



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΠΜΣ Σχεδιασμός Φωτισμού

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΣΧΟΛΗ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2019-2020

Πάτρα

Ημερομηνία 16-02-2021

Η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος Σπουδών «Σχεδιασμός Φωτισμού» αποτελεί τμήμα της ετήσιας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης της Σχολής Εφαρμοσμένων Τεχνών και ακολουθεί τη διάρθρωσή της.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Σχεδιασμός Φωτισμού"

Το Π.Μ.Σ. «Σχεδιασμός Φωτισμού» έχει ως αντικείμενο την εις βάθος μελέτη θεμάτων που αφορούν στο συνδυασμό της τέχνης και της επιστήμης του φωτός και χρησιμοποιούνται ευρύτατα σε θεωρητικό και εφαρμοσμένο επίπεδο. Συγκεκριμένα, γνωστικά αντικείμενα στα οποία εστιάζει το Π.Μ.Σ. αποτελούν η ψυχολογία της αντίληψης, η φυσιολογία της οπτικής αντίληψης, η επίδραση του φωτός και του φωτισμού στον άνθρωπο και η επίτευξη οπτικής άνεσης, η σχέση της τέχνης με το φωτισμό, η επιστήμη της φυσικής του φωτός, ο σχεδιασμός φυσικού και τεχνητού φωτισμού από επιστημονική, καλλιτεχνική και τεχνολογική άποψη, ο προσδιορισμός του φωτισμού ως μέσο βιώσιμης ανάπτυξης και η προσομοίωση με υπολογιστή.

Το Π.Μ.Σ. αποσκοπεί στην εξειδίκευση επιστημόνων:

α) ικανών να ασχοληθούν με την έρευνα ή/και να ασκήσουν επαγγελματική δραστηριότητα στα ευρύτερα πεδία του σχεδιασμού φωτισμού, της τεχνολογίας του φωτισμού, τις εφαρμογές του για το δομημένο περιβάλλον, της μείωσης της ενεργειακής κατανάλωσης, της αειφορίας, της καλλιτεχνικής διάστασης του φωτισμού και των φωτιστικών εγκαταστάσεων, καθώς και να διερευνήσουν τις περιοχές αυτές σε σχέση με την ψυχολογία και τη φυσιολογία της οπτικής αντίληψης και κάθε άλλης πιθανής εφαρμογής στο χώρο της δημιουργίας κινούμενης εικόνας, στο ευρύτερο οπτικοακουστικό περιβάλλον.

β) με ολοκληρωμένες επιστημονικές γνώσεις στις ανωτέρω γνωστικές περιοχές, έτσι ώστε να είναι σε θέση να συντάσσουν μελέτες φωτισμού, να αποτιμούν τα ποσοτικά και ποιοτικά προβλήματα που μπορεί να προκύψουν από το φωτισμό και να προτείνουν τρόπους αντιμετώπισής τους, ενώ παράλληλα να καλλιεργήσουν τη δημιουργικότητά τους και να είναι σε θέση να συνθέσουν ένα έργο φωτισμού. Οι γνώσεις σε συνδυασμό με την παιδεία και την εμπειρία που θα προκύψει από το συνδυασμό θεωρητικής και τεχνολογικής κατάρτισης και εφαρμογών, μέσω των εργαστηριακών προσεγγίσεων που προσφέρονται, διευρύνουν απόλυτα τις πιθανές επαγγελματικές ενασχολήσεις των συμμετεχόντων, ενώ παράλληλα ανεβάζουν το επίπεδο του ευρύτερου περιβάλλοντος στο οποίο εντάσσονται, σε ένα συνεχώς διευρυνόμενο οικουμενικά πεδίο.

Με την ολοκλήρωση του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σχεδιασμός Φωτισμού ο φοιτητής αναμένεται να:

- Γνωρίζει βασικές έννοιες ως προς τις ιδιότητες του φυσικού και τεχνητού φωτός.
- Χειρίζεται τις ποικίλες δυνατότητες του φωτός σε πεδία όπως η αρχιτεκτονική, ο σχεδιασμός εσωτερικών χώρων, το θέατρο, η φωτογραφία κ.λ.π.
- Διαθέτει επαρκή γνώση των τρόπων με τους οποίους το φως επηρεάζει τον άνθρωπο.
- Είναι σε θέση να συνθέτει λύσεις με σκοπό την επίτευξη καλλιτεχνικών εκφραστικών στόχων.
- Διακρίνει τις βασικές αρχές της ραδιομετρίας και φωτομετρίας.
- Αντιλαμβάνεται την κατάταξη των χρωμάτων και τις μεθόδους ανάμειξής τους.
- Διακρίνει τους τύπους των σκιών και τις εφαρμογές τους στις επιστήμες και τις τέχνες.
- Αναλύει τις απαιτήσεις ενός έργου φωτισμού.
- Υπολογίζει τις συνθήκες οπτικής άνεσης.
- Συνθέτει λύσεις τεχνικά ολοκληρωμένες.

- Υπολογίζει το κόστος του εξοπλισμού της λειτουργίας και της συντήρησής του.
- Διενεργεί έρευνα και να αναπτύσσει συνθέσεις σε ένα υψηλό επίπεδο τεχνογνωσίας και καλλιτεχνικής ευαισθησίας.

Την τελευταία πενταετία (2014-2015 έως 2019-2020), στο ΜΠΣ ΣΦΠ έχουν εισαχθεί 325 φοιτητές /-τριες και έχουν αποφοιτήσει 199 φοιτητές /-τριες. Ο διαδικτυακός σύνδεσμος για το ΜΠΣ ΣΦΠ είναι <https://www.eap.gr/education/postgraduate/annual/light-design/>

Διευθυντής του Προγράμματος Σπουδών από το 2016 είναι ο Καθηγητής Στυλιανός Ζερεφός, με γνωστικό αντικείμενο «Αρχιτεκτονική ανάλυση και σύνθεση με ψηφιακά μέσα».

1. Πώς κρίνετε το βαθμό ανταπόκρισης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στους στόχους της Σχολής και στις απαιτήσεις της κοινωνίας;

Η αποστολή του ΕΑΠ, ως ίδρυμα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ταυτίζεται βασικά με εκείνη των αντίστοιχων ΑΕΙ της χώρας, παρουσιάζει όμως την ιδιαιτερότητα της παροχής προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης σε ευρύτερες κοινωνικές ομάδες του πληθυσμού, καθιστώντας έτσι εφικτή τη δυνατότητα της συνεχούς επιμόρφωσης ή της δια βίου κατάρτισης. Η μετάδοση του μαθησιακού υλικού και η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης δε γίνονται με τις συμβατικές μεθόδους, παρά με την εξ αποστάσεως διδασκαλία, αξιοποιώντας στο μέγιστο τις νέες τεχνολογίες της Κοινωνίας των Πληροφοριών και με τη συγγραφή κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού προσαρμοσμένου στο νέο τρόπο εκπαίδευσης.

Ένα κριτήριο επιλογής των προγραμμάτων σπουδών θεωρείται ο νεωτερισμός τους και η ακαδημαϊκή τους καινοτομία, έτσι ώστε να αποφεύγεται η αλληλοεπικάλυψη τους με κύκλους σπουδών που προσφέρουν τα υπόλοιπα ελληνικά ΑΕΙ ή ΤΕΙ της χώρας. Σημειώνεται ότι το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ΣΦΠ είναι από τα λίγα που υπάρχουν σε ευρωπαϊκό επίπεδο.

Πέρα από το κενό που το ΜΠΣ ΣΦΠ καλύπτει σε Εθνικό επίπεδο, προσφέρει στους φοιτητές που το παρακολουθούν συγκεκριμένη εξειδίκευση στο σχεδιασμό φωτισμού που μπορούν άμεσα να χρησιμοποιήσουν σε επαγγελματικό, καλλιτεχνικό και ερευνητικό επίπεδο. Η γνώση που παρέχεται διευρύνει τους ορίζοντες των φοιτητών και αναπτύσσει την ερευνητική τους διάθεση μέσω συγκεκριμένων εργασιών.

Η αξιολόγηση και η αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών γίνεται μέσα από συζητήσεις που λαμβάνουν χώρα στις Ομάδες Διδακτικού Προσωπικού (ΟΔΠ) της κάθε Θεματικής ενότητας, καθώς και συνολικών συναντήσεων με όλους τους ΣΕΠ, τους Συντονιστές και τον Διευθυντή του ΠΣ. Επίσης, εισακούγονται και επιθυμίες των φοιτητών μέσω του συστήματος εσωτερικής αξιολόγησης. Ως αποτέλεσμα, η διδακτέα ύλη έχει διαφοροποιηθεί από την αρχή του προγράμματος σημαντικά. Έχουν αφαιρεθεί συγγράμματα και έχουν προστεθεί νέα επικαιροποιημένα, παρά το μικρό χρονικό διάστημα λειτουργίας του προγράμματος σπουδών.

Λόγω του ότι είναι το μοναδικό ΜΠΣ που σχετίζεται με το σχεδιασμό φωτισμού σε ολόκληρη τη χώρα και τις γειτονικές της, δεν έχει εξεταστεί η ανάγκη συγκεκριμένων μέτρων για την εξασφάλιση βιωσιμότητας του ΜΠΣ. Ως επιπρόσθετο μέτρο ανανεώθηκε το ΦΕΚ του

προγράμματος με τη δυνατότητα διάθεσής του και στην αγγλική γλώσσα και την προσφορά νέας κατεύθυνσης κινηματογραφικού φωτισμού. Οι αλλαγές αυτές αφορούν στο έτος 2021-2022.

Η δημοσιοποίηση του προγράμματος γίνεται κεντρικά από τις διοικητικές υπηρεσίες του ΕΑΠ, μέσω των εντύπων του Πανεπιστημίου και των ιστοσελίδων του, αλλά και μέσω συγκεκριμένων δράσεων όπως για παράδειγμα η έκθεση συνθετικών εργασιών των φοιτητών, καθώς και διεθνών συνεδρίων περί φωτισμού στα οποία λαμβάνουν μέρος τόσο οι φοιτητές και οι απόφοιτοι όσο και τα μέλη του διδακτικού προσωπικού. Επίσης, φοιτητές του προγράμματος λαμβάνουν μέρος σε διεθνείς διαγωνισμούς με σημαντικές επιτυχίες.

Η παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων γίνεται κεντρικά μέσω του Γραφείου Διασύνδεσης του ΕΑΠ. Από την ΔΑΣΤΑ παλαιότερα έχει πραγματοποιηθεί ενημερωτική ημερίδα στην Αθήνα με διαλέξεις από αποφοίτους του ΣΦΠ. Το Γραφείο Διασύνδεσης Φοιτητών είχε ενεργή επικοινωνία με αποφοίτους, λαμβάνοντας σχόλια και προωθώντας σε αυτούς σχετικές προκηρύξεις θέσεων εργασίας.

2. Πώς κρίνετε τη διαδικασία επιλογής των φοιτητών;

Η διαδικασία επιλογής καθορίζεται από το ΕΑΠ και είναι η ίδια για όλα τα προπτυχιακά και μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και βασίζεται σε ανοικτή στους ενδιαφερόμενους ηλεκτρονική πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Στο ΠΣ γίνονται δεκτοί απόφοιτοι των ΑΕΙ (Πανεπιστημίων και ΤΕΙ) της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής με επάρκεια γνώσης, επιπλέον της γλώσσας διδασκαλίας, της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2, που ολοκληρώνουν τη διαδικασία εγγραφής σύμφωνα με τις οδηγίες της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος. Όλα τα στάδια της διαδικασίας επιλογής φοιτητών δημοσιεύονται με σχετικές ανακοινώσεις στην κεντρική ιστοσελίδα του ΕΑΠ.

3. Πώς κρίνετε τη δομή, τη συνεκτικότητα και τη λειτουργικότητα του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Το πρόγραμμα σπουδών Σχεδιασμός Φωτισμού, αποτελεί ένα πρόγραμμα σπουδών, μοναδικό στο είδος του στην Ελλάδα και από τα λίγα του είδους του που διδάσκονται σε διεθνή ακαδημαϊκά ιδρύματα. Βρίσκεται υπό συνεχή αξιολόγηση και διαμόρφωση των επιμέρους χαρακτηριστικών του με συναντήσεις των ΣΕΠ με τους Συντονιστές και τον Διευθυντή Προγράμματος Σπουδών. Έχει ολοκληρωθεί η διαδικασία συγγραφής των διδακτέων τόμων των θεματικών ενοτήτων του μεταπτυχιακού αυτού και δίνονται όλοι από το ακαδημαϊκό έτος 2015-2016 και μετά. Γίνεται διαρκής προσπάθεια ενίσχυσης της συνεκτικότητας μεταξύ των θεματικών ενοτήτων.

Οι θεματικές ενότητες αποτελούν μαθήματα ειδίκευσης (κάθε θεματική ενότητα εμπεριέχει τμήμα βασικών γνώσεων σε ποσοστό περίπου 30%), ενώ η ειδίκευση γίνεται και μέσω των γραπτών εργασιών. Η Διπλωματική εργασία εν μέρει αποτελεί επί μέρους κατεύθυνση.

Το σύνολο των θεματικών ενοτήτων είναι υποχρεωτικής επιλογής. Έχουν συζητηθεί χωρίς να έχει παρθεί κάποια απόφαση, οι δυνατότητες δημιουργίας μαθημάτων επιλογής αλλά και κατευθύνσεων πέραν της βασικής κατεύθυνσης που είναι κυρίως αρχιτεκτονική. Όπως

προαναφέρθηκε από το έτος 2021-2022 θα προσφέρεται νέα κατεύθυνση κινηματογραφικού φωτισμού με ταυτόχρονη εισαγωγή δύο εργαστηριακών θεματικών ενοτήτων. Σε ορισμένες θεματικές ενότητες εμπιέρονται κάποιες γραπτές εργασίες οι οποίες εξασκούν τους φοιτητές σε ζητήματα φωτισμού θεατρικών παραστάσεων και έργων τέχνης.

Οι φοιτητές προέρχονται από διαφορετικές ειδικότητες (αρχιτεκτονική, διακοσμητική, φωτογραφία, μηχανολογία, ηλεκτρολογία) και έχουν διαφορετικό μεθοδολογικά υπόβαθρο, έτσι η ποσοστιαία σχέση είναι διαφορετική αναλόγως των γνώσεων και του υπόβαθρου του κάθε φοιτητή. Η ανάπτυξη δεξιοτήτων συντελείται μέσω Γραπτών Εργασιών. Αρκετές από τις γραπτές εργασίες είναι ομαδικού χαρακτήρα, ενθαρρύνοντας έτσι τη διαθεματική συνεργασία μεταξύ φοιτητών.

Η διάκριση μεταξύ μαθημάτων υποβάθρου, επιστημονικής περιοχής, γενικών γνώσεων και ανάπτυξης δεξιοτήτων δεν είναι δυνατόν να γίνει με ποσοτικό τρόπο. Η διάκριση αυτή είναι καταγεγραμμένη ανά κεφάλαιο της ύλης στην αναφορά των μαθησιακών στόχων στο τέλος του κάθε κεφαλαίου, ενώ οι γραπτές εργασίες ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της διδακτέας ύλης.

Η μετάδοση του μαθησιακού υλικού στο Μεταπτυχιακό αυτό πρόγραμμα, κρίνεται ότι επιτυγχάνεται μέσω εμπέδωσης της εξ αποστάσεως παρεχόμενης γνώσης από τις 4 Γραπτές Εργασίες που ορίζονται, εξετάζονται και σχολιάζονται από τους διδάσκοντες Καθηγητές-Συμβούλους. Επιπλέον, απαιτείται χρόνος μελέτης για την τελική εξέταση της κάθε θεματικής ενότητας. Οι εργασίες και η μελέτη της ύλης είναι συνυφασμένες. Ο χρόνος εκπόνησης εργασιών είναι διαφορετικός ανάλογα της Θεματικής Ενότητας και δεν είναι εφικτό να δοθεί μία ακριβής εκτίμηση για το σύνολο του ΜΔΕ.

Σε γενικές γραμμές κατά τη σχεδίαση του ΜΠΣ ακολουθήθηκε η λογική των ECTS και έτσι προσδιορίστηκε ο χρόνος διδασκαλίας, μάθησης, εργασιών, δεξιοτήτων κλπ. Η κάθε θεματική ενότητα, εκτός της διπλωματικής, δίνει στο φοιτητή 20 μονάδες ECTS με τη λογική 25-30 ωρών ανά μονάδα ECTS. Στο χρόνο αυτό συνυπολογίζονται όλες οι δραστηριότητες που έχουν σχέση με τη ΘΕ.

Η κάθε ΘΕ είναι ανεξάρτητη με συγκεκριμένη ύλη που προσδιορίζεται από το πρόγραμμα σπουδών. Αλληλεπικάλυψη ύλης μεταξύ ΘΕ υπάρχει σε περιορισμένο βαθμό και συγκεκριμένα μεταξύ της ΣΦΠ51 και της ΣΦΠ60, όσον αφορά στην εκμάθηση των βασικών φωτομετρικών μονάδων και της φυσικής του φωτός, καθώς και μεταξύ της ΣΦΠ60 και της ΣΦΠ61, όσον αφορά τη χρήση συγκεκριμένων τύπων φωτιστικών σωμάτων και λαμπτήρων σε μελέτες φωτισμού. Όπως αναφέρθηκε παραπάνω η έκταση της ύλης έχει προσδιοριστεί ανάλογα με τις μονάδες ECTS που προσφέρονται στο φοιτητή από κάθε Θεματική Ενότητα. Με αυτόν τον τρόπο εξασφαλίζεται και η ορθολογική έκταση της ύλης και των δραστηριοτήτων.

Δυνατότητα επανεκτίμησης της ύλης είναι εφικτή μόνο στο πλαίσιο της εκάστοτε Θεματικής Ενότητας, με την προσθήκη ή αφαίρεση κεφαλαίων από την μελέτη της ύλης. Κενά ύλης δεν παρατηρούνται στο πρόγραμμα σπουδών μια και είναι σχετικά καινούριο. Όποιες ασάφειες προκύπτουν καλύπτονται από τους ΣΕΠ με συνεργασία με τον εκάστοτε Συντονιστή, κάνοντας χρήση ελεύθερου διδακτικού υλικού από το διαδίκτυο. Επανεκτίμηση και οργάνωση της ύλης του ΜΠΣ γίνεται στο πλαίσιο των Θεματικών Ενοτήτων μέσω των θεσμοθετημένων ΟΣΣ. Τα θέματα των διδασκομένων ενοτήτων καθορίζεται από το σχετικό ΦΕΚ του ΜΠΣ. Η όποια

διαμόρφωση ύλης πρέπει να γίνεται μέσα σε αυτό το πλαίσιο και στο πλαίσιο κανόνων που διέπουν το ΕΑΠ.

4. Πώς κρίνετε το εξεταστικό σύστημα;

Το εξεταστικό σύστημα μέσω τελικών γραπτών εξετάσεων λειτουργεί ικανοποιητικά, σε συνδυασμό με την εκπόνηση και εξέταση μέσω γραπτών εργασιών στην διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους. Η παροχή της δυνατότητας εξ αποστάσεως εξέτασης θεωρείται ότι θα διευρύνει την απήχηση του προγράμματος σε φοιτητές οι οποίοι διαμένουν και εργάζονται εκτός Ελλάδος.

Οι τρόποι αξιολόγησης των φοιτητών είναι μέσω των εργασιών (σε επίπεδο γνώσεων και δεξιοτήτων), μέσω της τελικής γραπτής εξέτασης (σε επίπεδο γνώσεων και στάσεων), αλλά σε συγκεκριμένες ΘΕ και μέσω ενδιάμεσων παρουσιάσεων που καλούνται οι φοιτητές να κάνουν στις ΟΣΣ. Λόγω του ότι οι ΟΣΣ δεν είναι υποχρεωτικές οι φοιτητές που αδυνατούν να έρθουν προσκομίζουν βίντεο ή αφηγούμενη παρουσίαση στον εκάστοτε ΣΕΠ, ώστε να αξιολογηθούν.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των γραπτών εργασιών και των εξετάσεων δημοσιεύονται στο study.eap.gr και οι φοιτητές έχουν πρόσβαση σε συγκεκριμένα σχόλια επί των εργασιών τους και στη βαθμολογία τους. Ο εκάστοτε Συντονιστής έχει την πλήρη εποπτεία των σχολίων και των βαθμολογιών.

Τα θέματα των εξετάσεων δίδονται από το Συντονιστή με συγκεκριμένα σχόλια για τον τρόπο βαθμολογίας. Τα σχόλια των γραπτών κατατίθενται από τους ΣΕΠ στο study.eap.gr και οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να δουν τα λάθη τους και τη βαθμολογία τους.

Η διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης της Διπλωματικής Εργασίας ορίζεται μέσα από τον γενικό Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών του ΕΑΠ, καθώς και από τον ειδικό Κανονισμό και οδηγίες που έχουν καθοριστεί από τη Σχολή Εφαρμοσμένων Τεχνών για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Οι προτάσεις και αναθέσεις γίνονται μέσα από το portal του ΕΑΠ και είναι προσβάσιμες από όλους τους διπλωματικούς φοιτητές.

Οι προδιαγραφές ποιότητας της Διπλωματικής Εργασίας ορίζονται μέσα από τον γενικό Κανονισμό Διπλωματικών Εργασιών του ΕΑΠ. Δίνονται συγκεκριμένα βαθμολογικά κριτήρια αξιολόγησης στους επιβλέποντες ΣΕΠ που χρησιμοποιούνται κατά την παρουσίαση των ΔΕ, για την εναρμόνιση της αξιολόγησης όπως για παράδειγμα: δημοσίευση μέρους της ΔΕ σε συνέδριο ή περιοδικό, επάρκεια περιεχομένου παρουσίασης, τήρηση του χρόνου παρουσίασης, επάρκεια έρευνας στο αντικείμενο της ΔΕ κ.ά.

5. Πώς κρίνετε τη διεθνή διάσταση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών;

Η διεθνής απήχηση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών σπουδών κρίνεται πολύ καλή. Το πρόγραμμα σπουδών Σχεδιασμού Φωτισμού είναι πρωτοπόρο σε διεθνές επίπεδο και παρέχεται ως αντικείμενο από πολύ λίγα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα στον κόσμο. Η ύλη που έχει συγγραφεί ώστε να διδαχθεί στο πλαίσιο του ΜΠΣ κρίνεται πρωτοποριακή, και θα πρέπει στο μέλλον να

συζητηθεί η σκοπιμότητα της απόδοσης της και στην Αγγλική γλώσσα, για ενδεχόμενη παροχή των ΜΠΣ και σε διεθνές επίπεδο, στην Αγγλική.

Από το πρόγραμμα διαπανεπιστημιακών ανταλλαγών Erasmus προκύπτουν ενθαρρυντικά στοιχεία όσον αφορά την διεθνή απήχηση και διάχυση της γνώσης του ΠΜΣ. Λεπτομέρειες στην ιστοσελίδα <http://erasmus.eap.gr/> . Η σχολή έχει συμμετάσχει και συνδιοργανώσει σε 2 θερινά σχολεία Erasmus σε διαφορετικές Ευρωπαϊκές πόλεις, στο πλαίσιο του ΣΦΠ, ενώ το 2015 συνδιοργανώθηκε εκπαιδευτικό σχολείο στο Βερολίνο με θέμα τη φωτορρύπανση και τον σχεδιασμό φωτισμού.

Περίπου 2 διδάσκοντες το χρόνο από το εξωτερικό επισκέπτονται και διδάσκουν, ενώ αντίστοιχος αριθμός ΔΕΠ της ΣΕΤ μεταβαίνει για διδασκαλία σε Ιδρύματα του εξωτερικού.

Λόγω της φύσης των σπουδών εξ' αποστάσεως δεν υπάρχει συμμετοχή μέσω ανταλλαγής φοιτητών. Επίσης, το πρόγραμμα προσφέρεται μόνο στην Ελληνική γλώσσα με αποτέλεσμα οι μόνοι φοιτητές που το λαμβάνουν εκτός από Έλληνες να είναι Κύπριοι.

Προς το παρόν δεν διδάσκονται σε ξένη γλώσσα οι ΘΕ της ΣΦΠ, αλλά αυτό θα αλλάξει από το έτος 2022-2023 που θα μπορεί να προσφερθεί και στην αγγλική γλώσσα.

Συμφωνίες με Ιδρύματα και φορείς του εξωτερικού υπάρχουν στο πλαίσιο ERASMUS. Υπάρχουν διακρίσεις των ΔΕΠ της Σχολής, καθώς και συμμετοχές των φοιτητών σε διαγωνισμούς, συνέδρια, κτλ.

Το πρόγραμμα διδάσκεται εξολοκλήρου στην Ελληνική προς το παρόν.

6. Πώς κρίνετε την πρακτική άσκηση των φοιτητών;

Στο Πρόγραμμα Σπουδών δεν υπάρχει θεσμοθετημένη πρακτική άσκηση των φοιτητών.

7. Συμπεράσματα

Θετικά σημεία του προγράμματος αποτελούν:

- Η μοναδικότητα του γνωστικού αντικείμενου σε όλη την επικράτεια
- Η διεπιστημονικότητα των θεμάτων που πραγματεύεται και η σύνδεση τεχνολογίας με τέχνη
- Η άμεση σύνδεση με την αγορά εργασίας μέσω αγγελιών και παρουσιάσεων εταιριών
- Το εκπαιδευτικό υλικό αποτελείται από 7 Τόμους γραμμένους με την εξ αποστάσεως μεθοδολογία του ΕΑΠ και περιλαμβάνουν μια μοναδική σε πληρότητα συλλογή πληροφοριών για τον φωτισμό στην ελληνική γλώσσα.

Αρνητικά σημεία του προγράμματος αποτελούν:

- Η δυσκολία ανανέωσης του διδακτικού υλικού
- Το μεγάλο εύρος της ύλης
- Η αδυναμία εξ αποστάσεως προσφοράς εργαστηριακής υποδομής που θα συμπλήρωνε τα κενά του προγράμματος.

Ευκαιρία αξιοποίησης των θετικών σημείων είναι η περαιτέρω ανάπτυξη του προγράμματος με την προσφορά νέων κατευθύνσεων στον σχεδιασμό φωτισμού δημιουργώντας νέες ειδικότητες και έχοντας ως βάση το υφιστάμενο πρόγραμμα. Ως προς τα αρνητικά σημεία έχουμε προβεί σε προτάσεις μείωσης της ύλης μέσω συζητήσεων στις ΟΔΠ, ενώ αναμένεται εργαστηριακός εξοπλισμός που θα υποστηρίζει το πρόγραμμα μέσω του θεσμοθετημένου εργαστηρίου σχεδιασμού φωτισμού με έδρα την Πάτρα. Ένα σχέδιο δράσης είναι η σύσταση παραρτήματος του εργαστηρίου στην Αθήνα, διότι οι εργαστηριακές ασκήσεις είναι εξαιρετικά δύσκολο να πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως και οι φοιτητές/ριες δυσκολεύονται να έχουν άμεση πρόσβαση. Δεδομένης της θεματολογίας με το φως είναι πολύ δύσκολο να μετατραπεί το εργαστήριο ώστε να προσφέρει εξ αποστάσεως λειτουργία οπότε η μεταφορά εξοπλισμού σε πιο άμεσα προσβάσιμο μέρος είναι αναγκαία.

Πίνακας Α. Επιτομή στοιχείων του αξιολογούμενου ΠΣ

	2019-2020	2018-2019	2017 – 2018	2016 - 2017	2015 - 2016	2014 - 2015
Συνολικός αριθμός φοιτητών	181	201	240	233	200	178
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	60	70	70	60	60	60
Συνολικός αριθμός αιτήσεων	47	31	65	208	221	227
Συνολικός αριθμός νεοεισερχομένων φοιτητών	38	29	67	71	60	60
Συνολικός αριθμός αποφοίτων	39	35	42	30	27	26
Άλλες κατηγορίες	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	6	8	6	9	6
Σύνολο ΘΕ	5	5	5	5	5	5
Σύνολο Υποχρεωτικών ΘΕ	5	5	5	5	5	5
Σύνολο ΘΕ Επιλογής	0	0	0	0	0	0
Μ.Ο. βαθμού πτυχίου	7,6	7,71	7,94	7,82	8	8,18

Πίνακας Β.1.1 Εξέλιξη των εγγεγραμμένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σχεδιασμός Φωτισμού- (ΣΦΠ)

	2019-2020	2018-2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Πτυχιακοί φοιτητές	181	201	240	233	200	178
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	5	6	8	6	9	6

Πίνακας Β.1.2 Εξέλιξη των εισερχομένων φοιτητών του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σχεδιασμός Φωτισμού- (ΣΦΠ)

	2019-2020	2018--2019	2017-2018	2016-2017	2015-2016	2014-2015
Σύνολο προσφερόμενων θέσεων	60	70	70	60	60	60
Σύνολο αιτήσεων	47	31	65	208	221	227
Συνολικός αριθμός νεοεισερχόμενων φοιτητών	38	29	67	71	60	60
Άλλες κατηγορίες*	0	0	0	0	0	0
Αλλοδαποί φοιτητές (εκτός προγραμμάτων ανταλλαγών)	1	0	1	0	4	0
Αριθμός αποφοίτων	39	35	42	30	27	26

* Κρατούμενοι, ρομά, ΚΕΘΕΑ

Πίνακας Β.1.3 Κατανομή βαθμολογίας και μέσος βαθμός πτυχίου των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σχεδιασμός Φωτισμού- (ΣΦΠ)

Έτος Αποφοίτησης	Συνολικός Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμών (αριθμός αποφοίτων και % επί του συνόλου των αποφοιτησάντων)				Μέσος όρος βαθμολογίας (στο σύνολο των αποφοίτων)
		5.0-5.9	6.0-6.9	7.0-8.4	8.5-10.0	
2015-2016	27	0 0%	3 11,11%	16 59,26%	8 29,63%	8
2016-2017	30	0 0%	1 3,33%	24 80%	5 16,67%	7,82
2017-2018	42	0 0%	5 11,90%	24 57,14%	13 30,95%	7,94
2018-2019	35	0 0%	6 17,14%	23 65,71%	6 17%	7,71
2019-2020	39	1 2,56%	8 20,51%	25 64,10%	5 12,82%	7,6
Σύνολο	173	1 0,58%	23 13,29%	112 64,74%	37 21,39%	7,81

Πίνακας Β.1.4 Εξέλιξη του αριθμού και διάρκειας σπουδών των αποφοίτων του Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών Σχεδιασμός Φωτισμού- (ΣΦΠ)

Έτος Εισαγωγής	Εγγραφέντες Νεοεισερχόμενοι	Αποφοιτήσαντες διάρκειας σπουδών (σε έτη)							Μη αποφοιτήσαντες (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Διακόψαντες	Ποσοστιαία αναλογία		
		Κ	Κ+1	Κ+2	Κ+3	Κ+4	Κ+5	>Κ+6			Συνολικό ποσοστό αποφοιτησάντων	Συνολικό ποσοστό μη αποφοιτησάντων (συμπεριλαμβάνονται και οι διακόψαντες)	Συνολικό ποσοστό όσων διέκοψαν
2010-2011	48	6	11	4	5	2	1	0	19	16	60,42%	39,58%	33,33%
2011-2012	46	9	9	6	5	1	3	0	13	9	71,74%	28,26%	19,57%
2012-2013	46	13	9	9	1	0	1	0	13	9	71,74%	28,26%	19,57%
2013-2014	60	7	9	14	5	2	0	0	23	9	61,67%	38,33%	15,00%
2014-2015	60	7	15	5	9	0	0	0	24	12	60,00%	40,00%	20,00%
2015-2016	60	10	14	8	0	0	0	0	28	10	53,33%	46,67%	16,67%
2016-2017	71	8	11	0	0	0	0	0	52	9	26,76%	73,24%	12,68%
2017-2018	67	8	0	0	0	0	0	0	59	14	11,94%	88,06%	20,90%
2018-2019	29	1	0	0	0	0	0	0	28	2	3,45%	96,55%	6,90%
2019-2020	38	0	0	0	0	0	0	0	38	3	0,00%	100,00%	7,89%

Πίνακας Γ.1.1.Α Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σχεδιασμός Φωτισμού- (ΣΦΠ)

Θεματική Ενότητα	Κωδικός ΘΕ	Έτος Σπουδών	Μονάδες ECTS	Θεωρητική / Εργαστηριακή	Κορμού/ Επιλογής	Προαπαιτούμενες ΘΕ	Διαλέξεις (Δ), Φροντιστήριο (Φ), Εργαστήριο (Ε), Ομαδική Συμβουλευτική Συνάντηση (ΟΣΣ)	Ιστότοπος	Σελίδα Οδηγού Σπουδών
Ιστορία της Τέχνης και Ιστορία της Επιστήμης του Φωτός	ΣΦΠ50	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ.606-607
Γενικές Αρχές Φωτισμού	ΣΦΠ51	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 607-608
Τεχνολογία Φωτισμού και Σύνδεση με την Παραγωγή	ΣΦΠ60	1	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 608-609
Εφαρμογές Φωτισμού και Πολυμεσικές Εφαρμογές	ΣΦΠ61	2	20	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	σελ. 609
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΣΦΠΔΕ)	ΣΦΠΔΕ	2	40	Θεωρητική	Κορμού		ΟΣΣ	http://study.eap.gr/ , http://open.eap.gr/ , https://apothesis.eap.gr/	

Πίνακας Γ.1.1.Β Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σχεδιασμός Φωτισμού- (ΣΦΠ)

Θεματική Ενότητα	Συντονιστής	Αριθμός ΟΣΣ/ Εργαστηρίων	Αριθμός Εργασιών	Εκπαιδευτικό Υλικό	Αριθμός Τμημάτων	Αριθμός Διδασκόντων	Πολλαπλή Βιβλιογραφία	Επάρκεια Εκπαιδευτικών Μέσων	Χρήση ΤΠΕ
Ιστορία της Τέχνης και Ιστορία της Επιστήμης του Φωτός - ΣΦΠ50	ΖΕΡΕΦΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	5	4	6	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Γενικές Αρχές Φωτισμού - ΣΦΠ51	ΤΣΑΓΚΡΑΣΟΥΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	5	4	5	2	2	Ναι	Ναι	Ναι
Τεχνολογία Φωτισμού και Σύνδεση με την Παραγωγή - ΣΦΠ60	ΤΣΑΓΚΡΑΣΟΥΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	0	4	6	2	2	Ναι	Ναι	Ναι

Εφαρμογές Φωτισμού και Πολυμεσικές Εφαρμογές - ΣΦΠ61	ΖΕΡΕΦΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	0	4	3	3	3	Ναι	Ναι	Ναι
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΣΦΠΔΕ)							Ναι	Ναι	Ναι

Πίνακας Γ.1.1.Γ Θεματικές Ενότητες Μεταπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: Σχεδιασμός Φωτισμού- (ΣΦΠ)

Θεματική Ενότητα	Αριθμός Εγγεγραμμένων Φοιτητών	Αριθμός Συμμετεχόντων Φοιτητών στις Εξετάσεις	Αριθμός Επιτυχόντων Φοιτητών	Αριθμός Φοιτητών που αξιολόγησαν	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
Ιστορία της Τέχνης και Ιστορία της Επιστήμης του Φωτός - ΣΦΠ50	39	34	34	24	39
Γενικές Αρχές Φωτισμού - ΣΦΠ51	36	31	31	18	35
Τεχνολογία Φωτισμού και Σύνδεση με την Παραγωγή - ΣΦΠ60	43	36	36	21	42
Εφαρμογές Φωτισμού και Πολυμεσικές Εφαρμογές - ΣΦΠ61	61	58	58	30	59
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία (ΣΦΠΔΕ)	53	37	37		

Πίνακας Γ.1.2 Στοιχεία Διδασκόντων Θεματικών Ενοτήτων

Ιστορία της Τέχνης και Ιστορία της Επιστήμης του Φωτός - ΣΦΠ50				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΤΡΙΒΥΖΑΔΑΚΗΣ ΝΙΚΟΛΑΟΣ	ΣΕΠ	Ιστορία της Τέχνης και Ιστορία της Επιστήμης του Φωτός/ΗΛΕ-ΣΦΠ50ΗΛΕ41	15	20
ΜΟΥΛΛΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ	ΣΕΠ	Ιστορία της Τέχνης και Ιστορία της Επιστήμης του Φωτός/ΗΛΕ-ΣΦΠ50ΗΛΕ42	9	19

Γενικές Αρχές Φωτισμού - ΣΦΠ51				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Γενικές Αρχές Φωτισμού/ΑΘΗ-ΣΦΠ51ΑΘΗ1	7	16
ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΣΟΦΙΑ	ΣΕΠ	Γενικές Αρχές Φωτισμού/ΗΛΕ-ΣΦΠ51ΗΛΕ41	11	19

Τεχνολογία Φωτισμού και Σύνδεση με την Παραγωγή - ΣΦΠ60				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΔΟΥΛΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ	ΣΕΠ	Τεχνολογία Φωτισμού και Σύνδεση με την Παραγωγή/ΑΘΗ-ΣΦΠ60ΑΘΗ1	12	19
ΤΣΑΓΚΡΑΣΟΥΛΗΣ ΑΡΙΣΤΕΙΔΗΣ	ΣΕΠ	Τεχνολογία Φωτισμού και Σύνδεση με την Παραγωγή/ΗΛΕ-ΣΦΠ60ΗΛΕ41	9	23

Εφαρμογές Φωτισμού και Πολυμεσικές Εφαρμογές - ΣΦΠ61				
Διδάσκων	ΔΕΠ/ΣΕΠ	Τμήμα	Πλήθος Αξιολογήσεων	Αριθμός Φοιτητών με δυνατότητα αξιολόγησης
ΣΚΑΛΚΟΥ ΚΑΤΕΡΙΝΑ	ΣΕΠ	Εφαρμογές Φωτισμού και Πολυμεσικές Εφαρμογές/ΑΘΗ-ΣΦΠ61ΑΘΗ1	8	20
ΖΕΡΕΦΟΣ ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ	ΔΕΠ	Εφαρμογές Φωτισμού και Πολυμεσικές Εφαρμογές/ΑΘΗ-ΣΦΠ61ΑΘΗ2	10	20
ΣΙΓΑΛΑ ΧΑΡΑ	ΣΕΠ	Εφαρμογές Φωτισμού και Πολυμεσικές Εφαρμογές/ΗΛΕ-ΣΦΠ61ΗΛΕ41	12	19