ55ΗΛΕ42Β	17	26

Ιστορία και κρατικοί θεσμοί -ΔΙΣ60 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΛΟΥΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	--	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΑΘΗ-ΔΙΣ60ΑΘΗ1Α	7	19
ΑΛΒΑΝΟΣ ΡΑΪΜΟΝΔΟΣ	--	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ41Α	7	17
ΚΟΥΚΗ ΕΛΕΝΗ ΑΡΓΥΡΩ	--	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ42Α	9	17
Ιστορία και κρατικοί θεσμοί -ΔΙΣ60 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΥΛΟΥΡΗ ΧΡΙΣΤΙΝΑ	--	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΑΘΗ-ΔΙΣ60ΑΘΗ1Β	11	21
ΑΛΒΑΝΟΣ ΡΑΪΜΟΝΔΟΣ	--	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ41Β	10	18
ΚΟΥΚΗ ΕΛΕΝΗ ΑΡΓΥΡΩ	--	Ιστορία και κρατικοί θεσμοί/ΗΛΕ-ΔΙΣ60ΗΛΕ42Β	9	19

Εφαρμοσμένη ιστορία -ΔΙΣ61 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΟΛΟΜΩΝ ΕΣΘΗΡ	--	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΑΘΗ-ΔΙΣ61ΑΘΗ1Α	5	18
ΤΣΙΜΠΙΔΗ ΠΕΝΤΑΖΟΥ ΙΟΥΛΙΑ	--	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ41Α	10	26
Εφαρμοσμένη ιστορία -ΔΙΣ61 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΟΛΟΜΩΝ ΕΣΘΗΡ	--	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΑΘΗ-ΔΙΣ61ΑΘΗ1Β	5	15
ΤΣΙΜΠΙΔΗ ΠΕΝΤΑΖΟΥ ΙΟΥΛΙΑ	--	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ41Β	9	20
ΒΕΝΙΕΡΗ ΦΩΤΕΙΝΗ	--	Εφαρμοσμένη ιστορία/ΗΛΕ-ΔΙΣ61ΗΛΕ42Β	7	18

Ιστορία και κινηματογράφος -ΔΙΣ62 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΑΟΥΑ ΑΒΡΑΑΜ	--	Ιστορία και κινηματογράφος/ΑΘΗ-ΔΙΣ62ΑΘΗ1Α	5	15
ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και κινηματογράφος/ΗΛΕ-ΔΙΣ62ΗΛΕ41Α	8	18
Ιστορία και κινηματογράφος -ΔΙΣ62 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΕΡΜΕΝΤΖΟΠΟΥΛΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία και κινηματογράφος/ΗΛΕ-ΔΙΣ62ΗΛΕ41Β	10	17
ΜΥΛΩΝΑΚΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	--	Ιστορία και κινηματογράφος/ΗΛΕ-ΔΙΣ62ΗΛΕ42Β	11	19

Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή -ΔΙΣ63 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΠΙΛΛΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	--	Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή/ΗΛΕ-ΔΙΣ63ΗΛΕ41Α	1	7
Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή -ΔΙΣ63 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΜΠΙΛΛΑΛΗΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	--	Η Δημόσια Ιστορία στην ψηφιακή εποχή/ΗΛΕ-ΔΙΣ63ΗΛΕ41Β	3	14