



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Πάτρα

Ημερομηνία 17-03-2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Κοινωνικών Επιστημών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών " Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας "

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΔΕΑ) ξεκίνησε να λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019 - 2020 και αποσκοπεί στην παροχή εξειδικευμένων σπουδών υψηλού επιπέδου στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΔΕΑ) (Supply Chain Management) που οδηγούν στην απόκτηση μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (ταξινόμηση σύμφωνα με τον κώδικα ISCED-2013 της Unesco με βάση τον τομέα εκπαίδευσης: 0413 - Management and Administration, ταξινόμηση σύμφωνα με το επίπεδο εκπαίδευσης: 7). Κύριος σκοπός του ΠΜΣ ΔΕΑ είναι να εξοπλιστούν οι σπουδαστές με τα κατάλληλα εργαλεία και γνώση έτσι ώστε να αποκτήσουν ηγετικές δεξιότητες στο χώρο της εφοδιαστικής αλυσίδας, ώστε να είναι σε θέση να αξιολογούν και να αναλύουν εξωτερικά ή εσωτερικά δεδομένα σε οποιοδήποτε επιχειρησιακό περιβάλλον προκειμένου να εφαρμόζουν τις κατάλληλες αποφάσεις. Το ΠΜΣ ΔΕΑ ακολουθεί τη φιλοσοφία της ανοικτής και εξ αποστάσεως (ΑεξΑΕ) εκπαίδευσης των μεταπτυχιακών προγραμμάτων του ΕΑΠ και έχει ενταχθεί στο σύνολο των ΠΜΣ που προσφέρει η Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του ΕΑΠ. Τα πλεονεκτήματα της ΑεξΑΕ αλλά και το αγγλόφωνο του προγράμματος, αποτελούν συγκριτικό πλεονέκτημα για το ΠΜΣ ΔΕΑ και εξυπηρετούν απόλυτα την εκπλήρωση των στόχων του, αφού το πρόγραμμα μπορεί να απευθύνεται σε διεθνή ακροατήρια.

Το ΠΜΣ ΔΕΑ απευθύνεται σε πτυχιούχους επιστήμονες και επαγγελματίες, απόφοιτους ελληνικών Α.Ε.Ι. καθώς και απόφοιτους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που περιλαμβάνονται στον επίσημο κατάλογο του Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. και Ι.Τ.Ε., και επιθυμούν να μετεκπαιδευθούν, σε επίπεδο μεταπτυχιακών σπουδών, σε θέματα που σχετίζονται με τη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι απόφοιτοί του είναι σε θέση να:

- κατανοήσουν σε βάθος βασικές αρχές της εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics
- ενδυναμώσουν τη στρατηγική τους σκέψη σε θέματα εφοδιασμού, παραγωγής και διανομής
- είναι σε θέση να προσεγγίζουν και να λύνουν σύνθετα προβλήματα με έναν συστημικό τρόπο σκέψης
- κατανοούν σε βάθος τις σύγχρονες προκλήσεις που πηγάζουν από το σχεδιασμό των προϊόντων και υπηρεσιών έως την παράδοσή τους στον τελικό καταναλωτή
- αποκτήσουν τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για ολοκληρωμένη λήψη αποφάσεων
- εξοικειωθούν με σύνθετα εργαλεία λήψης αποφάσεων
- αναπτύξουν στοιχεία ηγετικής συμπεριφοράς.

Στατιστικά στοιχεία που αφορούν στο πρώτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος παρατίθενται στους **Πίνακες των Παραρτημάτων Α, Β και Γ**.

Η διεύθυνση του web site του Προγράμματος Σπουδών είναι: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/supply-chain-management/>.

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ήταν ο Καθηγητής κ. Ιωάννης Θεοτοκάς (γνωστικό αντικείμενο: Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων) και το email επικοινωνίας του είναι: theotokas.ioannis@ac.eap.gr .

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Παρότι το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ήταν μόλις το πρώτο έτος λειτουργίας του ΠΜΣ ΔΕΑ, οι πρώτες ενδείξεις για το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος στους στόχους της Σχολής είναι θετικές, όπως προκύπτει από τον αριθμό των αιτήσεων και το ενδιαφέρον των υποψήφιων φοιτητών. Για το έτος 2019-2020 υποβλήθηκαν 109 αιτήσεις ενώ για το έτος 2020-2021 υποβλήθηκαν 174 αιτήσεις (αύξηση κατά 60%). Επίσης, η ανταπόκριση του Προγράμματος στους στόχους της Σχολής αντανακλάται στα θετικά σχόλια των φοιτητών κατά τα δύο πρώτα εξάμηνα λειτουργίας του Προγράμματος.

Επιπλέον, οι διαδικασίες ελέγχου της ανταπόκρισης του ΠΣ αφορούν στην αξιολόγηση του προγράμματος από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες. Οι διαδικασίες αυτές παρέχουν χρήσιμα στοιχεία για την έγκαιρη και αποτελεσματική αντιμετώπιση τυχόν προβλημάτων και την αναβάθμιση του Προγράμματος. Οι σχετικές διαδικασίες αξιολόγησης και αναθεώρησης του Προγράμματος Σπουδών ξεκινούν σε επίπεδο ΘΕ, συνεχίζονται σε επίπεδο ΕπΠΣ και στη συνέχεια προωθούνται σε επίπεδο Σχολής για τις περαιτέρω ενέργειες που απαιτούνται.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του. Ωστόσο, πρωτοβουλίες δημοσιοποίησης των στόχων και των δραστηριοτήτων του προγράμματος υλοποιούνται και από τα μέλη της ΑΕΕ με τη δημιουργία ειδικών σελίδων σε μέσα κοινωνικής δικτύωσης (facebook – linkedin).

Συστηματική παρακολούθηση της σταδιοδρομίας των αποφοίτων του ΠΣ αναμένεται να γίνει μέσω των δομών απασχόλησης και σταδιοδρομίας του ΕΑΠ, μετά την αποφοίτηση των πρώτων φοιτητών του προγράμματος.

Η βιωσιμότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών διασφαλίζεται με τη διατήρηση του υψηλού επιπέδου σπουδών και με τη συνεχή βελτίωση οργανωτικών και λοιπών διοικητικών ζητημάτων καθώς και με διάφορες προωθητικές ενέργειες όπως η προβολή του ΠΜΣ σε σχετικούς ιστότοπους ή η συμμετοχή σε εκδηλώσεις που σχετίζονται με το αντικείμενο του ΠΜΣ.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΜΣ γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι

απόφοιτοι/ες των Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων, καθώς και απόφοιτοι/ες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι. χωρών της Ευρωπαϊκής Ένωσης και χωρών εκτός της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της διπλωματικής εργασίας του ΠΜΣ είναι η Αγγλική. Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ είναι απαραίτητη, η επάρκεια γνώσης της Αγγλικής γλώσσας, τουλάχιστον επιπέδου Γ1 (C1) σύμφωνα με το Κοινό Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για τις Γλώσσες. Για την παρακολούθηση του ΠΜΣ, είναι απαραίτητη, πέραν της γλώσσας διεξαγωγής του, η γνώση μιας Ευρωπαϊκής/Διεθνούς γλώσσας.

Όλοι οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να ολοκληρώσουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η δομή του προγράμματος είναι σταθερή. Το ΠΜΣ διαρθρώνεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, τα οποία περιλαμβάνουν εννέα (9) θεματικές ενότητες (έξι υποχρεωτικές ενότητες και τρεις ενότητες επιλογής ανάλογα με την κατεύθυνση που θα επιλέξει ο φοιτητής/τρια) και εκπόνηση Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας (ΜΔΕ). Ο ελάχιστος χρόνος φοίτησης είναι δύο (2) έτη. Οι φοιτητές/τριες μπορούν να επιλέγουν από μία (1) έως τρεις (3) ΘΕ ανά εξάμηνο (30 ECTS ανά εξάμηνο). Κατά τη διαδικασία δήλωσης ΘΕ πρέπει να εξαντλούνται πρώτα οι ΘΕ των προηγούμενων εξαμήνων και κατόπιν να αρχίζει η επιλογή ΘΕ του επόμενου εξαμήνου. Επίσης, για την εκπόνηση ΜΔΕ απαιτείται η επιτυχής ολοκλήρωση εννέα (9) ΘΕ του 1^{ου}, 2^{ου} και 3^{ου} εξαμήνου.

Οι ΘΕ που προσφέρονται στα πρώτα δύο εξάμηνα είναι συνολικά έξι και είναι όλες υποχρεωτικές. Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών οι φοιτητές/τριες επιλέγουν μία εκ των τριών κατευθύνσεων (Κατεύθυνση Α': «Μεταφορές και Συστήματα Διανομής», Κατεύθυνση Β': «Συστήματα Ενέργειας» ή Κατεύθυνση Γ': «Συστήματα Προμηθειών»). Σε κάθε κατεύθυνση οι φοιτητές/τριες παρακολουθούν δύο (2) υποχρεωτικές ΘΕ της κατεύθυνσης και επιλέγουν μία επιπλέον ΘΕ από ένα κατάλογο προσφερόμενων ΘΕ ελεύθερης επιλογής. Επομένως, κάθε φοιτητής παρακολουθεί εννέα (9) ΘΕ, εκ των οποίων έξι (6) υποχρεωτικές (ποσοστό 67%), δύο (2) υποχρεωτικές κατεύθυνσης (ποσοστό 22%) και μία (1) ελεύθερης επιλογής (ποσοστό 11%). Συνολικά στο Πρόγραμμα προσφέρονται 15 ΘΕ, εκ των οποίων έξι (6) υποχρεωτικές (ποσοστό 40%), έξι (6) υποχρεωτικές κατεύθυνσης (ποσοστό 40%) και τρεις (3) ελεύθερης επιλογής (ποσοστό 20%).

Η ύλη των ΘΕ έχει εγκριθεί από την Ακαδημαϊκή Επιτροπή Εποπτείας (ΑΕΕ) του Προγράμματος και συντονίζεται στη βάση του ακαδημαϊκού ημερολογίου. Σε γενικές γραμμές, δεν υπάρχει επικάλυψη ύλης μεταξύ των θεματικών ενοτήτων, ούτε κενά ύλης. Ο συντονισμός μεταξύ των ΘΕ πραγματοποιείται από τον Δ/ντη του ΠΣ και τους Συντονιστές των ΘΕ που αποτελούν την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών (ΕΠΣ). Η ΕΠΣ συγκεντρώνει και επεξεργάζεται προτάσεις για αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των ΘΕ καθώς και για αναθεώρηση του διδακτικού υλικού και συντάσσει σχετικές εισηγήσεις προς την Κοσμητεία της Σχολής. Για να υλοποιηθεί οποιαδήποτε πρόταση, πρέπει προηγουμένως να εγκριθεί από την Κοσμητεία της Σχολής και στη συνέχεια να γίνει αποδεκτή από τη Διοικούσα Επιτροπή (Δ.Ε.) του ΕΑΠ.

Η διαδικασία ανάθεσης της ΜΔΕ ξεκινά με την υποβολή προτάσεων από τους φοιτητές/τριες που πληρούν τις σχετικές προϋποθέσεις. Κάθε φοιτητής/τρια καλείται να επιλέξει μία Θεματική Περιοχή από κατάλογο Θεματικών Περιοχών, που καταρτίζεται με ευθύνη του ΔΠΣ και αναρτάται στον Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης. Ο/Η φοιτητής/τρια υποβάλλει ηλεκτρονικά πρόταση του θέματος που τον/την ενδιαφέρει. Ο ΔΠΣ συνθέτει ομάδες συγγενών θεμάτων και προτείνει τον Επιβλέποντα ΣΕΠ για καθεμία από αυτές. Ο Διευθυντής και ο επιβλέπων ΣΕΠ προτείνουν το μέλος της Επιτροπής Κρίσης. Στη συνέχεια ο Επιβλέπων ΣΕΠ, σε συνεργασία με τους υποψήφιους, οριστικοποιεί το θέμα της ΜΔΕ και δίνει την τελική έγκριση. Ο φοιτητής υποβάλλει στο Τμήμα Μητρώου Φοιτητών την τελική δήλωση θέματος ηλεκτρονικά, μέσω ειδικής εκπαιδευτικής πλατφόρμας. Η εκπόνηση της ΜΔΕ πραγματοποιείται από τους φοιτητές με βάση το Γενικό Κανονισμό εκπόνησης ΜΔΕ σε ΠΜΣ με ΘΕ εξαμηνιαίας διάρκειας και τον Κανονισμό ΜΔΕ της ΣΚΕ και με την καθοδήγηση του ακαδημαϊκού επιβλέποντα. Η τελική εργασία υποβάλλεται ηλεκτρονικά, εγκρίνεται από τον επιβλέποντα και έναν δεύτερο εξεταστή και υποστηρίζεται από τον φοιτητή σε προκαθορισμένες ημερομηνίες εξέτασης σε μία από τις δύο εξεταστικές περιόδους. Κάθε βήμα της διαδικασίας υλοποιείται σε συγκεκριμένες προθεσμίες που ανακοινώνονται στον Ψηφιακό Χώρο Εκπαίδευσης. Δεδομένου ότι το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ήταν το πρώτο έτος λειτουργίας του προγράμματος, δεν υπήρχαν ακόμα φοιτητές που να πληρούν τις προϋποθέσεις εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Το ΠΜΣ ΔΕΑ δεν έχει ΘΕ που προσφέρονται από άλλα ΠΜΣ ούτε προσφέρει ΘΕ σε άλλα ΠΜΣ του ΕΑΠ.

4. Πώς κρίνεται το εξεταστικό σύστημα;

Η δομή του εξεταστικού συστήματος στις ΘΕ και τη Διπλωματική Εργασία (εάν και δεν έχουν ανατεθεί ακόμη) ακολουθεί τις γενικές αρχές που διέπουν όλα τα προγράμματα του ΕΑΠ.

Το εξεταστικό σύστημα στις ΘΕ λαμβάνει υπόψη του την απόδοση του φοιτητή καθ' όλη τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, συνδυάζοντας δύο Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες (ΕΔ) και μία Γραπτή Εξέταση (ΓΕ) με τη γραπτή εξέταση (τελική και επαναληπτική) στο τέλος του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Η υποχρέωση εκπόνησης από τους φοιτητές των δύο ΕΔ και της ΓΕ συμβάλλει στον έλεγχο των γνώσεων τους κατά τη διάρκεια του εξαμήνου σε σχέση με τις διδακτές ενότητες και στον εντοπισμό τυχόν αδυναμιών, με τη βοήθεια και της καθοδήγησης των ΣΕΠ. Αναλυτικότερα, αξιολογούνται:

- Η εκπόνηση μίας (1) Γραπτής Εργασίας (Γ.Ε.) κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, της οποίας ο βαθμός συμμετέχει στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας της Θ.Ε. κατά 20% επί του συνόλου.
- Η εκπόνηση δύο (2) Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων (ΕΔ) στην πλατφόρμα εκπαίδευσης συμβάλλει στη διαμόρφωση της τελικής βαθμολογίας με ποσοστό 20% επί του συνόλου.
- Ο βαθμός από τις Γραπτές εξετάσεις συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού της Θ.Ε. κατά 60%.

Οι ΕΔ και η ΓΕ υπόκεινται σε έλεγχο λογοκλοπής (turnitin). Τα αποτελέσματα της έκθεσης λογοκλοπής αξιολογούνται από τους διδάσκοντες των εκάστοτε Θ.Ε.. Οι ΕΔ και ΓΕ, η ανατροφοδότηση και αξιολόγηση από το μέλος ΣΕΠ, αναρτώνται στη πλατφόρμα courses.eap.gr και είναι προσβάσιμες τόσο στον διδάσκοντα και το φοιτητή ή φοιτήτρια, όσο και στον Συντονιστή της ΘΕ και τον Δ/ντη του ΠΣ.

Σημειώνεται ότι προϋπόθεση για τη συμμετοχή στην γραπτή εξέταση είναι το να επιτύχει ένας φοιτητής στις γραπτές εργασίες που εκπόνησε άθροισμα βαθμολογίας τουλάχιστο ίσο με μ.ο. ≥ 5 .

Επιπλέον προϋπόθεση για την επιτυχή ολοκλήρωση της ΘΕ είναι η απόκτηση τουλάχιστον της βάσης βαθμολογίας στην τελική ή επαναληπτική εξέταση (≥ 5).

Η ενεργοποίηση του βαθμού των ΓΕ είναι εφικτή μόνο όταν οι φοιτητές επιτύχουν στις τελικές ή επαναληπτικές γραπτές εξετάσεις και εγγυάται την αντικειμενική αξιολόγηση των φοιτητών, συμμετέχοντας με ποσοστό 40% στον τελικό βαθμό, ενώ ο βαθμός των εξετάσεων συμμετέχει κατά 60%.

Κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού εξαμήνου, ο Συντονιστής κάθε ΘΕ ελέγχει τη διαμόρφωση της βαθμολογίας σε όλα τα τμήματα της ΘΕ και όπου παρατηρούνται αποκλίσεις έχει δυνατότητα να παρέμβει και να ελέγξει με βάση τις κατευθύνσεις που έχουν εξαρχής καθοριστεί.

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 κατ' εξαίρεση λόγω της πανδημίας του Covid 19 οι εξετάσεις πραγματοποιήθηκαν εξ αποστάσεως.

Επιπρόσθετα, υλοποιείται εσωτερική αξιολόγηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας εκ του ιδρύματος, που ολοκληρώνεται πάντα πριν την έναρξη των εξετάσεων και στην οποία συμμετέχουν οι φοιτητές, οι διδάσκοντες όπως και όσοι κατέχουν θέση ευθύνης επί της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Τέλος, μέχρι σήμερα δεν υπήρξε ακόμη καμία διαδικασία ανάθεσης ή εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ενώ στον οδηγό σπουδών του ακαδημαϊκού έτους 2019-20 καταγράφονται ο σκοπός της διπλωματικής εργασίας και τα προαπαιτούμενα αυτής.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Στο ΠΜΣ ΔΕΑ υπάρχει ένας σχετικά μικρός αριθμός φοιτητών, περίπου το 1,5% του συνόλου που δηλώνουν διεύθυνση διαμονής στο εξωτερικό. Ωστόσο, πρόκειται για Έλληνες που κατοικούν και εργάζονται στο εξωτερικό. Κρίνεται αναγκαία η προώθηση του προγράμματος εκτός Ελλάδας ώστε να γίνουν γνωστά τα χαρακτηριστικά του, τα οποία εκτιμάται ότι συμβάλλουν στην ελκυστικότητά του σε διεθνές ακροατήριο.

Όλες οι ΘΕ του Προγράμματος διδάσκονται στην αγγλική γλώσσα.

Στο ΠΜΣ ΔΕΑ εφαρμόζεται πλήρως το σύστημα μεταφοράς διδακτικών μονάδων (ECTS) στα πλαίσια της κεντρικής πολιτικής του ιδρύματος. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) που απαιτούνται για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) είναι 120 ECTS (10 ανά θεματική ενότητα και 30 για τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία). Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με τις θεματικές ενότητες και τις σχετιζόμενες διδακτικές μονάδες παρέχονται στον Οδηγό Σπουδών και στον ιστότοπο του Προγράμματος, στη διεύθυνση: <https://www.eap.gr/education/postgraduate/biannual/supply-chain-management/>.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών. Ωστόσο, σημαντικό ποσοστό των φοιτητών/τριών του Προγράμματος είναι εργαζόμενοι, μεγάλο μέρος των οποίων σε επιχειρήσεις του κλάδου της Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

7. Συμπεράσματα

Τα κυριότερα θετικά σημεία του ΠΜΣ ΔΕΑ, όπως αποτιμώνται μετά το πρώτο έτος λειτουργίας του Προγράμματος, συνοψίζονται ως εξής:

- Αποτελεί ένα σύγχρονο και ευέλικτο εκπαιδευτικό πρόγραμμα, που σχεδιάστηκε με βάση τα πιο σύγχρονα διεθνή πρότυπα και συνδυάζει την ακαδημαϊκή γνώση και την πρακτική εμπειρία από διαφορετικούς κλάδους της οικονομίας.
- Καλύπτει πλήρως ένα ευρύ φάσμα αντικειμένων που σχετίζονται με τη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Εκτός από θεωρητικές γνώσεις, προσφέρει στους φοιτητές τη δυνατότητα να εμβαθύνουν στα θέματα της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας μέσα από μια σειρά μελετών περίπτωσης (case studies) από πραγματικά προβλήματα από διάφορες χώρες και αγορές.
- Ενσωματώνει απόλυτα την αξιολόγηση στη λειτουργία αλλά και στην κουλτούρα του ΠΜΣ, ως βασικό εργαλείο παρακολούθησης και βελτίωσης της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Στοχεύει στην υψηλή ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας καθώς στο Πρόγραμμα απασχολούνται ως μέλη ΣΕΠ καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ από ελληνικά ΑΕΙ αλλά και μέλη ΣΕΠ με εξειδικευμένη επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο της διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Διδάσκει ώριμους και συνειδητοποιημένους φοιτητές, αρκετοί από τους οποίους ήδη κατέχουν θέσεις ευθύνης σχετικές με την εφοδιαστική αλυσίδα και τα logistics σε εταιρείες και οργανισμούς του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα.
- Εφαρμόζει ισχυρή φοιτητοκεντρική προσέγγιση, με πολλαπλή και ευέλικτη μαθησιακή υποστήριξη, σεβασμό στη διαφορετικότητα και στις ανάγκες των φοιτητών, παρακολούθηση και αξιολόγηση των διδακτικών μεθόδων και διαχείριση φοιτητικών παραπόνων.

Ως κυριότερα αρνητικά σημεία του Προγράμματος καταγράφονται τα εξής:

- Καθώς η σύνθεση του συνεργαζόμενου διδακτικού προσωπικού δεν είναι σταθερή, δυσχεραίνεται σημαντικά η στρατηγική ανάπτυξης του ΠΣ.
- Διαδικασίες όπως τροποποιήσεις και επικαιροποιήσεις του ΠΣ μπορεί να είναι αργές και γραφειοκρατικές δεδομένου ότι όλες οι αποφάσεις λαμβάνονται τελικά από τη Δ.Ε. του ιδρύματος.
- Αν και το πρόγραμμα είναι αγγλόφωνο, η προβολή του στη διεθνή αγορά είναι προς το παρόν σχετικά περιορισμένη.

Ως ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων του ΠΣ μπορεί να αναφερθούν :

- Η συστηματική προβολή και δημοσιοποίηση του περιεχομένου, των μαθησιακών αποτελεσμάτων του Προγράμματος καθώς και των προοπτικών απασχόλησης αποφοίτων μέσω της συμμετοχής σε σχετικές εκδηλώσεις, της διακίνησης διαφημιστικών φυλλαδίων και άλλου προωθητικού υλικού, της προβολής σε ιστοσελίδες με εκπαιδευτικό περιεχόμενο, κ.λπ.
- Ανάπτυξη διεθνών συνεργασιών με παρεμφερή Ιδρύματα ή Προγράμματα του εξωτερικού.
- Διερεύνηση της δυνατότητας πιστοποίησης του ΠΜΣ από διεθνείς οργανισμούς.

Κίνδυνοι:

- Ο μεγάλος αριθμός ανταγωνιστικών προγραμμάτων σπουδών, με ανάλογο περιεχόμενο, που προσφέρονται στην Ελλάδα και το εξωτερικό.
- Η συνεχής εξέλιξη των γνωστικών αντικειμένων που σχετίζονται με το ΠΜΣ.
- Οι τεχνολογικές εξελίξεις που καθιστούν αναγκαία τη συνεχή αναβάθμιση των μεθόδων εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Προτάσεις πλάνου δράσης από το ΠΜΣ ΔΕΑ για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων.

- Ενίσχυση των δράσεων προβολής και κοινωνικής σύνδεσης του ΠΜΣ.
- Ενίσχυση των σχέσεων με επιχειρήσεις και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στο χώρο της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Ενίσχυση των σχέσεων με την επιστημονική κοινότητα μέσω συνεργασιών, διαπροσωπικών επαφών, ημερίδων, συνεδρίων, κλπ.

Προτάσεις στην Κοσμητεία/Διοίκηση

- Επίσπευση της διαδικασίας επιλογής και διαμόρφωση προγράμματος διαρκούς εκπαίδευσης διδασκόντων.
- Διερεύνηση της δυνατότητας ανάπτυξης πρόσθετου υλικού (π.χ. βιντεοδιαλέξεις, σύντομα εκπαιδευτικά βίντεο) σε συνεργασία με άλλα προγράμματα της Σχολής.
- Προετοιμασία υλικού για την παρουσίαση των τριών κατευθύνσεων του ΠΜΣ στους φοιτητές του Β' εξαμήνου ώστε να διευκολυνθούν στην επιλογή κατεύθυνσης στη συνέχεια των σπουδών τους.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2019-2020
Συνολικός αριθμός φοιτητών	68
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	250
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	109
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	68
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	0
Άλλες κατηγορίες	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0
Σύνολο ΘΕ	16
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	13*
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	3
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	-

*σε 3 διαφορετικές κατευθύνσεις

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)

	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A
Μεταπτυχιακοί φοιτητές	68	58	38
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)

	2019-2020	2019-2020 B	2019-2020 A
Σύνολο προσφερομένων θέσεων	250	125	125
Σύνολο αιτήσεων	109	59	50
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	68	30	38
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	0	0	0
Αριθμός αποφοίτων	0	0	0

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2019-2020	0	-	-	-	-	-

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκεια σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκεια σπουδών (σε εξάμηνα)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2019-2020	68	0	0	0	0	0	0	0	68	12	0,00%	100,00%	17,65%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΔΕΑ01	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ. 397-398
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Συστήματα Διανομής	ΔΕΑ02	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ. 398
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου	ΔΕΑ05	1 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ. 398-399
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα	ΔΕΑ03	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ.400
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Ανάλυση Συστημάτων	ΔΕΑ04	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ.364
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	ΔΕΑ06	1 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ. 399-400
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Θαλάσσια Εφοδιαστική και Μεταφορική Αλυσίδα	ΔΕΑ11	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ¹		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ.400
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Διοίκηση Μεταφορικών Συστημάτων	ΔΕΑ12	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ¹		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ.400-401
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	
Συστήματα Αγοράς Πετρελαίου	ΔΕΑ21	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ²		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ ,	σελ. 401
								http://open.eap.gr ,	
								https://apothesis.eap.gr/	

Οικονομικά της Ενέργειας	ΔΕΑ22	2 ^ο – 1 ^ο	30	Θεωρητική	Κορμού ²		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 401-402
Διαχείριση Προμηθειών	ΔΕΑ31	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 402
Στρατηγικές Διαπραγμάτευσης	ΔΕΑ32	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού ³		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 402-403
Θεωρία Προβλέψεων	ΔΕΟ41	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής ^{1,2,3}		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 403
Λήψη Αποφάσεων σε Συνθήκες Αβεβαιότητας	ΔΕΟ42	2 ^ο – 1 ^ο	30	Θεωρητική	Επιλογής ^{1,2,3}		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 403
Ηγεσία και Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού	ΔΕΟ43	2 ^ο – 1 ^ο	10	Θεωρητική	Επιλογής ^{1,2}		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.403-404
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	ΔΕΟ07	2 ^ο – 2 ^ο	10	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://courses.eap.gr/ , http://open.eap.gr , https://apothesis.eap.gr/	σελ.404

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό*	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-Α	ΓΕΩΡΓΑΝΤΖΙΝΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΛΑΓΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	1		1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-Β	ΓΕΩΡΓΑΝΤΖΙΝΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΛΑΓΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	1		2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-Α	ΜΙΧΙΩΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3	1		1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-Β	ΜΙΧΙΩΤΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ	3	1		1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-Α	ΤΣΟΥΜΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	1				Ναι	Ναι	Ναι
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-Β	ΤΣΟΥΜΑΣ ΧΡΗΣΤΟΣ	3	1		1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-Α	ΛΑΓΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	1				Ναι	Ναι	Ναι
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-Β	ΛΑΓΟΥΔΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	1		1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-Α	ΘΕΟΤΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	1		1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-Β	ΘΕΟΤΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	1		1	1	Ναι	Ναι	Ναι
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-Α	ΘΕΟΤΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	1				Ναι	Ναι	Ναι
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-Β	ΘΕΟΤΟΚΑΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	3	1		1	1	Ναι	Ναι	Ναι

*Στα εξαμηνιαία ΠΣ όλο το υλικό είναι σε ψηφιακή μορφή

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-Α	29	22	20	13	29
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ01-Β	29	24	19	15	28
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-Α	28	22	21	14	28
Συστήματα Διανομής - ΔΕΑ02-Β	25	23	22	6	24
Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα - ΔΕΑ03-Β	10	10	10	10	10
Ανάλυση Συστημάτων - ΔΕΑ04-Β	14	14	14	7	14
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-Α	21	15	15	8	20
Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου - ΔΕΑ05-Β	27	25	24	17	26
Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας - ΔΕΑ06-Β	14	14	14	11	14

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας -ΔΕΑ01 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΕΩΡΓΑΝΤΖΙΝΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	--	Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ01ΗΛΕ41Α	13	29
Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας -ΔΕΑ01 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΓΕΩΡΓΑΝΤΖΙΝΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	--	Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ01ΗΛΕ41Β	8	15
ΓΙΑΝΝΙΚΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ΣΕΠ	Ποσοτικές Μέθοδοι για Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ01ΗΛΕ42Β	7	13

Συστήματα Διανομής -ΔΕΑ02 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΜΑΛΙΑ	--	Συστήματα Διανομής/ΗΛΕ-ΔΕΑ02ΗΛΕ41Α	14	28
Συστήματα Διανομής -ΔΕΑ02 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΜΑΛΙΑ	--	Συστήματα Διανομής/ΗΛΕ-ΔΕΑ02ΗΛΕ41Β	6	24

Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα -ΔΕΑ03 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΠΑΖΑΡΣΚΗΣ ΜΙΧΑΗΛ	--	Χρηματοοικονομική και Λογιστική για Εφοδιαστική Αλυσίδα/ΗΛΕ-ΔΕΑ03ΗΛΕ41Β	10	10

Ανάλυση Συστημάτων -ΔΕΑ04 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΞΑΝΘΟΠΟΥΛΟΣ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ	--	Ανάλυση Συστημάτων/ΗΛΕ-ΔΕΑ04ΗΛΕ41Β	7	14

Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου -ΔΕΑ05 Α				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΑΣΑΚΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	--	Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου/ΗΛΕ-ΔΕΑ05ΗΛΕ41Α	8	20

Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου -ΔΕΑ05 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΑΣΑΚΛΗΣ ΘΩΜΑΣ	--	Στρατηγικές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Διαχείριση Κινδύνου/ΗΛΕ-ΔΕΑ05ΗΛΕ41Β	17	26

Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας -ΔΕΑ06 Β				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΚΟΝΔΥΛΗ ΑΙΜΙΛΙΑ	ΣΕΠ	Μελέτες Περίπτωσης στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας/ΗΛΕ-ΔΕΑ06ΗΛΕ41Β	11	14